

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом
МБОУ г.Керчи РК «Школа № 2»

протокол № 4 от 23.03.2022



Директор
МБОУ г.Керчи РК «Школа № 2»
Т.В. Сидоренко
приказ № 131 от 23.03.2022

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 2»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 2» (МБОУ г. Керчи РК «Школа № 2»)
Руководитель	Сидоренко Татьяна Васильевна
Адрес организации	298300, Республика Крым, город Керчь, ул. Гудованцева, дом 10
Телефон, факс	+7 (36561) 4-08-48.
Адрес электронной почты	kerch-osh2@yandex.ru
Веб-сайт учреждения	http://kerch2.krymschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 31.05.2016 г. № 0196, серия 82Л01 № 0000205
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.10.2017 № 027, серия 82А01 № 0000318; срок действия: до 16 октября 2029 года.

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 2» (далее – Учреждение) осуществляет образовательную деятельность в целях обеспечения реализации, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами Республики Крым, полномочий Республики Крым в сфере образования.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительной образовательной общеразвивающей программы.

Учреждение выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: очной, в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание указанных форм освоения образовательных программ.

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 2» находится в центральной части города. Численность несовершеннолетних от 6,5 до 18 лет на сентябрь 2020 года, которые постоянно проживают на закрепленной территории и с других районов города - 886 человека. Учреждение находится в 5 минутах ходьбы пешком от Автовокзала (центр города). Рядом с учреждением нет вузов. Ближайший досуговый центр для детей находится в 7 минутах ходьбы от учреждения – МБОУ ДО г. Керчи РК «ДЮСШ» и в 7 минутах ходьбы «Стадион 50-летия Октября».

I. Система управления организацией

В Учреждении сформирована модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого лежат принципы:

- делегирования прав и определение зон ответственности;
- открытости и прозрачности;
- государственно-общественного управления;
- конструктивного диалога со всеми участниками образовательного процесса, самоуправления.

Определение трех основных источников требований к результатам: федеральные государственные образовательные стандарты, требование социума и требования Учредителя позволяют выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Важным элементом системы управления становится информационная среда школы: официальный сайт учреждения (<http://kerch2.krymschool.ru>).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнителем является руководитель – директор школы Сидоренко Татьяна Васильевна.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: педагогический совет и методический совет школы, общее собрание работников Учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создан методический совет, который является консультативным органом по вопросам организации методической работы.

В состав методического совета входят руководители МО:

- русского языка, литературы, истории и обществознания;
- математики, физики и информатики;
- естественных предметов;
- иностранных языков;
- технологии, физической культуры и предметов художественно-эстетического цикла;
- руководитель методического объединения классных руководителей;
- директор школы, зам. директора по УВР, курирующий данное направление, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР;
- учитель информатики, ответственный за сайт школы.

С целью оптимизации деятельности педагогов созданы творческие группы учителей: «По введению ФГОС СОО в 11 классе», «Педагогические инновации в воспитательном процессе при работе с обучающимися».

Вывод:

1. Система управления Учреждением является эффективной, обеспечивает достижение планируемых результатов, их постоянную положительную динамику.
2. Цели и задачи учебно-методической работы выполняются в полном объеме.

В Учреждении создан методический совет, который является консультативным органом по вопросам организации методической работы.

II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график и расписание занятий.

Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

№ пп	Образовательная программа			
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)	Срок реализации
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программы начального общего образования	основная	4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программы основного общего образования	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программы среднего общего образования	основная	2 года
4	Дополнительное образование	Дополнительная образовательная программа для детей и взрослых	дополнительная	5 лет
5	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития ММД	основная	5 лет
6	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития с учетом ФГОС ООО	основная	5 лет
7	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2)	основная	5 лет

Режим работы Учреждения

Учреждение работает в одну смену. Занятия начинаются в 08.30. Форма обучения очная.

Учебные занятия для 1-11 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков в 2-11 классах 45 минут.

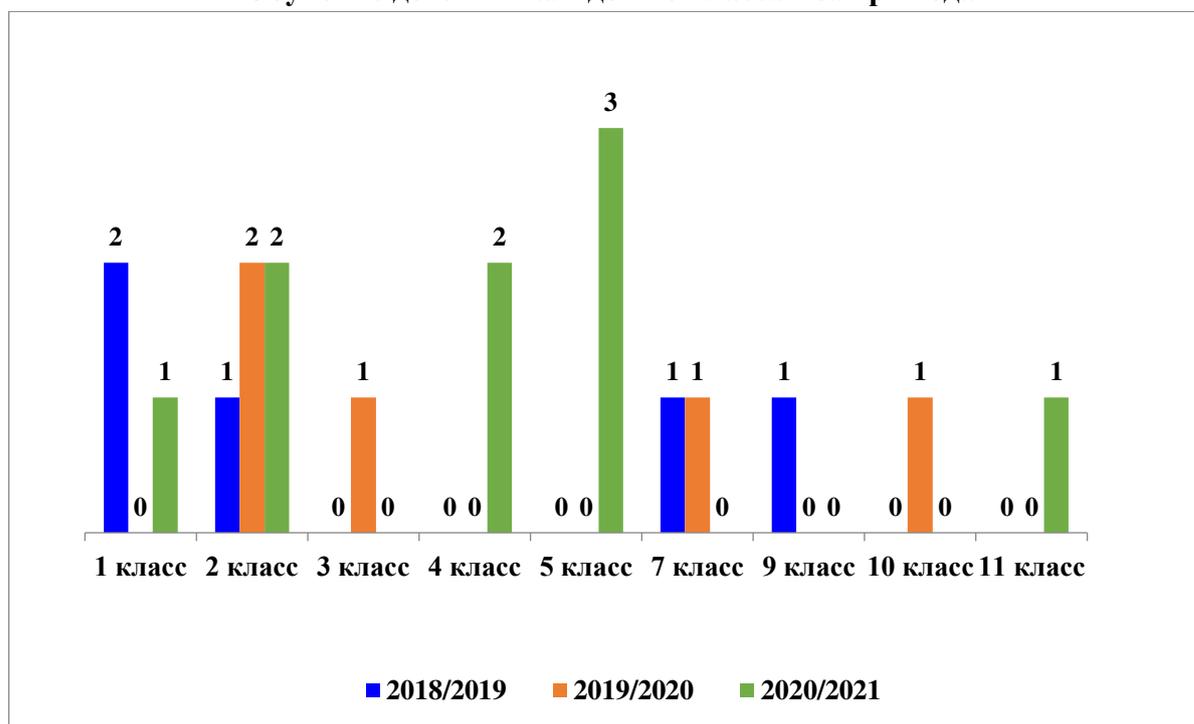
Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь-октябрь) – по 3 урока в день по 35 минут проводятся в классно-урочной форме, четвертый (пятый) урок проводится в нетрадиционной форме с соответствующей записью в классном журнале согласно расписанию уроков, ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – 4(5) уроков в день по 40 минут каждый.

Формы обучения:

№ п/п	Форма обучения	Численность обучающихся
1	Очная	679
2	Семейное образование	9
3	Самообразование	14
4	Обучение на дому	4

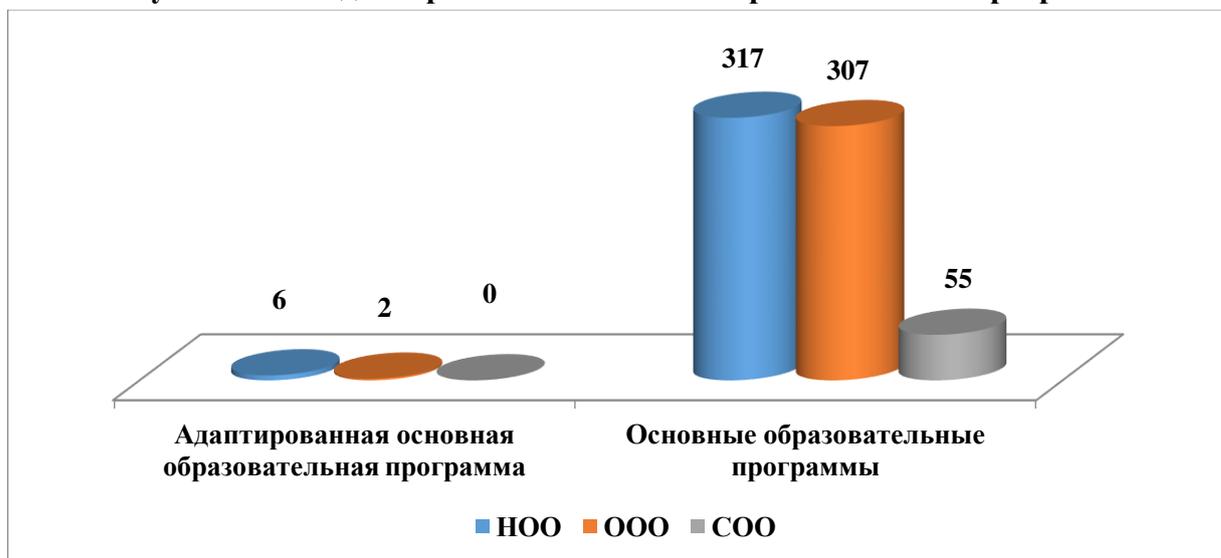
В Учреждении обучаются 9 детей-инвалидов, 1 обучающийся имеет статус ребенок-инвалид с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие).

Обучение детей инвалидов по классам за три года



С 20.12.2019 организовано обучение по адаптированной образовательной программе для одного ребенка с ОВЗ в инклюзивном 9-Б классе.

Обучаются по адаптированной основной образовательной программе



В 2021 году Учреждение продолжает успешно реализовывать рабочие программы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (русский язык, литературное чтение на родном русском языке) в 1-4-х классах.

В основной и средней школе в учебном плане выделены часы для изучения предметной области «Родной язык и родная литература (русский язык и родная русская литература)» в 5-11 классах. Во внеурочной деятельности выделены часы в 1-Б, 2-В, 5-Б, 6-Б классах для изучения родного крымскотатарского языка.

Учреждение не оказывает платные образовательные услуги.

III. Воспитательная работа

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального Крыма и Российской Федерации. В настоящее время в Учреждении продолжается реализация модели воспитательной работы, которая базируется на Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, работа ведется в рамках рабочей Программы воспитания, как части основной образовательной программы.

Программа воспитания обучающихся предусматривает воспитание патриотизма как основы всей воспитательной работы и формирование любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота страны. Программа нацелена на воспитание доброжелательного, бережного отношения к народам, населяющим Крымский полуостров; формирование у детей и молодежи готовности к осознанной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между народами, этническими национальностями, религиозными группами; воспитание жизнестойкости как черты характера, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающего мир и свое место в нем.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек - формулируется общая цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- развитие творческих способностей одаренных детей Крыма, реализация их творческого и интеллектуального потенциала;
- реализация воспитательных возможностей путем организации общешкольных ключевых дел;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- использование в воспитании детей возможностей школьного урока;
- поддержка ученического самоуправления;
- реализация воспитательного потенциала совместной деятельности с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;
- организация профориентационной работы с использованием крымского опыта;
- усиление работы по формированию поведенческой культуры обучающихся, формирование навыков решения спорных и конфликтных вопросов в соответствии с принципами толерантности и взаимного уважения;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей;

- обеспечение доступности общего и дополнительного образования;
- внедрение современных образовательных и информационных технологий, обеспечивающих достижения образовательных результатов;
- охват обучающихся дополнительным образованием, внеурочной занятостью, с целью обеспечения досуга несовершеннолетних в свободное от учебных занятий время;
- активизация межшкольного, регионального, межрегионального и международного сотрудничества в сфере образования.

С целью повышения эффективности воспитательной работы в целом, противодействия росту различных негативных тенденций, учитывая региональные особенности и возможности Республики Крым, приоритетными направлениями воспитательной работы в Учреждении избраны:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Все направления воспитательной работы позволяют использовать личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировании способностей обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество обучающихся, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ребенка.

Ключевые творческие дела – это основа организационно-массовой работы:

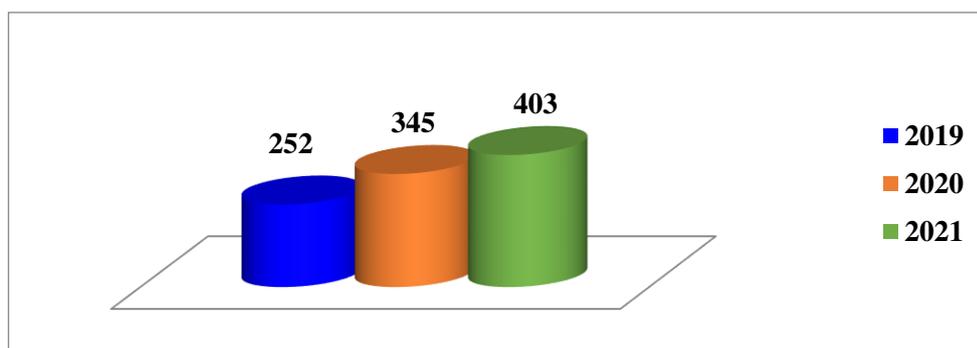
- Праздник Первого звонка;
- Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);
- урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны;
- единый урок «Эхо Беслановской печали», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов;
- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя; Дню народного единства;
- мероприятия, приуроченные ко Дню Неизвестного солдата, ко Дню героев Отечества;
- уроки, посвященные Дню Конституции Российской Федерации, Дню Республики Крым, Дню Конституции Республики Крым;
- урок Победы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации на сайте «ПроеКТОриЯ»;
- цикл уроков финансовой грамотности;
- конкурсы декоративно-прикладного и изобразительного творчества;

- новогодние праздничные мероприятия;
- урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества;
- урок, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- урок, посвященный истории возникновения праздника Международного женского дня;
- единый классный час, посвященный Дню общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым и Россия – общая судьба»;
- мероприятия ко Дню освобождения Керчи;
- Праздник Последнего Звонка;
- мероприятия, посвященные Дню матери и семьи;
- выпускной вечер.

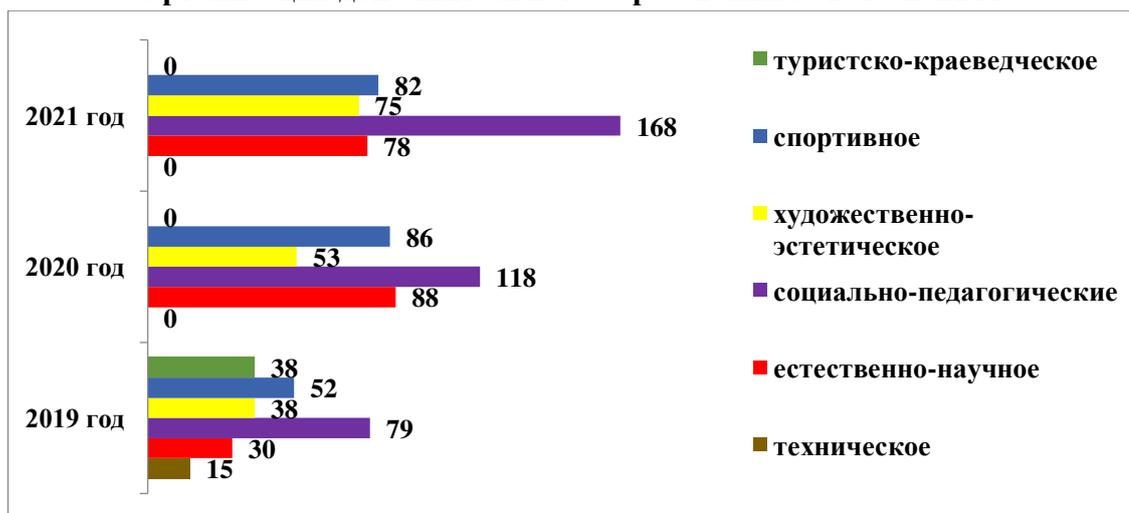
В традиционных школьных мероприятиях принимают участие все классы совместно с классными руководителями, привлекаются к работе с ребятами и родители.

Дополнительное образование в Учреждении ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, спортивное, художественно-эстетическое.

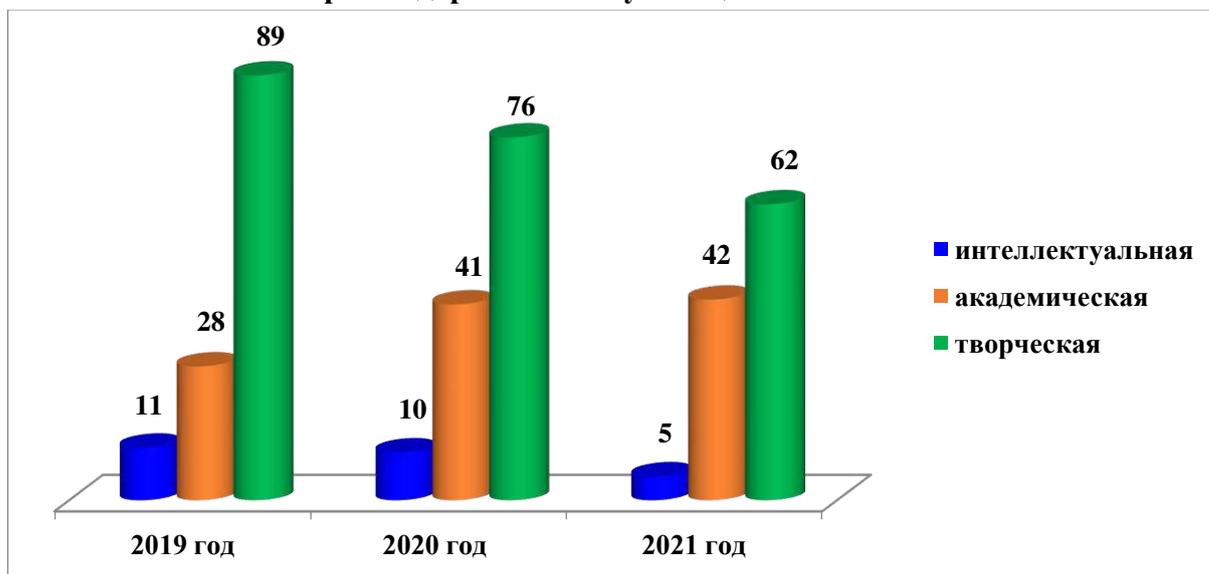
Общее количество детей, получивших дополнительное образование за 2019-2021 гг.



Организация дополнительного образования за 2019-2021 гг.



Мониторинг одаренности обучающихся за 2019-2021 гг.



Вывод:

1. Образовательная деятельность в 2021 году осуществлялась на высоком уровне в соответствии с действующими нормативными документами.
2. В организации учебно-воспитательного процесса предусматривается обеспечение достижения планируемых результатов, их постоянная положительная динамика.
3. Необходимо активизировать работу по реализации дополнительного образования.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2019 год	На конец 2020 год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	675	680	679
	- начальная школа	303	314	315
	- основная школа	314	311	308
	- средняя школа	58	55	56
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании:	0	0	0
	- о среднем общем образовании	2	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	в основной школе	0	2	0
	в средней школе	0	2	2

Вывод: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

Учебные планы предусматривают изучение второго иностранного языка (немецкого) с 5-го класса.

В Учреждении организовано профильное обучение в 10-11 классах – универсальный профиль (по выбору учащихся).

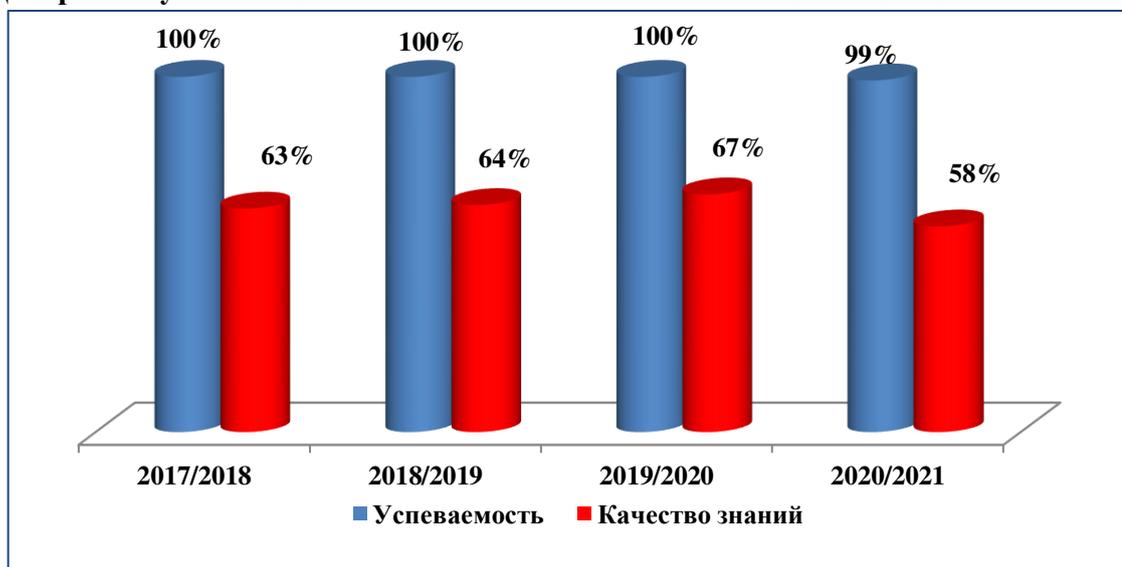
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» II полугодия 2020/2021 учебного года

315 обучающихся начальной школы и 1 обучающийся на семейной форме обучения за курс второго класса овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Уровень обученности по начальной школе – 99% (в прошлом учебном году - 100%). Неуспевающих 1 человек, Баранов Данил. Среди обучающихся 2–4 классов – 34 чел. (13%) обучающихся окончили год на «отлично», успевают на «4» и «5» 116 чел. (45 %), на «3» - 104 чел. (41%). Качество знаний – 58 %, степень обученности – 99%.

Уровень обученности и качество знаний по классам за 2020/2021 учебный год по сравнению с прошлым учебными годами стал ниже(-9%).

Класс	Кол-во чел.	Результаты обученности								Успешность обучения	Качество знаний	Средний балл
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
2-А	29	2	7%	18	62%	9	31%	0	0%	100%	69%	3,8
2-Б	31	3	10%	20	66%	8	24%	0	0%	100%	76%	3,8
2-В	29	3	10%	17	59%	9	31%	0	0%	100%	69%	3,8
3-А	27	2	7%	10	37%	15	56%	0	0%	100%	44%	3,5
3-Б	30	9	30%	9	30%	12	40%	0	0%	100%	60%	3,9
3-В	29	7	24%	16	55%	6	21%	0	0%	100%	79%	4,0
4-А	27	4	15%	10	37%	13	48%	0	0%	100%	52%	3,7
4-Б	28	4	14%	8	29%	16	57%	0	0%	100%	43%	3,6
4-В	25	-	0%	8	32%	16	64%	1	4%	99%	32%	3,3
Итого	255	34	13%	116	45%	104	41%	1	1%	100%	58%	3,7

Диаграмма успеваемости и качества знаний в начальной школе за 2017-2021 гг.



Динамика успеваемости обучающихся 4-х классов в сравнении за 2018-2021 гг.

Уровень образования	2018/2019уч.год					2019/2020уч.год					2020/2021уч.год				
	Всего обучающихся	Аттестован	Не аттестован	Средний балл	% 4 и 5	Всего обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Средний балл	% 4 и 5	Всего обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Средний балл	% 4 и 5
Начальное общее (4 класс)	Русский язык														
	52	52	0	3,8	59	54	54	0	4,3	87	80	80	0	3,6	59
	Математика														
	52	52	0	3,9	63	54	54	0	4,3	93	80	80	0	3,8	62

Количество обучающихся, имеющих «4», «5» по русскому языку уменьшилось на 28% в сравнении с 2019/2020 учебным годом, по математике уменьшилось на 31%.

**Показатели знаний и степень обученности во 2-4 классах
за I полугодие 2021/2022 учебного года**

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Уровень качества знаний	Успешность обучения
2-А	33	5	14	58	97
2-Б	30	9	16	83	100
3-А	30	-	15	50	100
3-Б	28	5	15	71	100
3-В	31	3	15	58	100
4-А	28	2	9	39	96
4-Б	29	1	12	45	100
4-В	29	8	15	79	100
Итого:	238	33	111	60	99

Проанализировав уровень учебных достижений обучающихся на 30.12.2021, в сравнении с итогами 2020/2021 учебного года следует отметить, что качество знаний обучающихся начальных классов увеличилось на 9%

Результаты освоения обучающимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» II полугодия 2020/2021 учебного года

Класс	Классный руководитель	Всего чел.	Отметка								% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	2	%			
5-А	Заводовская Я.В.	28	3	11%	6	21%	19	68%	0	0%	100%	32%	3,4
5-Б	Селимов Д.С.	27	0	0%	9	33%	18	67%	0	0%	100%	33%	3,3
6-А	Лапко Л.М.	23	2	9%	7	30%	14	61%	0	0%	100%	39%	3,5
6-Б	Головачева И.А.	25	2	8%	14	56%	9	36%	0	0%	100%	64%	3,7
7-А	Катинский Д.С.	26	2	8%	6	23%	18	69%	0	0%	100%	31%	3,4
7-Б	Потупало Н.В.	26	0	0%	7	27%	19	73%	0	0%	100%	27%	3,3
7-В	Кулумбекова Д.А.	26	1	4%	5	19%	20	77%	0	0%	100%	23%	3,3
8-А	Безрукова О.О.	34	1	3%	8	24%	25	73%	0	0%	100%	27%	3,3
8-Б	Милованова И.Н.	32	1	3%	4	13%	27	84%	0	0%	100%	16%	3,2
9-А	Спивак Н.Л.	30	0	0%	4	13%	24	80%	2	7%	93%	13%	3,1
9-Б	Белан В.В.	30	0	0%	5	17%	24	80%	1	3%	97%	17%	3,1
10-А	Фудина Е.В.	29	0	0%	15	52%	14	48%	0	0%	100%	52%	3,5
11-А	Щербак Е.Н.	26	2	8%	11	42%	13	50%	0	0%	100%	50%	3,6
ИТОГО		362	14	4%	101	28%	244	67%	3	1%	99%	32%	3,4

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» II полугодия 2020/2021 учебного года**

Класс	Классный руководитель	Всего чел.	Отметка								% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
10-А	Щербак Е.Н.	29	0	0	15	42	14	48	0	0	100	52	3,5
11-А	Берест Т.Ю.	26	2	8	11	28	13	50	0	0	100	50	3,6
ИТОГО		55	2	8	26	35	27	49	0	0	100	51	3,6

Динамика успеваемости обучающихся 9,11-х классов в сравнении за 2018-20201 гг.

Уровень образовани я	2018/2019уч.год					2019/2020уч.год					2020/2021уч.год				
	Всего обучающихся	Аттестован	Не аттестован	Средний балл	% 4 и 5	Всего обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Средний балл	% 4 и 5	Всего обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Средний балл	% 4 и 5
Основное общее (9 класс)	Русский язык														
	66	66	0	3,5	56	60	60	0	3,3	43	69	69	0	3,3	43
	Математика														
	66	66	0	3,0	40	60	60	0	3,5	46	69	69	0	3,5	46
Среднее общее (11 класс)	Русский язык														
	27	27	0	4,1	96	30	30	0	3,9	57	27	27	0	3,9	87
	Математика														
	27	27	0	3,7	56	30	30	0	4,0	63	27	27	0	3,8	85

**Показатели качества знаний и степень обученности
за I полугодие 2021/2022 учебный года**

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4»и «5»	Уровень качества знаний	Успешность обучения
5-А	28	2	11	46%	96%
5-Б	27	0	1	26%	81%
5-В	24	0	3	13%	83%
6-А	27	0	8	30%	96%
6-Б	29	0	7	24%	93%
7-А	23	0	5	22%	91%
7-Б	26	0	10	38%	92%
8-А	25	0	5	20%	96%
8-Б	25	0	3	12%	92%
8-В	25	1	5	24%	76%
9-А	33	0	10	30%	89%
9-Б	31	1	4	16%	81%
10-А	28	0	7	25%	96%
11-А	28	2	11	39%	100%
Итого	379	6	90	26%	90%

Проанализировав уровень учебных достижений обучающихся 5-11 классов на 30.12.2021, в сравнении с итогами 2020/2021 учебного года следует отметить, что уровень качества знаний основной школы и средней школы повысился на 4%.

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2020/2021 учебный год

Класс	Предмет	Всего обучающихся	Годовая отметка за 2019/2020 учебный год				Кол-во обучающихся, писавших работу	Результаты ВПР 2019/2020уч.год			
			Обученность (3,4,5)		Качество знаний			Обученность (3,4,5)		Качество знаний	
			Кол.	%	Кол.	%		Кол.	%	Кол.	%
11	Русский язык	30	30	100	28	93	20	20	100	13	65

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2020/2021 учебный год

Класс	Предмет	Всего обучающихся	Годовая отметка за 2020/2021 учебный год				Кол-во обучающихся, писавших работу	Результаты ВПР 2020/2021уч.год			
			Обученность (3,4,5)		Качество знаний			Обученность (3,4,5)		Качество знаний	
			Кол.	%	Кол.	%		Кол.	%	Кол.	%
4 класс	Русский язык	80	79	99	37	46	75	64	85	34	45
	Математика	80	79	99	49	61	73	73	92	44	60
	Окружающий мир	80	80	100	52	65	74	72	98	50	68
5 класс	Русский язык	55	55	100	27	49	49	46	94	27	55
	Математика	55	55	100	28	51	51	45	88	21	41
	Биология	55	55	100	33	60	42	42	100	23	55
	История	55	55	100	36	65	46	44	96	27	59
6 класс	Русский язык	48	48	100	37	77	42	34	81	18	43
	Математика	48	48	100	32	67	38	34	89	23	61
	Биология	25	25	100	33	69	19	17	89	3	16
	История	23	23	100	35	73	20	20	100	15	75
	Обществознание	25	25	100	22	88	21	21	100	17	81
	География	23	23	100	13	57	19	19	100	13	68
7 класс	Русский язык	78	78	100	33	52	78	74	95	32	41
	Математика	78	78	100	31	49	64	52	81	22	64
	Биология	78	78	100	34	54	67	62	93	33	49
	История	78	78	100	33	52	68	67	99	42	62
	Обществознание	78	78	100	46	73	63	58	92	32	51
	География	78	78	100	28	36	69	66	96	29	42
8 класс	Русский язык	66	66	100	25	38	56	39	70	29	52
	Математика	66	66	100	25	38	55	49	90	24	44
	История	32	32	100	17	53	25	21	84	15	60
	Химия	32	32	100	16	50	26	24	92	15	58
	Физика	34	34	100	19	56	23	21	91	6	27
	Обществознание	34	34	100	21	62	29	25	86	10	34

Класс	Предмет	Всего обучающихся	Годовая отметка за 2020/2021 учебный год				Кол-во обучающихся, писавших работу	Результаты ВПР 2020/2021уч.год			
			Обученность (3,4,5)		Качество знаний			Обученность (3,4,5)		Качество знаний	
			Кол.	%	Кол.	%		Кол.	%	Кол.	%
11 класс	Английский язык	27	27	100	23	85	18	18	100	17	94
	Физика	27	27	100	21	78	15	15	100	15	100

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в форме государственного выпускного экзамена

Учебные предметы	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	66/100	62/94	-	-	67/100	67/100
Математика	66/100	58/88	-	-	69/100	69/100
Литература	2/7	2/7	-	-	-	-
Физика	1/2	1/100	-	-	-	-
Химия	3/5	3/100	-	-	-	-
Биология	28/42	26/92	-	-	-	-
География	34/52	30/88	-	-	-	-
История	1/2	1/100	-	-	-	-
Обществознание	61/92	54/88	-	-	-	-
Английский язык	1/2	1/100	-	-	-	-
Информатика	2/3	2/100	-	-	-	-

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

Учебные предметы	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	27/100	27/100	30/100	30/100	24/89	24/100
Математика	27/100	27/100	9/100	7/78	10/37	8/83
Литература	2/7	2/100	1/3	1/100	-	-
Химия	2/7	1/50	4/13	2/50	1/4	1/100
Биология	6/22	5/83	8/27	4/50	6/22	3/50
История	4/15	3/75	9/30	8/89	6/22	3/50
Обществознание	0/0	0/0	7/23	7/23	10/37	5/50
Английский язык	21/78	8/38	15/50	9/60	5/19	5/21
Информатика	3/11	3/100	3/10	3/100	-	-
География	0/0	0/0	0/0	0/0	-	-
Физика	-	-	-	-	6/22	5/83

**Результативность участия выпускников 9 классов в ОГЭ/ГВЭ
за 2016-2021 гг. (по основным предметам)**

Год	Предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2016/2017	русский язык	0	57	0	3,4
	математика	0	57	0	3,6
2017/2018	русский язык	0	66	0	3,8
	математика	0	66	0	3,6
2018/2019	русский язык	0	66	0	3,0
	математика	0	66	0	3,0
2019/2020	русский язык	60	0	-	-
	математика	60	0	-	-
2020/2021	русский язык	67	-	4,0	-

Год	Предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
	математика	67	2	3,0	4,0

**Результативность участия выпускников 9, 11 классов в ГИА
за 2017-2021 гг.**

Год (последние три года)	Количество выпускников в 9 (11) классах		Количество обучающихся, проходивших государственную (итоговую) аттестацию		Количество обучающихся, не получивших аттестат		Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
2017/2018	66	41	66	41	1	0	2	6
2018/2019	66	27	66	27	8	0	1	3
2019/2020	60	30	60	30	0	0	2	2
2020/2021	72	27	69	27	3	1	0	2

**Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании
и о среднем общем образовании с отличием**

2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
9 класс					
1	2	2	3	0	3
11 класс					
3	11	2	7	2	7

**Динамика участия обучающихся в Олимпиадах школьников
по общеобразовательным предметам в сравнении за три года**

Год	Предмет	Уровень олимпиады	Кол-во участников в	Количество призеров	Количество победителей
2018/2019	русский язык	городской	3	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	литература	городской	2	1	0
		региональный			
		всероссийский			
	география	городской	2	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	история	городской	3	1	0
		региональный			

Год	Предмет	Уровень олимпиады	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
		всероссийский			
	обществознание	городской	2	2	0
		региональный			
		всероссийский			
	химия	городской	2	1	1
		региональный			
		всероссийский			
	математика	городской	5	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	технология	городской	2	2	0
		региональный			
		всероссийский			
	биология	городской	3	0	1
		региональный	1	1	0
		всероссийский			
	физика	городской	3	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	информатика и ИКТ	городской	3	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	английский язык	городской	5	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	физическая культура	городской	3	1	0
		региональный			
		всероссийский			
2019/2020	русский язык	городской	1	1	0
		региональный			
		всероссийский			
	литература	городской	0	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	география	городской	0	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	история	городской	0	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	обществознание	городской	0	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	химия	городской	0	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	математика	городской	0	0	0
		региональный			
		всероссийский			
2020/2021	русский язык	городской	1	1	0

Год	Предмет	Уровень олимпиады	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
		региональный			
		всероссийский			
	литература	городской	0	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	география	городской	0	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	история	городской	0	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	обществознание	городской	0	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	химия	городской	0	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	математика	городской	0	0	0
		региональный			
		всероссийский			
2021/2022	русский язык	городской	2	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	литература	городской	2	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	география	городской	2	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	история	городской	3	1	0
		региональный			
		всероссийский			
	обществознание	городской	3	1	0
		региональный			
		всероссийский			
	химия	городской	2	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	математика	городской	2	0	0
		региональный			
		всероссийский			

Выводы:

В олимпиадах участвовали обучающиеся 11 класса. Уровень результативности предметных олимпиад недостаточный. Причинами затруднений обучающихся является недостаточная индивидуальная работа педагогов с одаренными детьми.

Для решения причин затруднений необходимо продолжить целенаправленную работу с детьми, в том числе через занятия внеурочной деятельности; более активно привлекать

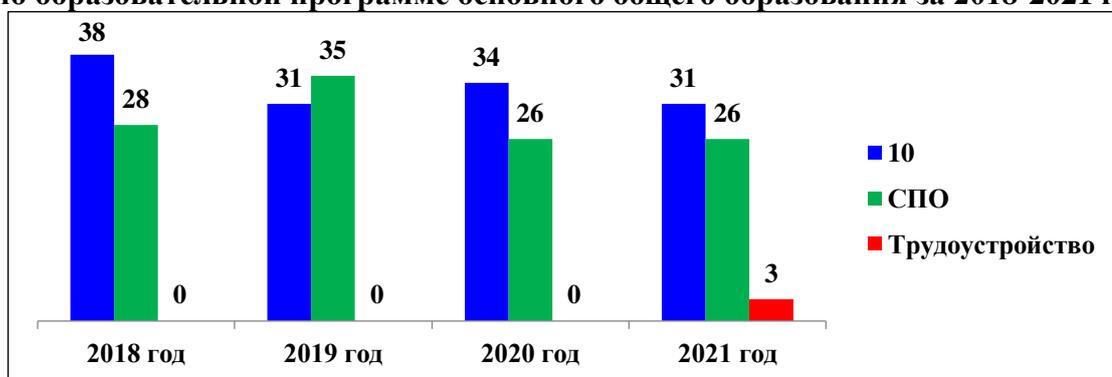
школьников к использованию дополнительной литературы, Интернет-ресурсов; продолжить работу по развитию навыков исследовательской деятельности.

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по образовательной программе основного общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 класс	СПО	9 класс, самообразование	всего	%	всего	%
2018	66	38(58%)	28(42%)	0	66	100	0	0
2019	66	31(47%)	35(53%)	0	66	100	0	0
2020	60	34 (57%)	26 (43%)	0	60	100	0	0
2021	60	31 (52%)	26 (43%)	3 (5%)	60	100	0	0

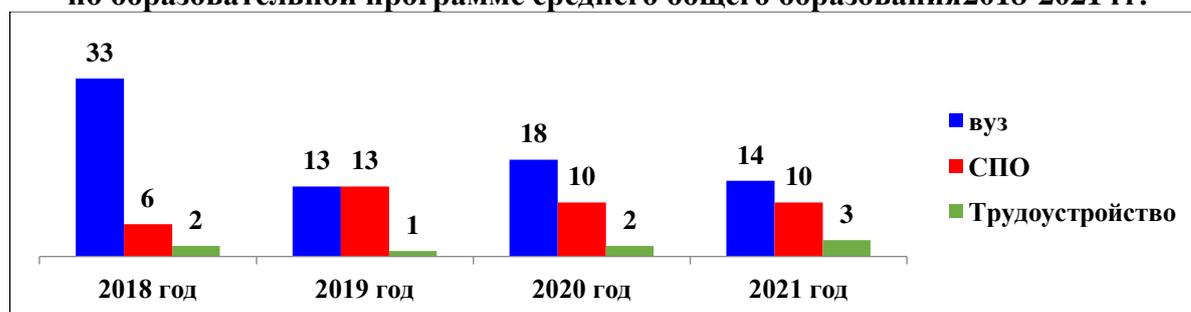
Распределение выпускников, завершивших обучение по образовательной программе основного общего образования за 2018-2021 гг.



Распределение выпускников, завершивших обучение по образовательной программе среднего общего образования

Год окончания	Всего выпускников 11 класса	Будут продолжать обучение					Трудоустройство		Не работают и не учатся	
		ВУЗ	СПО	Курсы	всего	%	всего	%	всего	%
2018	41	33 (80%)	6(15%)	0	39	95	2	5	0	0
2019	27	13 (48%)	13 (48%)	0	26	100	1	4	0	0
2020	30	18 (60%)	10 (33%)	0	28	93	2	7	0	0
2021	27	10 (37%)	14 (52%)	0	24	89	3	11	0	0

Распределение выпускников, завершивших обучение по образовательной программе среднего общего образования 2018-2021 гг.



VI. Внутренняя система оценки качества образования

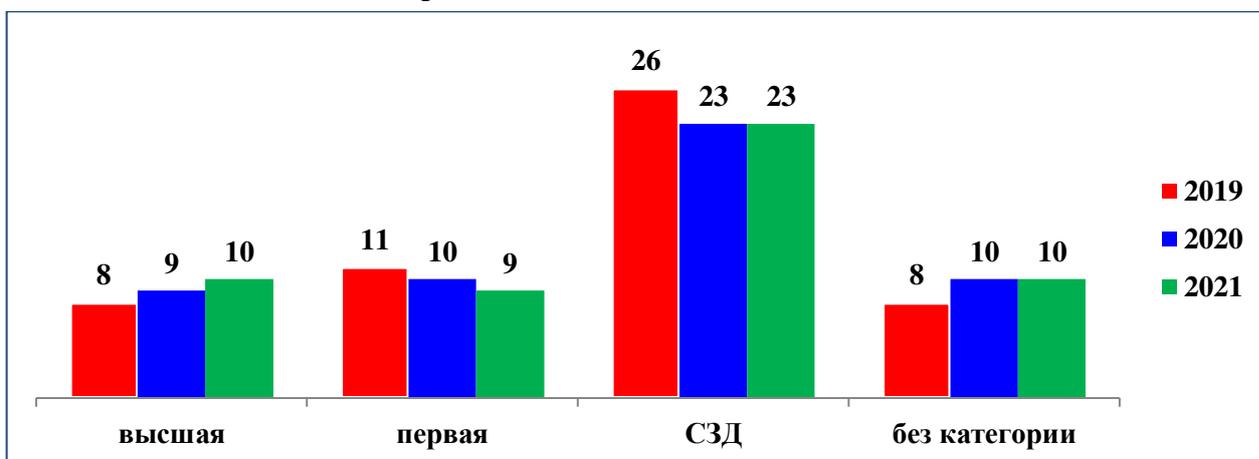
По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 78%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом- 95 %.

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в учреждении работают 52 педагога, из них 52 человека имеют высшее образование.

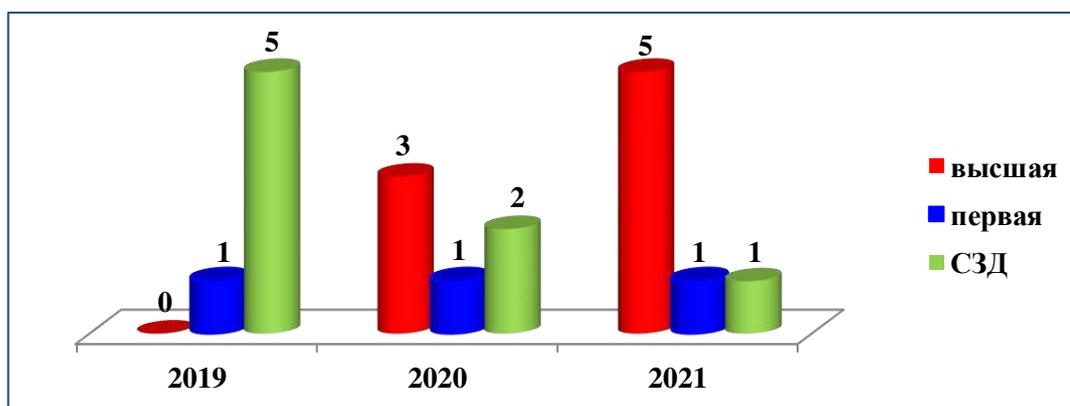
Кадровое обеспечение за 2019-2021гг.



Анализ кадрового состава - 38% учителей высшей и первой категории свидетельствует о том, что в школе работают опытные и высококвалифицированные педагоги. Однако, наблюдается тенденция к снижению количества учителей высшей и первой категории.

В 2021 году успешно прошли аттестацию 7 педагогических работников. Один педагог соответствуют занимаемой должности, 1 педагогу присвоили первую квалификационную категорию, 5 педагогов получили высшую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников в 2019-2021 гг., чел



В целях повышения качества образования, деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

***Результаты участия педагогических работников
в профессиональных конкурсах за три года***

Участие в конкурсах профессионального мастерства	2019 год	2020 год	2021 год
Муниципальный	1	1	1
Республиканский	0	0	0
Всероссийский	0	0	0

Выводы:

1. Педагогический коллектив Учреждения способен обеспечить высокий и достаточный уровень образования, развитие способностей и творческого потенциала обучающихся, формировать у школьников способность действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.
2. Увеличилось число педагогов, не имеющих категорию: молодые учителя, вновь прибывшие учителя, педагоги, которые не подают заявление на квалификационную категорию.
3. Текучесть педагогических кадров в 2021 году сохраняется.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 28343 экземпляра, из них:

- учебников – 15354 экз.;
- аудиовизуальные – 4670 экз.;
- художественной литературы – 12989 экз.;
- электронные документы – 0 шт.
- книгообеспеченность – 20 книг на одного читателя
- обращаемость – 22%
- % обеспеченности учебниками – 89,53%

Поступило за отчетный период учебников – 1762 экз., художественной литературы – 0 экз. Списано - 631 экземпляр учебников, 249 экземпляра художественной литературы.

Состав фонда и его использование:

№ пп	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15354	12919
2	Педагогическая	746	42
3	Художественная	8547	2914
4	Справочная	515	192
5	Языковедение, литературоведение	1202	200
6	Естественно-научная	458	311
7	Техническая	119	92
8	Общественно-политическая	1136	95
9	Искусство	244	35
10	Прочие разделы	22	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, рекомендованный к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 18.05.2020 № 249 (с изменениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4600 дисков. Мультимедийные средства: (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 70 шт. Периодических изданий – 6 наименований.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14-16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудовано 35 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- классные комнаты.

Из средств Республиканского бюджета на конец 2021 проведена сеть WI-FI по всей школе, приобретен спортивный инвентарь на сумму 56.980 рублей, закуплены учебно-наглядные пособия для уроков ОБЖ на сумму 258.000 рублей. Приобретен 1 телевизор, 2 МФУ. Для соблюдения санитарно-эпидемиологических условий были куплены дезсредства на сумму 22.257 рублей.

На втором этаже Учреждения:

- расположена столовая и пищеблок, которые оборудованы согласно СанПиНу. Для организации питания обучающихся частично обновлена мебель и полностью укомплектована столовая современным оборудованием для оказания услуг питания. Частично заменены светильники на светодиодные;

- расположены медицинский и прививочный кабинеты.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на 31 декабря 2021 года

Наименование показателей	Всего
Персональных компьютеров - всего	99
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	81
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	26
имеющие доступ к Интернету	99
имеющие доступ к Интернет-порталу учреждения	99
поступившие в отчетном году	56
Мультимедийные проекторы	19
Интерактивные доски	10
Принтеры	1
Сканер	1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	25
Телевизоры	10

Вывод:

1. Материально-технической базы достаточно для реализации ФГОС НОО, ООО и ФК ФГОС СОО.
2. Частично организована доступность Учреждения для инвалидов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	679
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	315
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	308
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	259 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ (ГВЭ) по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	2(7%)

Показатели	Единица измерения	Кол-во
получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (32%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (8%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (8%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9(18%)
– первой		10 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8(15%)
– больше 30 лет		12 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (21%)
– от 55 лет		15(29%)

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49(98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,02 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	22 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	679/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	7,23 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Прошито и скреплено печатью

*28 (сварчать
всегда)*

листов (страниц)



Директор
МБОУ «Школа № 2»

г. Керчь РК

[Signature]
Т.В. Сидоренко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Сидоренко Татьяна Васильевна

Действителен с 23.02.2022 по 23.02.2023