

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Школа № 2»*



***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
Сидоренко Татьяны Васильевны***

г.Керчь, 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа №2» (МБОУ г. Керчи РК «Школа №2»)
Руководитель	Сидоренко Татьяна Васильевна
Адрес организации	298300, Республика Крым, г. Керчь, ул. Гудованцева, д. 10
Телефон, факс	+7 (36561) 4-08-48
Адрес электронной почты	kerch-osh2@yandex.ru
Веб-сайт учреждения	http://kerch2.krymschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 31.05.2016 г. № 0196, серия 82Л01 № 0000205
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.10.17г № 027, серия 82А01 № 0000318; срок действия: до 16 октября 2029 года.

В своей практической деятельности коллектив МБОУ г. Керчи РК «Школа №2» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов управления образованием всех уровней, Уставом и локальными актами школы. Для достижения образовательных целей Учреждение выполняет следующие виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в различном сочетании.

Учреждение исполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: очной, в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание указанных форм освоения образовательных программ.

Пятидневная учебная неделя в Учреждении устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

С 5-го класса изучается второй иностранный язык (немецкий).

Структура управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными документами Министерства образования Российской Федерации и Республики Крым, Уставом Учреждения. Административные обязанности распределены

согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития Учреждения реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности.

Общее управление Учреждением осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический и методический советы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшим коллегиальным органом управления школой является педагогический совет.

Регулярно работающим коллегиальным органом в Учреждении является методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений.

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с 01 января 2021 года - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный графики расписание занятий.

Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

№ п/п	Образовательная программа			
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)	Срок реализации
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программы начального общего образования	основная	4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программы основного общего образования	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программы среднего общего образования	основная	2 года
4	Дополнительное образование	Дополнительная образовательная программа для детей и взрослых	дополнительная	5 лет
5	Начальное общее образование	Адаптированная образовательная программа НОО ФГОС для детей с ОВЗ	основная	4 года
6	Основное общее образование	Адаптированная образовательная программа ООО ФГОС для детей с ОВЗ	основная	5 лет

Режим работы Учреждения

Приём обучающихся в Учреждение начинается с 8.00. Занятия начинаются в 08.30 утра. Учреждение работает в одну смену.

Форма обучения очная.

Профиль обучения в 10-11 классах – универсальный.

Учебные занятия для 1-11 класса проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков в 2-11 классах 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь-октябрь) – по 3 урока в день по 35 минут проводятся в классно-урочной форме, четвертый (пятый) урок проводится в нетрадиционной форме с соответствующей записью в классном журнале согласно расписанию уроков, ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – 4(5) уроков в день по 40 минут каждый.

Формы обучения

№ п/п	Форма обучения	Численность обучающихся
1	Очная	679
2	Семейное образование	3
3	Самообразование	13
4	Обучение на дому	5

В 2020 году Учреждение продолжило реализовывать рабочие программы в 3 классах «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на (родном русском языке)», в 7 классах «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования с сентября 2020.

Осуществляется преподавание второго иностранного языка: немецкого в 5-6 классах.

Статистика показателей за 2016-2021 годы

№ пп	Параметры статистики	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	626	657	679	678	679
	- начальная школа	248	263	277	304	317
	- основная школа	309	323	343	316	307
	- средняя школа	626	71	59	58	55
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0	0

Статистика и качество обучения

Результаты успеваемости в начальной школе

На начало 2020/2021 учебного года в начальной школе обучалось 312 обучающихся, к концу учебного года - 317. В этом учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:

- продолжить работу по изучению учебно-методической документации по модернизации начальной школы с переходом на новые стандарты;
- продолжить работу по внедрению новых педагогических технологий в деятельность учителей начальных классов для раскрытия творческого потенциала обучающихся;
- продолжить работу по преемственности и перспективности изучения математики и русского языка;
- продолжить работу по физическому воспитанию с обучающимися, внедрять активно здоровье сберегающие технологии;
- отслеживать результаты обучения учащихся, проводить мониторинг и диагностику;
- изучить итоги всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру в начальной школе по новому образовательному стандарту;
- продолжить работу с портфолио обучающихся начальных классов;
- продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время.

Обучение велось по государственным программам: УМК «Школа России» 1-4 классы.

Учебно-методические комплекты (далее – УМК) представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно–тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам учебного плана для 1-4 классов в полном объеме выполнена практическая и теоретическая часть рабочих программ.

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

317 обучающихся начальной школы переведены в следующий класс. Уровень обученности по начальной школе – 99% (в прошлом учебном году - 100%). Неуспевающий - 1 человек, Баранов Данил. Среди обучающихся 2–4 классов – 34 чел. (13%) учащихся окончили год на «отлично», успевают на «4» и «5» – 116 чел. (45 %), на «3» - 104 чел. (41%). Качество знаний – 58%, степень обученности – 99%.

Качество знаний по начальным классам за 2020/2021 учебный год по сравнению с прошлым учебным годом стало ниже (-9%).

Класс	Кол-во чел.	Результаты обученности								Успешность обучения	Качество знаний	Средний балл
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
2-А	29	2	7%	18	62%	9	31%	0	0%	100%	69%	3,8
2-Б	31	3	10%	20	66%	8	24%	0	0%	100%	76%	3,8
2-В	29	3	10%	17	59%	9	31%	0	0%	100%	69%	3,8
3-А	27	2	7%	10	37%	15	56%	0	0%	100%	44%	3,5
3-Б	30	9	30%	9	30%	12	40%	0	0%	100%	60%	3,9
3-В	29	7	24%	16	55%	6	21%	0	0%	100%	79%	4,0
4-А	27	4	15%	10	37%	13	48%	0	0%	100%	52%	3,7
4-Б	28	4	14%	8	29%	16	57%	0	0%	100%	43%	3,6
4-В	25	-	0%	8	32%	16	64%	1	4%	99%	32%	3,3
Итого	255	34	13%	116	45%	104	41%	1	1%	100%	58%	3,7

Диаграмма успеваемости и качества знаний в начальной школе за 2017-2021 гг.



Из проведённого анализа следует, что качество знаний в начальной школе в 2020/2021 учебном году снизился в сравнении с предыдущими годами.

В течение учебного года, с целью контроля уровня сформированности УУД во 2-4-х классах были проведены следующие контрольные срезы:

- по итогам повторения за предыдущий учебный год стартовые контрольные работы по математике и диктанты в 4 классах, ВПР в 5 классах (за 4 класс);
- за I полугодие итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 4 классах;
- ВПР в 4 классах по предметам: русский язык, математика, «Окружающий мир»;
- итоговая контрольная работа по результатам освоения ОПП НОО в 4-х классах.

Анализ посещённых уроков показал, что:

- учителя начальной школы на удовлетворительном и достаточном уровне владеют технологиями личностно - ориентированного обучения;

- большинство учителей уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивая выполнение стандарта образования по всем предметам;

- на уроках создаётся ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся.

Следует отметить, что совместная работа всех учителей начальных классов способствовала выполнению задач, стоящих перед начальной школой в этом учебном году.

Наряду с успехами необходимо решить следующие вопросы:

- продолжить работу по формированию универсальных учебных действий и исследовательских умений у младших школьников;

- совершенствовать работу со слабоуспевающими обучающимися;

- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в начальной школе:

- ознакомить родителей обучающихся с результатами ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру, которые проведены весной 2021 года;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальных классах;

- спланировать работу по отработке у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, которые вызвали затруднения;

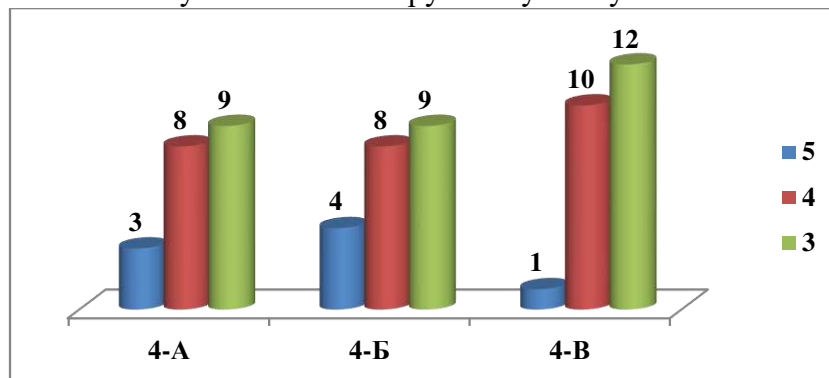
- включить во внутришкольный контроль работу по подготовке к ВПР в 2021/2022 учебном году.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах в апреле-мае 2021 года

Обучающиеся 4-х классов приняли участие в **ВПР по русскому языку**, выполняли работу 75 обучающихся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
4-А	26	3	8	9	6	3,3	77%	42%
4-Б	25	4	8	9	4	3,4	84%	48%
4-В	24	1	10	12	1	3,5	95%	46%

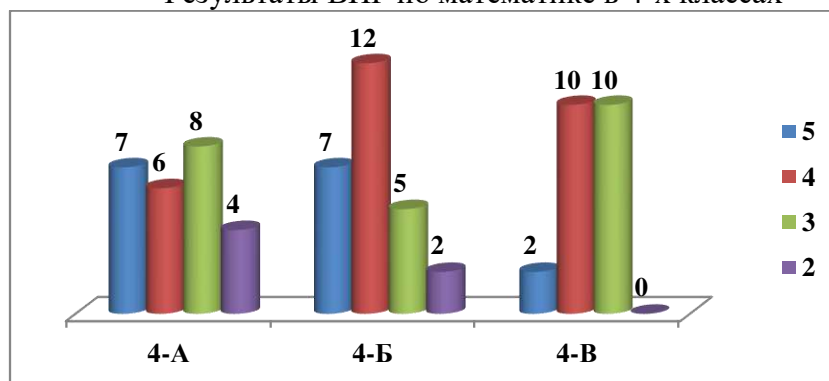
Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах



Обучающиеся 4-х классов приняли участие в **ВПР по математике**, выполняли работу 73 обучающихся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
4-А	25	7	6	8	4	3,6	84%	52%
4-Б	26	7	12	5	2	4,0	92%	73%
4-В	22	2	10	10	-	3,6	100%	55%

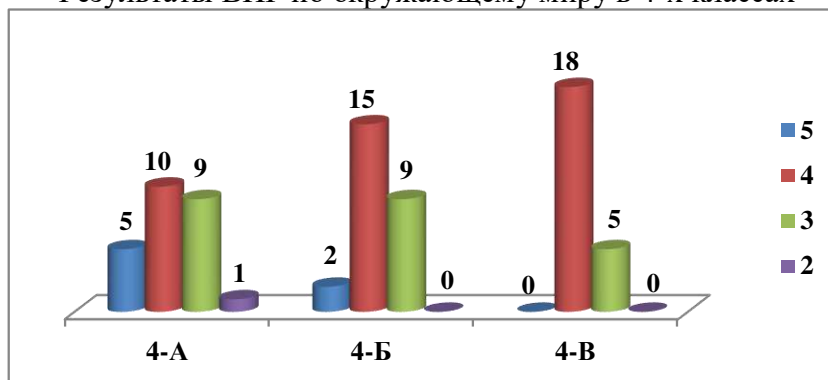
Результаты ВПР по математике в 4-х классах



Обучающиеся 4-х классов приняли участие в **ВПР по окружающему миру**, выполняли работу 74 обучающихся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
4-А	25	5	10	9	1	3,7	96%	60%
4-Б	26	2	15	9	-	3,8	100%	63%
4-В	23	-	18	5	-	3,7	100%	78%

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах



Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- ознакомить родителей обучающихся с результатами ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру,
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальных классах;
- спланировать работу по отработке у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, которые вызвали затруднения;
- включить во внутришкольный контроль работу по подготовке к ВПР в 2020/2021 учебном году.

Мониторинг успеваемости по классам за II полугодие 2020/2021 уч.г. в 5-11 классах

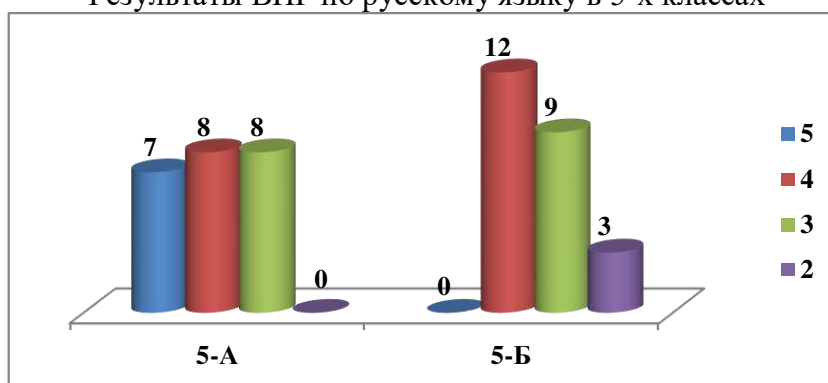
Класс	Классный руководитель	Всего чел.	Отметка								% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	2	%			
5-А	Заводовская Я.В.	28	3	11%	6	21%	19	68%	0	0%	100%	32%	3,4
5-Б	Селимов Д.С.	27	0	0%	9	33%	18	67%	0	0%	100%	33%	3,3
6-А	Лапко Л.М.	23	2	9%	7	30%	14	61%	0	0%	100%	39%	3,5
6-Б	Головачева И.А.	25	2	8%	14	56%	9	36%	0	0%	100%	64%	3,7
7-А	Катинский Д.С.	26	2	8%	6	23%	18	69%	0	0%	100%	31%	3,4
7-Б	Потупало Н.В.	26	0	0%	7	27%	19	73%	0	0%	100%	27%	3,3
7-В	Кулумбекова Д.А.	26	1	4%	5	19%	20	77%	0	0%	100%	23%	3,3
8-А	Безрукова О.О.	34	1	3%	8	24%	25	73%	0	0%	100%	27%	3,3
8-Б	Милованова И.Н.	32	1	3%	4	13%	27	84%	0	0%	100%	16%	3,2
9-А	Спивак Н.Л.	30	0	0%	4	13%	24	80%	2	7%	93%	13%	3,1
9-Б	Белан В.В.	30	0	0%	5	17%	24	80%	1	3%	97%	17%	3,1
10-А	Фудина Е.В.	29	0	0%	15	52%	14	48%	0	0%	100%	52%	3,5
11-А	Щербак Е.Н.	26	2	8%	11	42%	13	50%	0	0%	100%	50%	3,6
ИТОГО		362	14	4%	101	28%	244	67%	3	1%	99%	32%	3,4

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах в апреле-мае 2021 года

Обучающиеся 5-х классов приняли участие в **ВПР по русскому языку**, выполняли работу 49 обучающихся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
5-А	25	7	8	8	-	3,8	92%	60%
5-Б	24	0	12	9	3	3,4	88%	50%

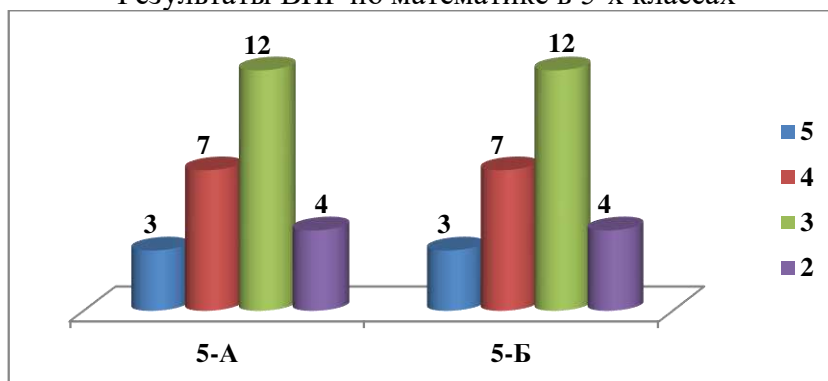
Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах



Обучающиеся 5-х классов приняли участие в **ВПР по математике**, выполняли работу 51 обучающийся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
5-А	25	4	7	12	2	3,5	95%	44%
5-Б	26	3	7	12	4	3,3	85%	38%

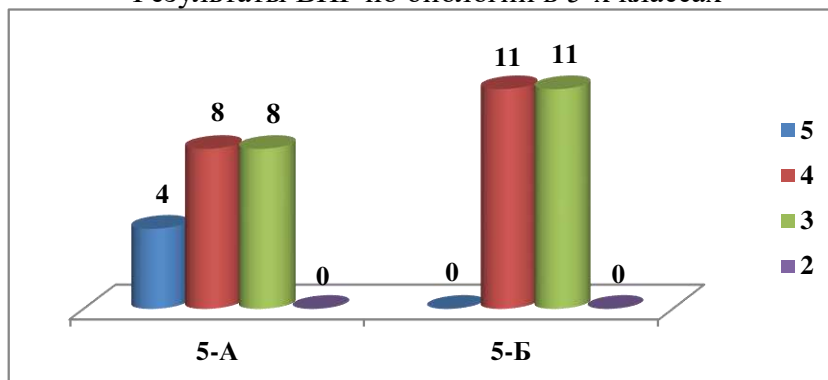
Результаты ВПР по математике в 5-х классах



Обучающиеся 5-х классов приняли участие в **ВПР по биологии**, выполняли работу 42 обучающихся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
5-А	20	4	8	8	-	3,8	100%	60%
5-Б	22	-	11	11	-	3,5	100%	50%

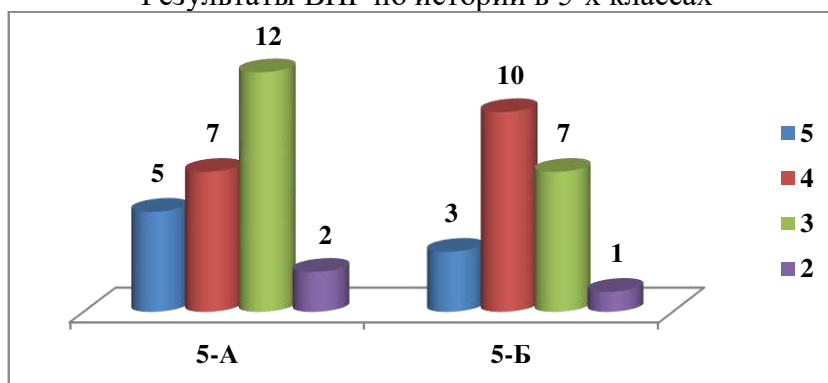
Результаты ВПР по биологии в 5-х классах



Обучающиеся 5-х классов приняли участие в **ВПР по истории**, выполняли работу 47 обучающихся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
5-А	26	5	7	12	2	3,9	100%	75%
5-Б	21	3	10	7	1	4,2	92%	46%

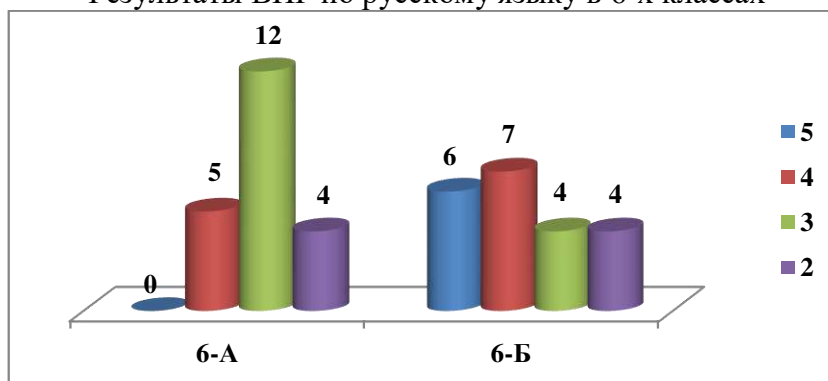
Результаты ВПР по истории в 5-х классах



Обучающиеся 6-х классов приняли участие в **ВПР по русскому языку**, выполняли работу 42 обучающихся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
6-А	21	0	5	12	4	3	81%	24%
6-Б	21	6	7	4	4	3,6	81%	54%

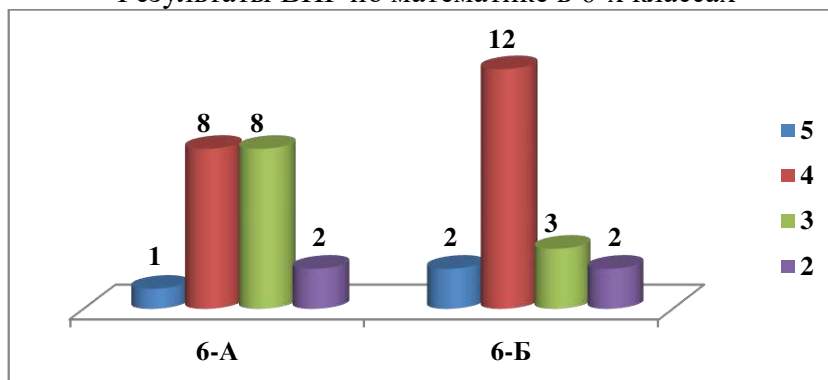
Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах



Обучающиеся 6-х классов приняли участие в **ВПР по математике**, выполняли работу 38 обучающихся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
6-А	19	1	8	8	2	3,4	89%	47%
6-Б	19	2	12	3	2	3,7	89%	73%

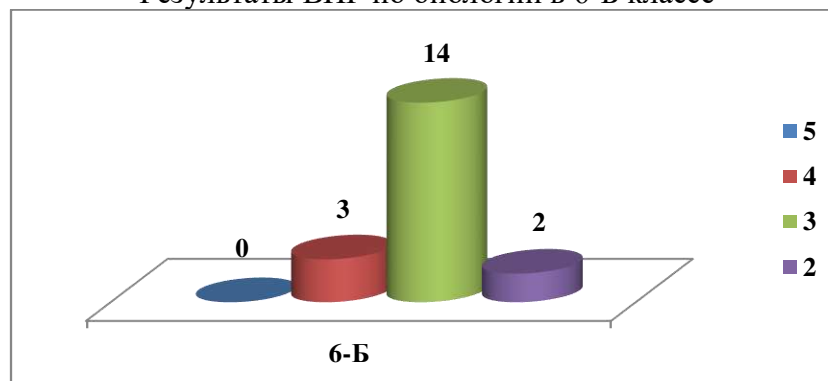
Результаты ВПР по математике в 6-х классах



Обучающиеся 6-Б класса приняли участие в **ВПР по биологии**, выполняли работу 19 обучающихся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
6-Б	19	-	3	14	2	3,0	89%	16%

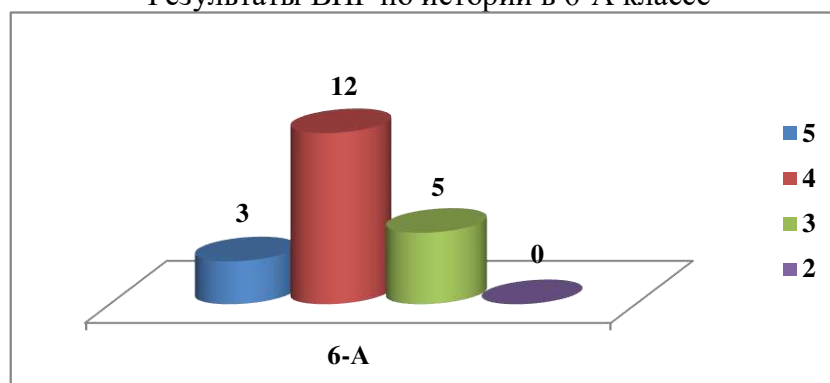
Результаты ВПР по биологии в 6-Б классе



Обучающиеся 6-А класса приняли участие в **ВПР по истории**, выполняли работу 23 обучающихся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
6-Б	20	3	12	5	-	3,9	100%	75%

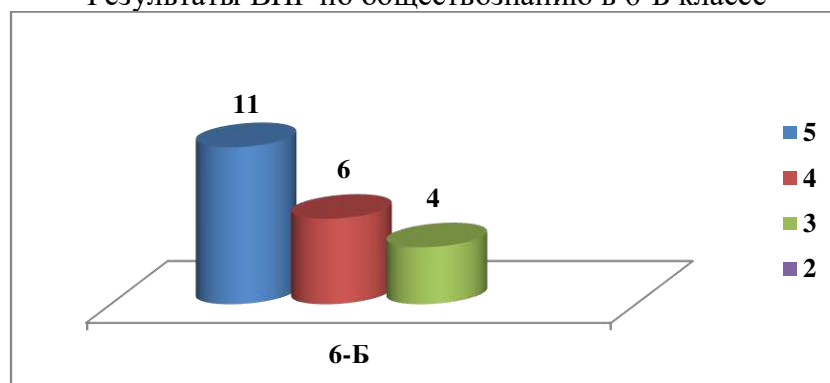
Результаты ВПР по истории в 6-А классе



Обучающиеся 6-Б класса приняли участие в **ВПР по обществознанию**, выполняли работу 21 обучающийся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
6-Б	21	11	6	4	0	4,3	100%	70%

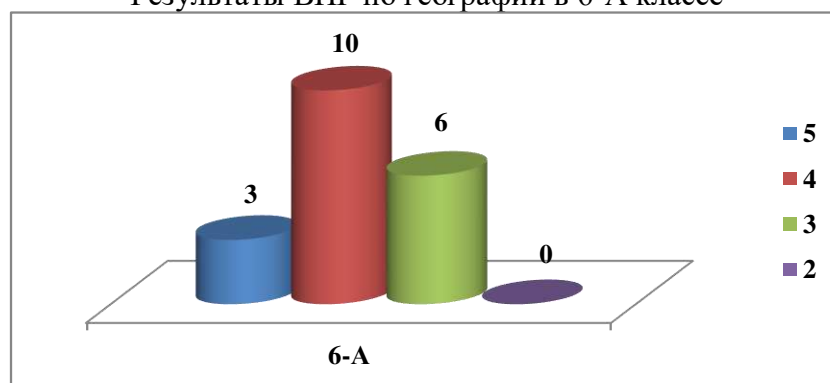
Результаты ВПР по обществознанию в 6-Б классе



Обучающиеся 6-А класса приняли участие в **ВПР по географии**, выполняли работу 19 обучающихся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
6-А	19	3	10	6	0	3,8	100%	68%

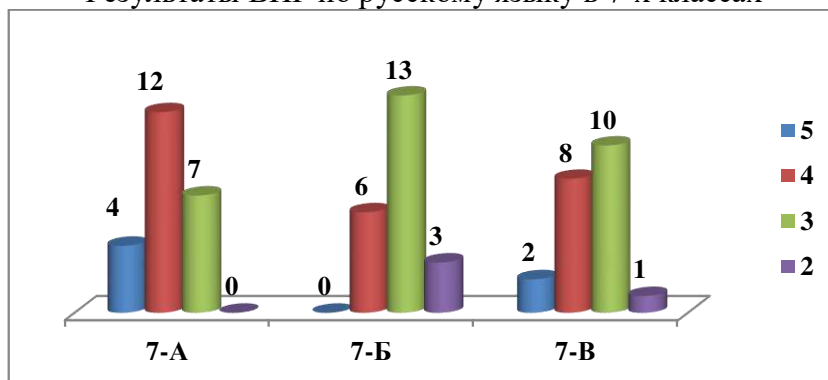
Результаты ВПР по географии в 6-А классе



Обучающиеся 7-х классов приняли участие в **ВПР по русскому языку**, выполняли работу 64 обучающихся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
7-А	23	4	12	7	0	3,9	100%	69%
7-Б	22	0	6	13	3	3,0	86%	27%
7-В	21	2	8	10	1	3,5	95%	48%

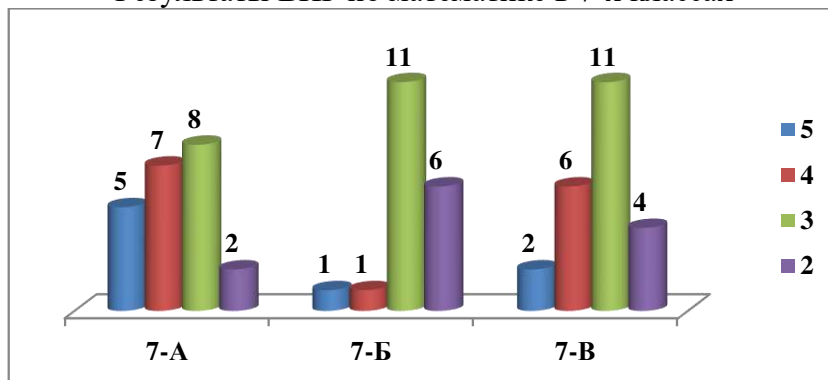
Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах



Обучающиеся 7-х классов приняли участие в **ВПР по математике**, выполняли работу 68 обучающихся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
7-А	26	4	12	7	0	3,9	100%	69%
7-Б	19	0	6	13	3	3,0	86%	27%
7-В	23	2	8	10	1	3,5	95%	48%

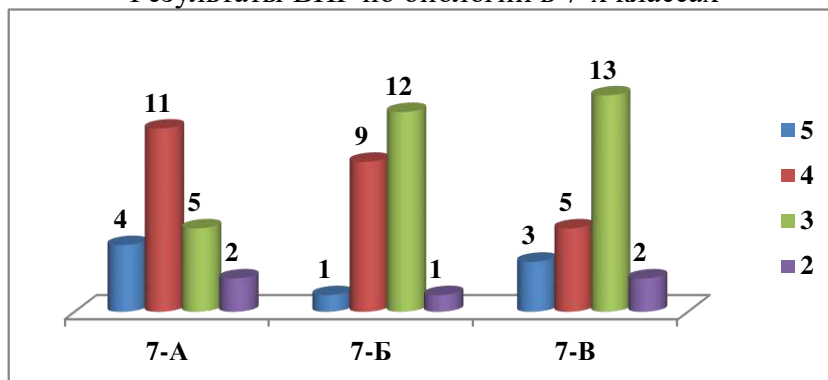
Результаты ВПР по математике в 7-х классах



Обучающиеся 7-х классов приняли участие в **ВПР по биологии**, выполняли работу 67 обучающихся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
7-А	22	4	11	5	2	3,7	90%	68%
7-Б	23	1	9	12	1	3,4	95%	43%
7-В	22	3	5	13	2	3,4	90%	36%

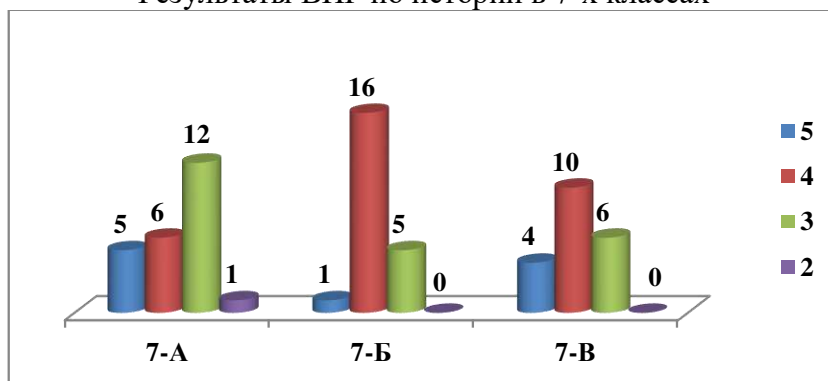
Результаты ВПР по биологии в 7-х классах



Обучающиеся 7-х классов приняли участие в **ВПР по истории**, выполняли работу 66 обучающихся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
7-А	24	5	6	12	1	3,7	96%	46%
7-Б	22	1	16	5	-	3,8	100%	77%
7-В	20	4	10	6	-	3,9	100%	70%

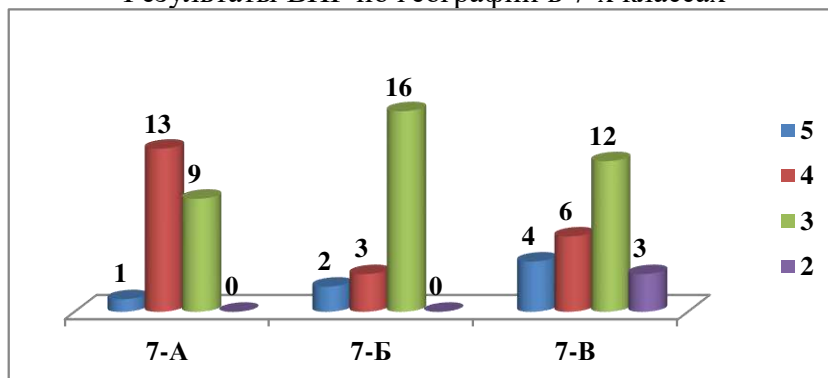
Результаты ВПР по истории в 7-х классах



Обучающиеся 7-х классов приняли участие в **ВПР по географии**, выполняли работу 69 обучающихся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
7-А	23	1	13	9	-	3,7	100%	60%
7-Б	21	2	3	16	-	3,3	100%	20%
7-В	25	4	6	12	3	3,4	88%	40%

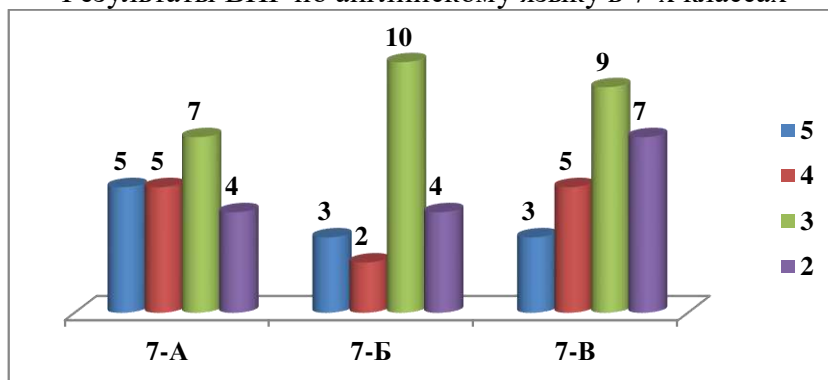
Результаты ВПР по географии в 7-х классах



Обучающиеся 7-х классов приняли участие в **ВПР по английскому языку**, выполняли работу 64 обучающихся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
7-А	21	5	5	7	4	3,5	81%	48%
7-Б	19	3	2	10	4	3,2	79%	26%
7-В	24	3	5	9	7	3,2	71%	33%

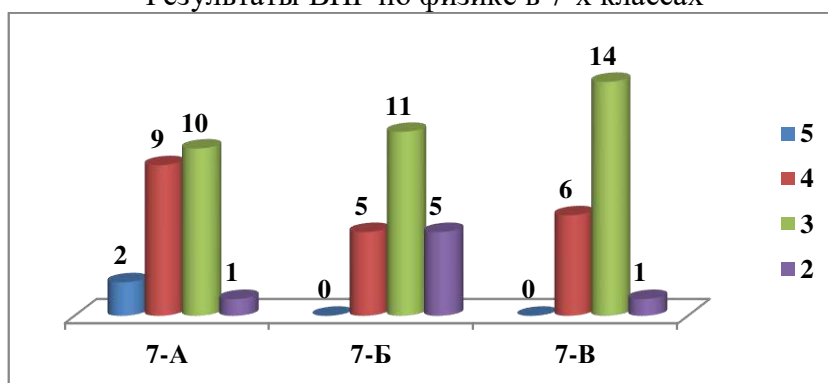
Результаты ВПР по английскому языку в 7-х классах



Обучающиеся 7-х классов приняли участие в **ВПР по физике**, выполняли работу 64 обучающихся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
7-А	22	2	9	10	1	3,6	95%	50%
7-Б	21	0	5	11	5	3,0	76%	24%
7-В	21	0	6	14	1	3,2	95%	29%

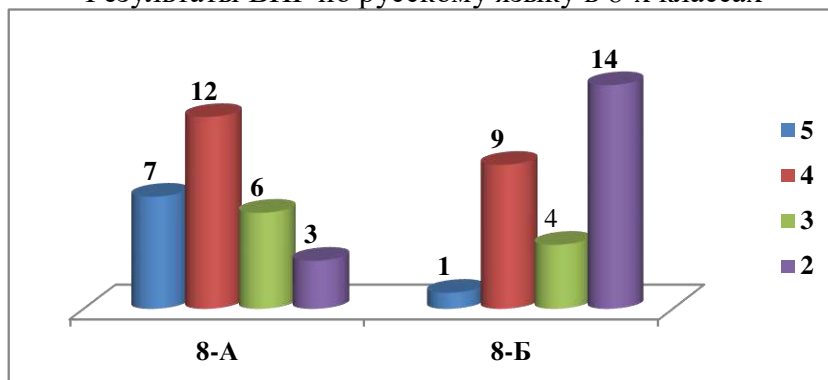
Результаты ВПР по физике в 7-х классах



Обучающиеся 8-х классов приняли участие в **ВПР по русскому языку**, выполняли работу 56 обучающихся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
8-А	28	7	12	6	3	3,8	89%	68%
8-Б	28	1	9	4	14	3,0	50%	36%

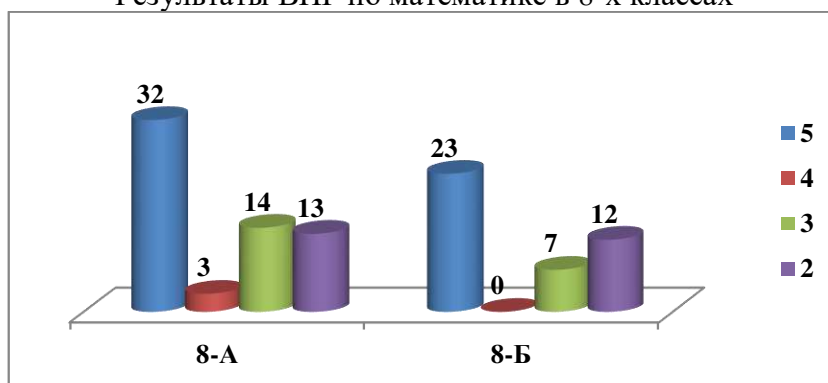
Результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах



Обучающиеся 8-х классов приняли участие в **ВПР по математике**, выполняли работу 55 обучающихся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
8-А	32	3	14	13	2	3,6	94%	53%
8-Б	23	-	7	12	4	3,1	83%	30%

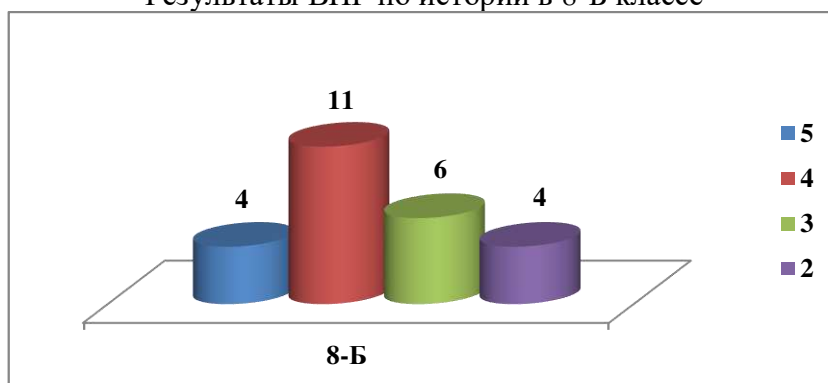
Результаты ВПР по математике в 8-х классах



Обучающиеся 8-Б класса приняли участие в **ВПР по истории**, выполняли работу 25 обучающихся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
8-Б	32	25	4	11	6	3,6	60%	84%

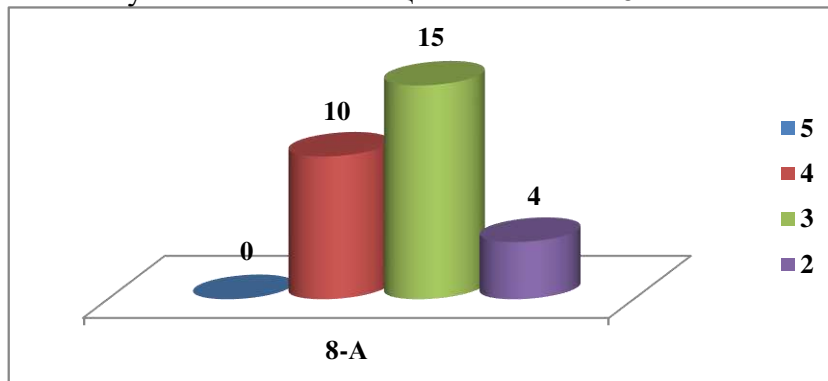
Результаты ВПР по истории в 8-Б классе



Обучающиеся 8-А класса приняли участие в **ВПР по обществознанию**, выполняли работу 29 обучающихся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
8-А	29	0	10	15	4	3,2	34%	86%

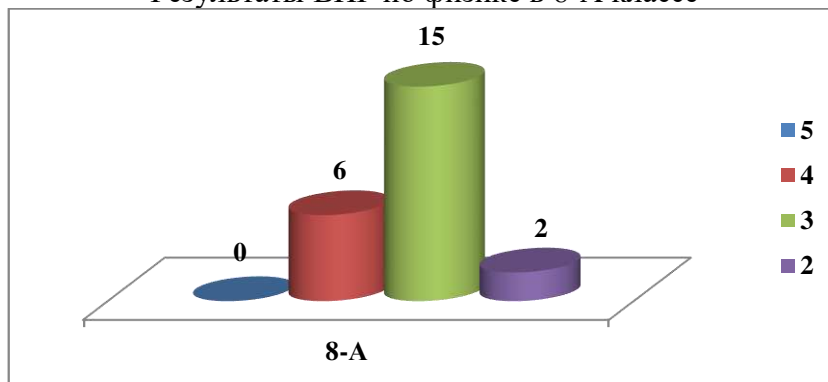
Результаты ВПР по обществознанию в 8-А классе



Обучающиеся 8-А класса приняли участие в **ВПР по физике**, выполняли работу 23 обучающихся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
8-А	23	0	6	15	2	3,0	91%	26%

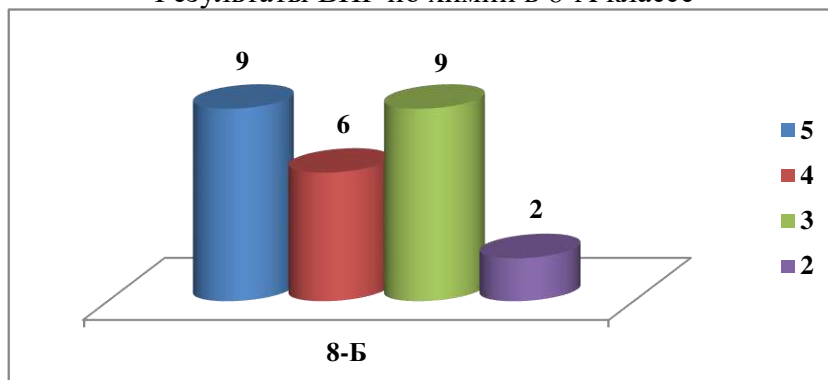
Результаты ВПР по физике в 8-А классе



Обучающиеся 8-Б класса приняли участие в **ВПР по химии**, выполняли работу 26 обучающихся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
8-Б	32	26	9	6	9	3,8	92%	57%

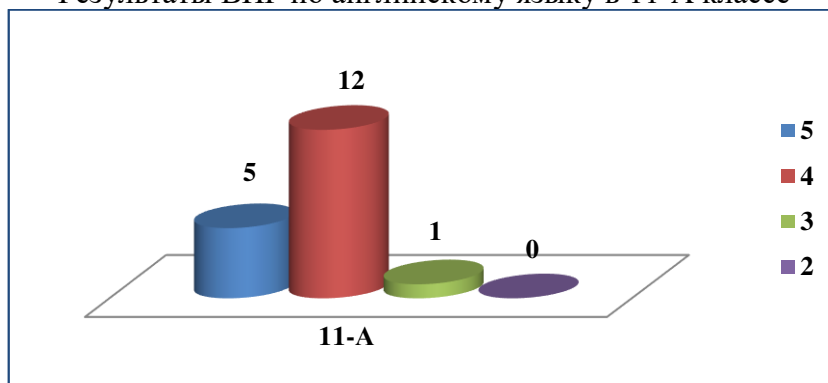
Результаты ВПР по химии в 8-А классе



Обучающиеся 11-А класса приняли участие в **ВПР по английскому языку**, выполняли работу 18 обучающихся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
11-А	18	5	12	1	0	4,2	100%	94%

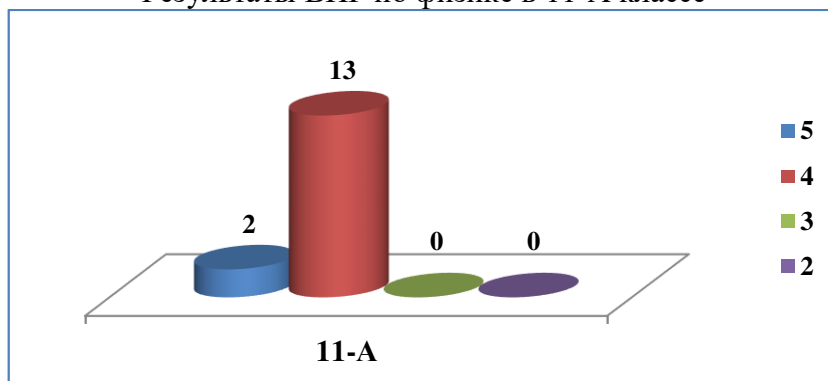
Результаты ВПР по английскому языку в 11-А классе



Обучающиеся 11-А класса приняли участие в **ВПР по физике**, выполняли работу 15 обучающихся.

Класс	Выполняли работу, чел.	Получили отметку, чел.				Средний балл	Успешность обучения	Качество знаний
		5	4	3	2			
11-А	15	2	13	0	0	4,7	100%	100%

Результаты ВПР по физике в 11-А классе



Анализ участия в государственной итоговой аттестации в 2021 году

Допущено до ГИА в 2021 году обучающихся 9 классов – 69 чел., 11 классов – 27 чел.

**Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА)
2020/2021 учебный год**

Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к ГИА	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к ГИА
9 класс	
69/96	0
11 класс	
27/100	0

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации
обучающихся 11 класса в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)
2020/2021 учебный год**

Учебные предметы	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	24/89	24/100
Математика	10/37	8/83
Биология	6/22	3/50
Химия	1/4	1/100
История	6/22	3/50
Обществознание	10/37	5/50
Физика	6/22	5/83
Английский язык	5/19	5/21

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса
в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)
2020/2021 учебный год**

Учебные предметы	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	3/11	3/100
Математика	2/7	2/67

Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании и о среднем общем образовании с отличием

2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
9 класс							
2	3	1	2	2	3	0	0
11 класс							
6	15	3	11	2	7	2	7

Сведения об обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании

2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0	0	0	1	4

**Динамика успеваемости обучающихся
за 2018-2021 гг.(по основным предметам, годовые отметки)**

Уровень образован.	Предмет	2018-2019уч.год					2019-2020 уч.год					2020-2021 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Начальное общее (4 класс)	русский язык	52	52	0	3,8	59	54	54	0	4,0	90	80	80	0	3,6	59
	математика	52	52	0	3,9	63	54	54	0	4,2	92	80	80	0	3,8	62
Основное общее (9 класс)	русский язык	66	66	0	3,5	56	60	60	0	3,3	43	69	69	0	3,3	43
	математика	66	66	0	3,0	40	60	60	0	3,5	46	60	69	0	3,5	46
Среднее общее (11 класс)	русский язык	27	27	0	4,1	96	30	30	0	3,9	57	27	27	0	3,9	87
	математика	27	27	0	3,7	56	30	30	0	4,0	63	27	27	0	3,8	85

**Результативность участия выпускников 9 классов в ОГЭ/ГВЭ
за 2016-2021 гг. (по основным предметам)**

Год	Предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2016/2017	русский язык	0	57	0	3,4
	математика	0	57	0	3,6
2017/2018	русский язык	0	66	0	3,8
	математика	0	66	0	3,6
2018/2019	русский язык	0	66	0	3,0
	математика	0	66	0	3,0
2019/2020	русский язык	60	0	-	-
	математика	60	0	-	-
2020/2021	русский язык	67	-	4,0	-
	математика	67	2	3,0	4,0

**Результативность участия выпускников 9, 11 классов в ГИА
за 2017-2021 гг.**

Год (последние три года)	Количество выпускников в 9 (11) классах		Количество обучающихся, проходивших государственную (итоговую) аттестацию		Количество обучающихся, не получивших аттестат		Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
2017/2018	66	41	66	41	1	0	2	6
2018/2019	66	27	66	27	8	0	1	3
2019/2020	60	30	60	30	0	0	2	2
2020/2021	72	27	69	27	3	1	0	2

**Динамика результативности участия выпускников 11 классов в ЕГЭ/ГВЭ
за 2016-2021 гг. (по основным предметам)**

Год	Предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ
2016/2017	русский язык	16	3	61	4,0
	математика	15	4	3,9	3,1
2017/2018	русский язык	11	13	56	3,2
	математика	9	15	3,9	3,0
2018/2019	русский язык	27	0	60	0
	математика	27	0	4/27	0
2019/2020	русский язык	30	0	63	0
	математика	9	0	45	0
2020/2021	русский язык	24	3	65	4
	математика	10	2	41	3

Высокий и достаточный балл по единому государственному экзамену 11 класс

- 11 обучающихся сдали ***ЕГЭ по русскому языку*** с высокими результатами (70-88 балла);
- 2 обучающихся сдали ***ЕГЭ по математике*** (профильная) на уровне 70-84 баллов;
- 1 обучающийся сдал ***ЕГЭ по истории*** на уровне 61 балл;
- 2 обучающихся сдали ***ЕГЭ по обществознанию*** на уровне 66 баллов;
- 1 обучающийся сдал ***ЕГЭ по физике*** на уровне 64 балла;
- 2 обучающихся сдали ***ЕГЭ по английскому языку*** на уровне 60-81 балла.

Анализ работы с педагогическими работниками

В учреждении работает - 52 педагогических работника. Из них директор - 1, заместитель директора по УВР - 2, заместитель директора по ВР - 1, заместитель директора по АХЧ - 1. Совместителей - 2, в отпуске по уходу за ребенком - 3.

Имеют следующие квалификационные категории:

СЗД - 23; I категория - 10; высшая - 9; без категории - 10.

Имеют следующий педагогический стаж:

до 3-х лет - 6; 3-10 лет - 10; 11-20 лет - 10; 21-30 лет - 12; 30 и более – 14.

Возрастной состав:

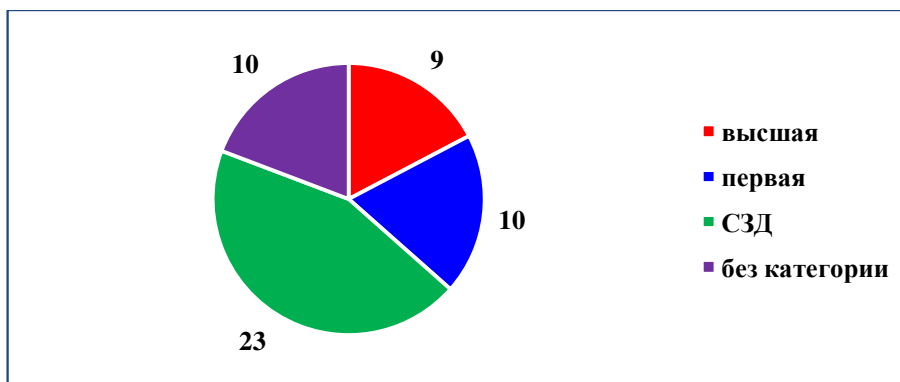
до 30 лет - 5; от 31 до 40 лет - 14; от 41 до 50 лет - 14, от 51 до 60 лет - 12, 61 и более - 7.

По образованию: высшее образование – 52.

Количество мужчин-педагогов - 5;

Количество работающих пенсионеров - 18.

Качественный состав педагогического коллектива, чел.



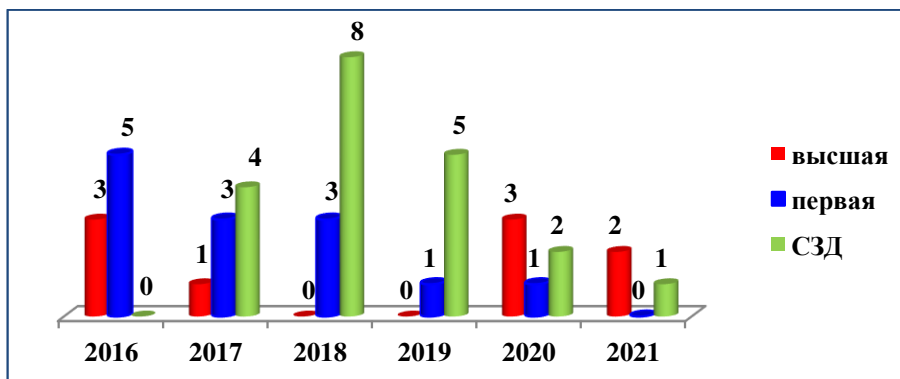
В 2020/ 2021 учебном году школа успешно реализовала график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

Очередную аттестацию в 2021 году прошли следующие учителя:

- на соответствие занимаемой должности: Иванова Е.Ф. - воспитатель ГПД.

Получили высшую квалификационную категорию: учитель русского языка и литературы Манько В.С., учитель информатики Дроздовская Н.Н.

Аттестация педагогических работников в 2016-2021 гг., чел.



Администрация школы контролирует организацию и ход учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделяется вопросам, связанным с внедрением ФГОС СОО. Проанализирован результат деятельности школы за 2020/2021 учебный год, что отмечено в соответствующих приказах, отображено в диаграммах и таблицах. В данном учебном году смотрелось состояние преподавания биологии, информатики, физической культуры, написаны соответствующие справки и приказы.

На педагогическом совете (16.02.2021г.) был рассмотрен вопрос: «Работа над повышением качества образования в ОУ по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ». Учителя 9-11 классов поделились результатами своей работы с учащимися, имеющими слабую мотивацию к обучению.

На педагогической конференции (16.03.2021г.) был рассмотрен вопрос: «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС СОО», где учителя делились опытом работы и педагогическими технологиями, которые они используют на уроках, обсуждался вопрос о компетенции учителя-предметника, подготовки качественного урока.

Педагогический коллектив работал над реализацией научно-методической проблемы школы «Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования». Согласно плану внутришкольного контроля уделялось внимание качественной подготовке педагогических работников к урокам, выполнению требований современного урока, подготовке обучающихся 9, 11-х классов к ГИА, 4-8, 11 классов к ВПР по предметам.

Была организована подготовка обучающихся 11 класса к написанию итогового сочинения. Все работы учащихся зачтены, что является допуском к сдаче государственной итоговой аттестации. Было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах. Все обучающиеся получили «зачет». Прошли промежуточные аттестации по итогам II четверти, I полугодия 2020/2021 учебного года в 4-11-ых классах в форме административных контрольных работ по русскому языку, математике; проведены пробные контрольные работы в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и обществознанию.

В конце года проведены контрольные работы в форме ОГЭ по предметам: химия, биология, история, обществознание, биология, география, английский язык. В конце учебного года была проведена итоговая контрольная работа (в дистанционной форме) для обучающихся 4-х классов по итогам освоения ООП НОО, подведены итоги, прошла защита индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов по итогам освоения ООП ООО, в 10-А классе прошла защита индивидуальных проектов в рамках реализации ФГОС СОО.

В условиях работы ФГОС нового поколения на особом контроле преподавание в классах начального общего образования, в 5-9-х классах основного общего образования, 10 классе среднего общего образования. Новым в 2020/2021 учебном году явилась организация внеурочной деятельности в 10 классе. Занятия выбраны по желанию детей и родителей (имеются их за-

явления). Проходили они в соответствии с установленным графиком, каждый руководитель кружка имел составленную им программу внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций и программ по внеурочной деятельности. Для 1-4,5-9-х,10 классов заведены журналы внеурочной деятельности.

Функционировала группа продленного дня, которую посещало 30 учащихся 1-х классов (воспитатель Иванова Е.Ф.).

В школе работало 7 методических объединений:

- МО естественного цикла, Спивак Н.Л. Члены МО: Сидоренко Т.В., Головачева И.А., Николенко Н.В.;

- МО учителей русского языка, литературы и истории, руководитель Берест Т.Ю. Члены МО: Лейман Е.Б., Манько В.С., Милованова И.Н., Кулумбекова Д.А., Белан В.В., Жучкова О.В., Филиппова А.А., Лапко Л.М.

- МО начальных классов, руководитель Степанова Р.М. Члены МО: Строкова Е.П., Гончар С.П., Стрельчук А.И., Жилина М.А., Шушкова А.А., Поплавская О.И., Гусакова В.А., Хомяченко О.Е., Крымлова Л.В., Ибрагимова Д.К., Иванова Е.Ф.

- МО трудового и предметов эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ, руководитель Фудина Е.В. Члены МО: Чернышова Н.П., Миронова Е.С., Осипов А.В., Данильченко Л.Ю., Викторов В.В., Селимов Д.С., Потупало Н.В., Головачева И.А., Гурзу Э.К.

- МО учителей математики, физики, информатики, руководитель Заводовская Я.В. Члены МО: Сорочан Л.В., Логинов В.Р., Дроздовская Н.Н., Безрукова О.О.

- МО учителей иностранных языков, руководитель Щербак Е.Н. Члены МО: Авельченкова А.А., Дробышева В.И., Катинский А.Д., Кудиненко В.А., Самардак К.В.

- МО классных руководителей, руководитель Лапко Л.М. Члены МО: все классные руководители 1-11 классов.

Организована работа творческих групп:

- творческая группа по введению ФГОС НОО;
- творческая группа по введению ФГОС ООО;
- творческая группа по введению ФГОС СОО.

Реализован в полном объеме план проведения предметно-методических недель. Их провели МО начальной школы (пр. № 70 от 12.02.2021г.), русского языка, литературы и истории (пр. №72 от 12.02.2021г.), иностранных языков (пр. № 73 от 16.02.2021г.), физической культуры (пр. № 144 от 22.03.2021г.), математики, физики и информатики (пр. №71 от 12.02.2021г.). По их результатам написаны соответствующие приказы, сданы методические материалы прове-

денных открытых уроков и внеклассных мероприятий в школьный банк методических инноваций.

В течение отчетного времени администрация контролировала ведение школьной документации: классных журналов, журналов внеурочной деятельности, кружковой работы, группы продленного дня. Проведена проверка ведения дневников в 2-5, 6-11-ых классах, проверка тетрадей по русскому языку и математике, составлены справки согласно годовому плану работы школы.

Организация воспитательной работы

Воспитательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, патриота своей страны; формирование социального опыта молодежи; моральной, художественно-эстетической, трудовой, экологической культуры, культуры межнациональных отношений; потребности и умения жить в обществе.

Основные задачи и направления воспитательной работы, планирование в школе проходило в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Концепция о правах ребенка;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Устав Учреждения.

С целью повышения эффективности воспитательной работы в целом, противодействия росту различных негативных тенденций, учитывая региональные особенности и возможности Республики Крым, избраны приоритетными направлениями воспитательной работы в Учреждении:

- военно-патриотическое воспитание;
- гражданское воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- формирование коммуникативной культуры;

- экологическое воспитание;
- работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания;
- воспитание семейных ценностей; повышение статуса и роли родительской ответственности в воспитательной деятельности.

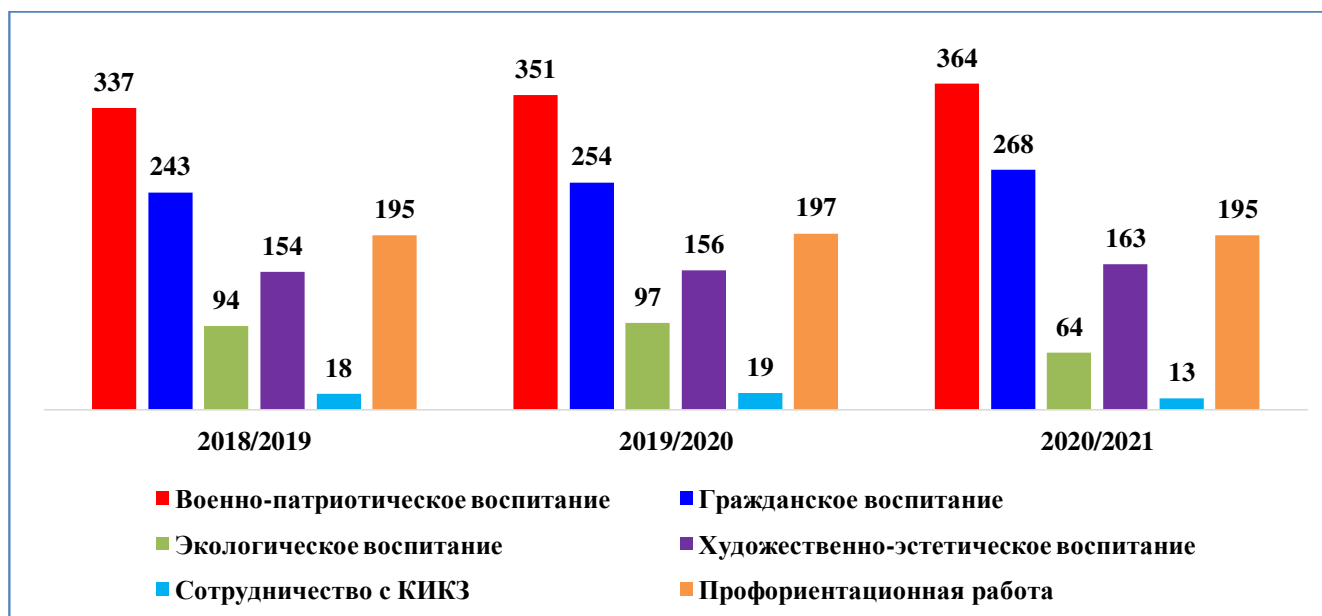
Задачи воспитательной работы:

- воспитание интеллектуальной, духовно-нравственной, социально-культурной и физически развитой личности каждого ученика на основе его природных задатков и склонностей;
- формирование социальной компетентности и гражданской ответственности, неотъемлемой части определенных черт патриота гражданина России:
- формирование активной гражданской позиции, правовой культуры;
- воспитание патриотизма как основы всей воспитательной работы и формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота;
- формирование навыков решений спорных и конфликтных вопросов в соответствии принципами толерантности и взаимного уважения;
- воспитание толерантности, соблюдения которой обеспечивает гармоничное развитие полиэтнического мультикультурного Крыма;
- воспитание жизнестойкости как черты характера личности, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающей мир и свое место в нем;
- работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развитие у ребят самостоятельности, инициативы, ответственного отношения к делу;
- продолжение, развитие и обновление системы работы по охране здоровья учащихся, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- развитие форм дополнительного образования, внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения материала;
- развитие индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создание условий для творческой деятельности, используя активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования и органов ученического самоуправления;
- бережное сохранение и развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся;
- создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся, максимальное вовлечение родителей в жизнь школы.

**Анализ мероприятий по направлениям
«Воспитание патриотизма, любви к родному краю, стране»
за 2020/2021 учебный год**



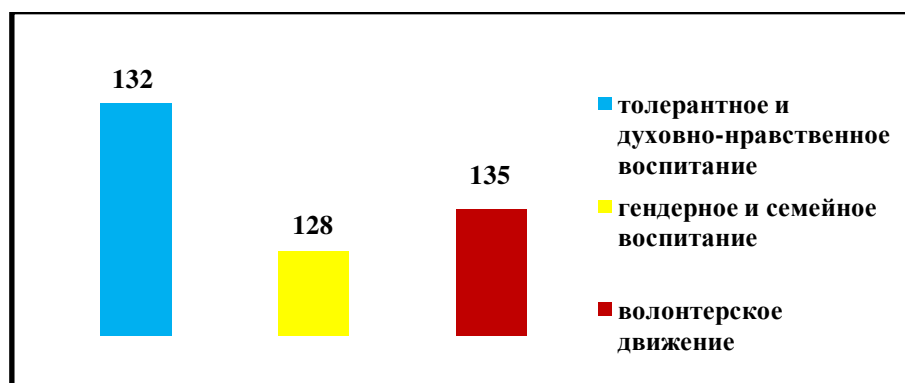
**Сравнительный анализ проведённых мероприятий
за 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021 учебные годы**



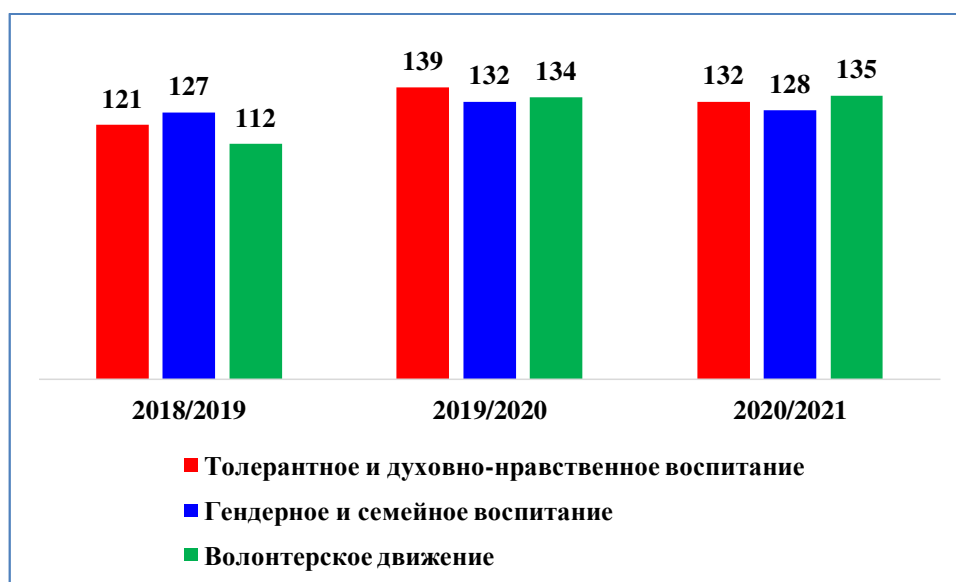
В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив продолжит работу над задачами:

1. Воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
2. Развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
3. Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.
4. Содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Анализ мероприятий по направлениям «Воспитание толерантности» за 2020/2021 учебный год



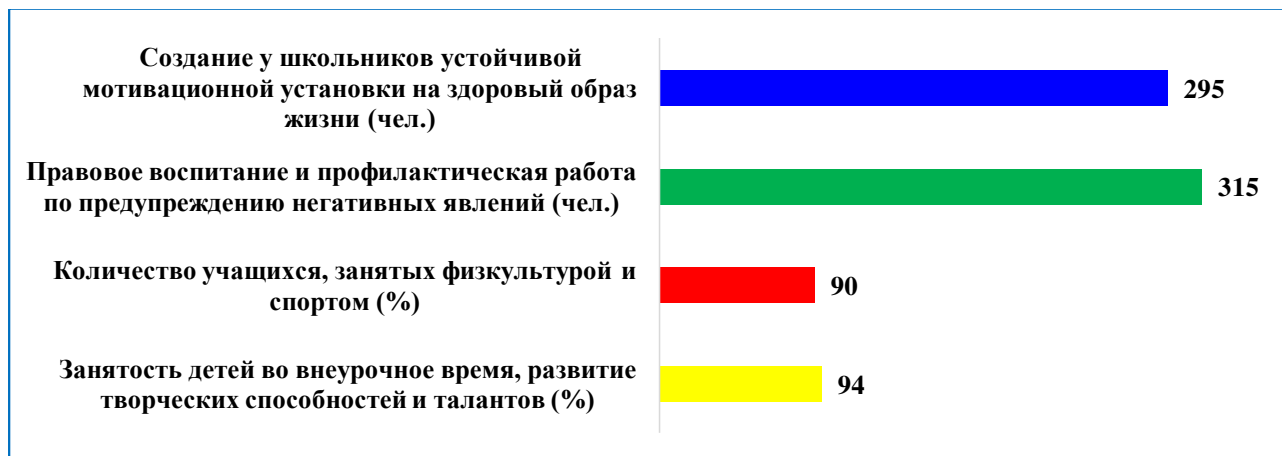
Сравнительный анализ проведенных мероприятий в 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021 учебном году



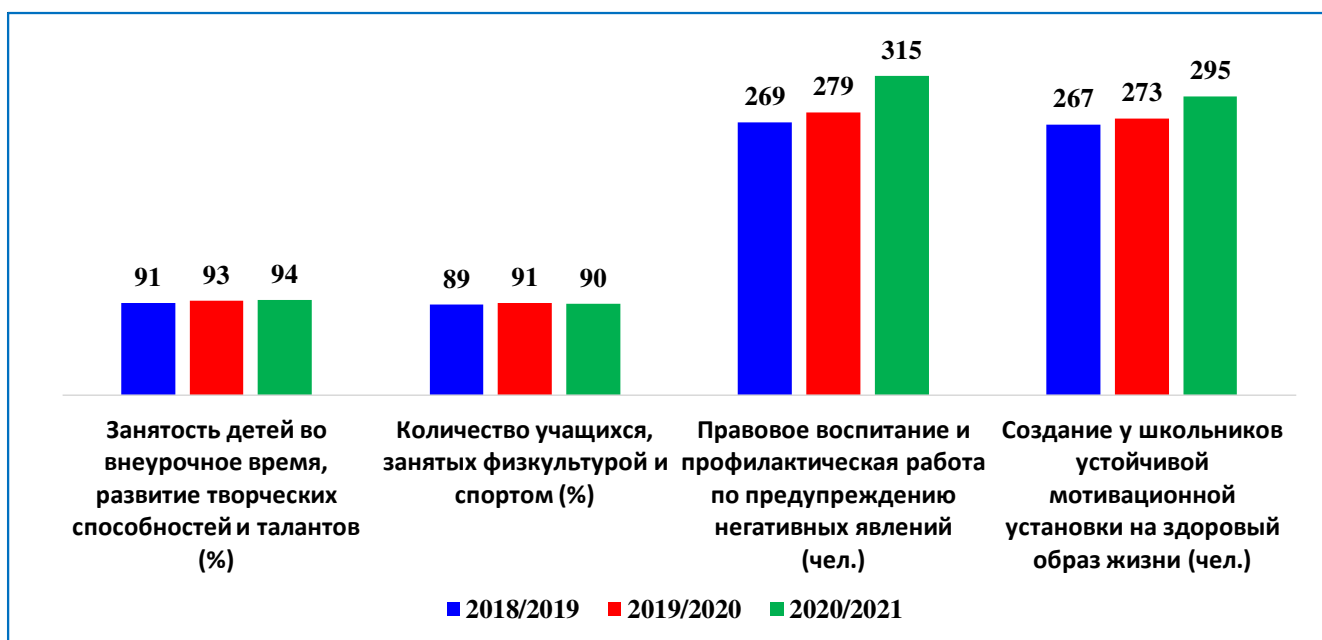
В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив продолжит работу над задачами:

1. Формирование навыков в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
2. Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
3. Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
4. Формирование у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.
5. Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде.

Анализ мероприятий по направлениям «Формирование личности, устойчивой в современном мире» за 2020/2021 учебный год



Сравнительный анализ проведенных мероприятий в 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021 учебные годы



1. В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив продолжит работу над задачами

1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

2. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

3. Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным, признакам и другим негативным социальным явлениям.

4. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.

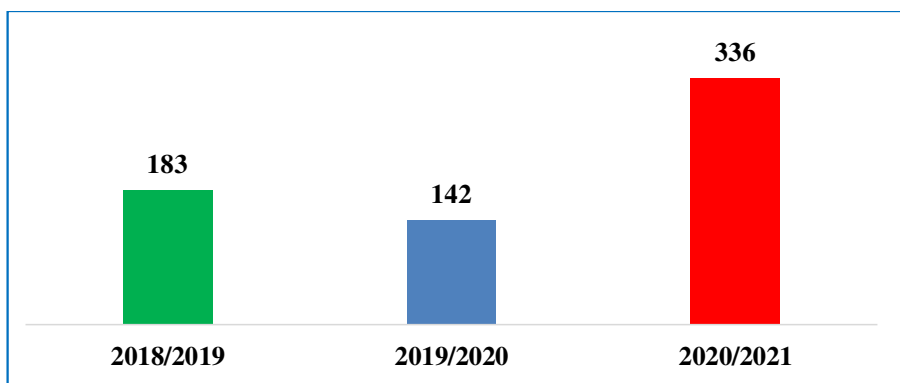
Дополнительное образование

Одно из важных мест в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Работа по организации дополнительного образования в 2020/2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

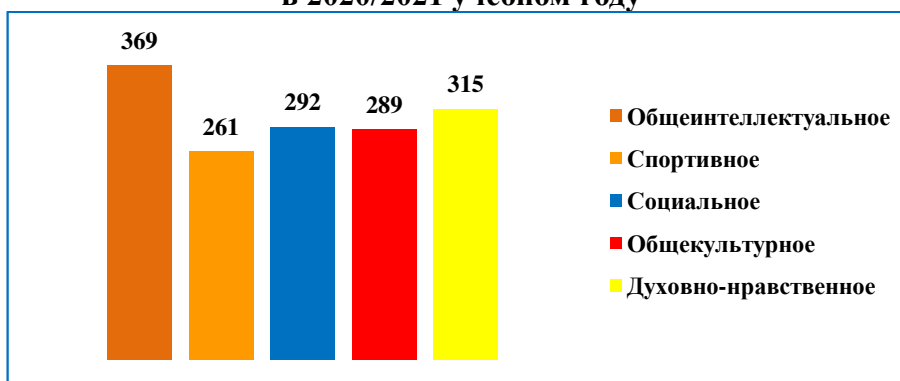
Занятость обучающихся в кружках и секциях в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Направление кружковой деятельности	Программы	Количество обучающихся
1.	Естественно-научное	Биология. Подготовка к ОГЭ	28
		Экология вокруг нас	31
		Решение генетических задач	27
		География России	30
		Интеллектуальный английский язык	28
2.	Художественно-эстетическое	Праздник в школе	25
3.	Спортивное	К вершинам спорта	28
		Общая физическая подготовка	28
		Спортивные игры	27
4.	Военно-патриотическое	Я – гражданин России	27
		Улицы моего города – опыт проектной деятельности	30
		История России в лицах	27

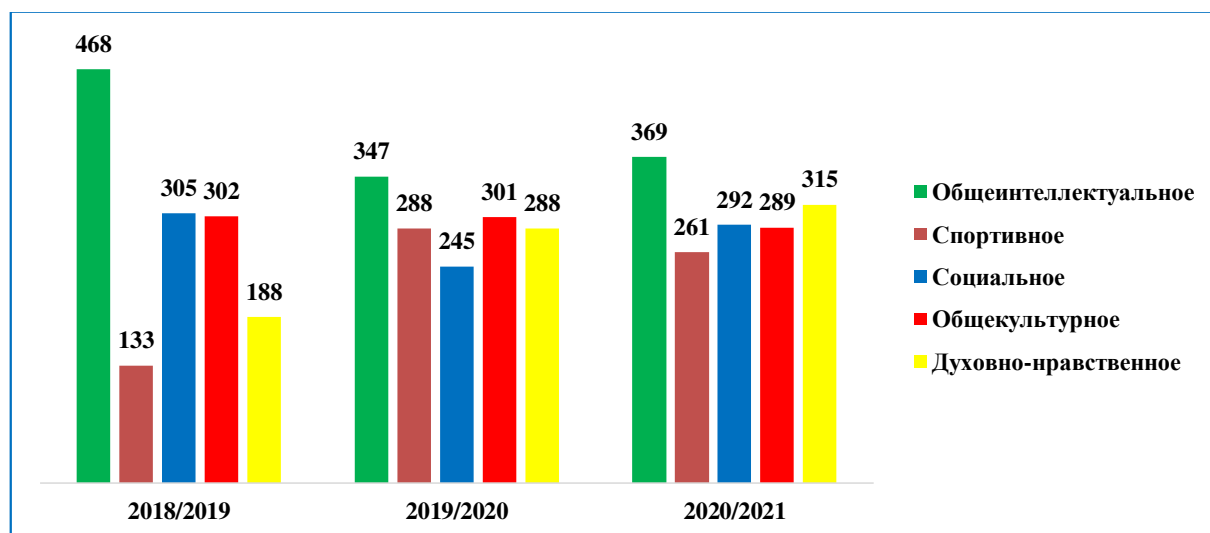
Сравнительный анализ занятости обучающихся в кружках и секциях за три года



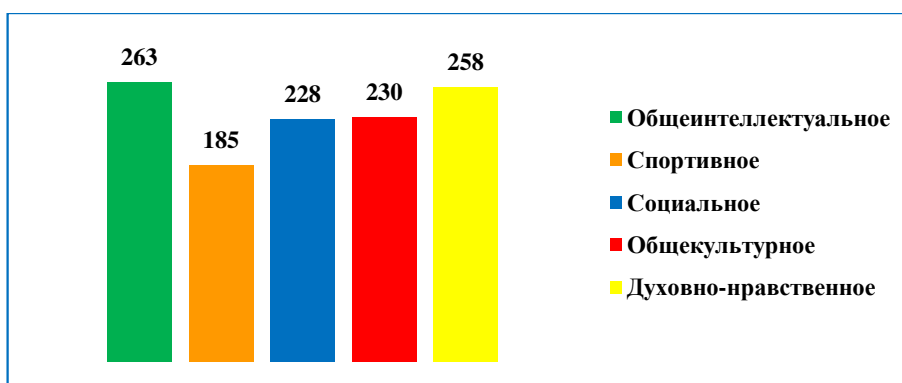
Внеурочная деятельность в 1-4 классах, организованная в 2020/2021 учебном году



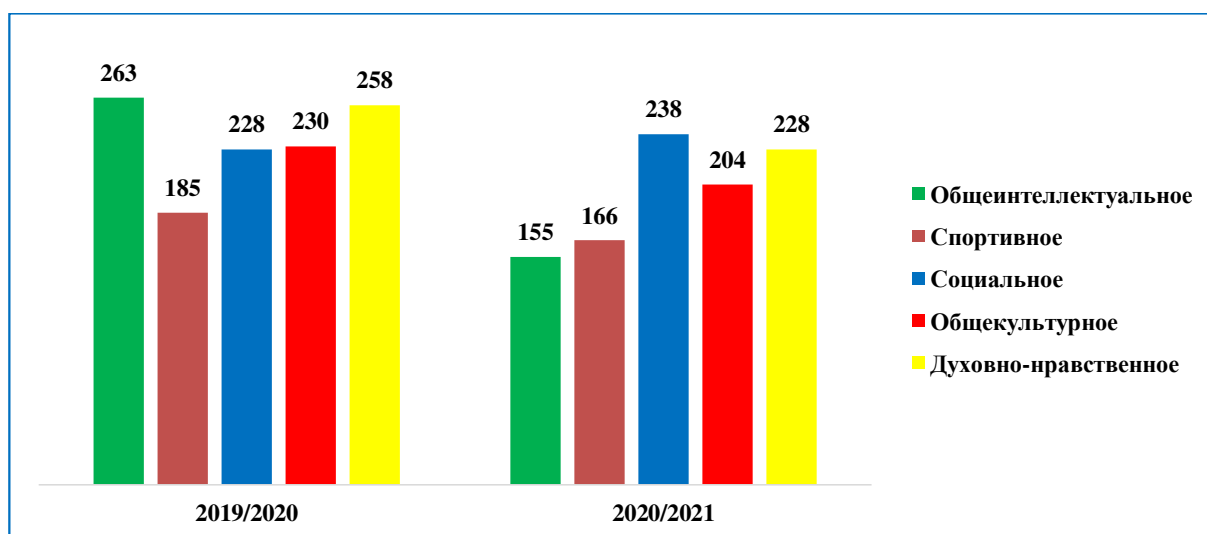
Сравнительный анализ занятости обучающихся 1-4 классов во внеурочной деятельности



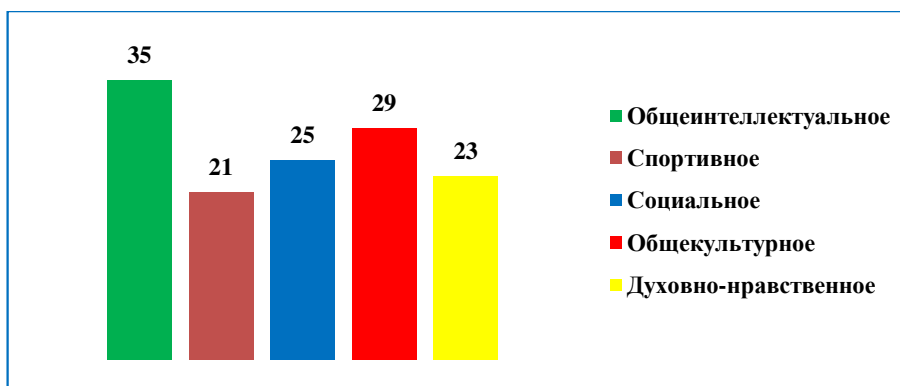
Внеурочная деятельность в 5-9 классах, организованная в 2020/2021 учебном году



Сравнительный анализ занятости обучающихся 5-9 классов во внеурочной деятельности



Внеурочная деятельность в 10-м классе в 2020/2021 учебном году



В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив продолжит работу над следующими задачами:

1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
2. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.
3. Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным, признакам и другим негативным социальным явлениям.
4. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.

Формы и методы реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации были избраны в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, статуса учебного заведения, основных целей и задач его деятельности и с учетом следующих подходов к реализации концепции:

- деятельностный подход, в соответствии с которым обеспечивается целенаправленная активная социально полезная деятельность каждого участника учебно-воспитательного процесса;
- конкретно-исторический подход, предусматривающий реализацию концепции с учетом конкретной ситуации, специфики и возможности каждого региона, населенного пункта, учебного заведения;
- системный подход, предусматривающий реализацию стратегии как многоуровневый взаимосвязанный процесс воспитания во всех учебных заведениях, на всех этапах учебно-воспитательной работы;
- духовно-содержательный подход, предусматривающий использование всего духовно-нравственного и культурно-исторического потенциала крымского общества;

- личностно-ориентированный подход, направленный на активизацию позитивных качеств всех участников учебно-воспитательного процесса, ориентированный на высокий уровень индивидуальной работы и обеспечивающий формирование ценностей в иерархии «человек-народ- государство».

Классные руководители используют разнообразные формы и методы работы, которые соответствуют возрастным особенностям интересам обучающихся.

Основные формы проведения воспитательных мероприятий: классный час с элементами презентации, диспут, устный журнал, викторина, анкетирование, конкурс, конференция, экскурсия, круглый стол.

С целью предотвращения правонарушений и профилактики преступлений на внутришкольном учете состоит 14 обучающихся. С ними ведется постоянная работа по профилактике правонарушений. На конец учебного года обучающиеся замечаний по нарушению дисциплины не имеют, уровень учебных достижений средний. Следует отметить, что занятость во внеурочное время обучающихся учетного контингента составила 100%.

Классные руководители по результатам диагностики ведут постоянную работу по привлечению обучающихся к внеурочной деятельности. Наблюдается стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных соревнований, конкурсов, кружков и секций.

Работа с одаренными детьми

В 2020/2021 учебном году внимание уделялось работе с одаренными детьми.

Призерами муниципального этапа Всероссийских олимпиад по предметам стали:

Русский язык – Беляев Владимир, учащийся 11-А, учитель Манько В.С.;

Физическая культура – Кучерук Богдан, учащийся 11-А класса, учитель Данильченко Л.Ю.

Кроме участия в олимпиадах, учащиеся школы проявили себя в различных конкурсах и спортивных мероприятиях:

- в муниципальном этапе Международного детского экологического форума «Зеленая планета» призером стал: Беляев М.– 2 класс, учитель Миронова Е.С.;

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» призером стала Дмитриева В., 10-А класс, учитель Берест Т.Ю.

- в муниципальном этапе всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей общеобразовательных организаций Республики Крым - I место, команда юношей (подготовили учителя Данильченко Л.Ю., Потупало Н.В.);

- в региональном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу среди учащихся II место, команду подготовили учителя: Потупало Н.В., Данильченко Л.Ю.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудовано 35 учебных кабинетов, 19 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- классные комнаты.

Из средств Республиканского бюджета на конец 2020 года приобретено 14 предметов мебели для классных комнат, спортивный инвентарь на сумму 46.660 рублей, закуплены учебно-наглядные пособия для уроков ОБЖ на сумму 149.180 рублей. Приобретен 1 видеопроектор, 2 ноутбука, 2 телевизора, 1 МФУ и 8 наушников. Для соблюдения санитарно-эпидемиологических условий в школе из средств муниципального бюджета были закуплены 2 бесконтактных термометра, 4 рециркулятора воздуха.

На втором этаже Учреждения:

- расположена столовая и пищеблок, которые оборудованы согласно СанПиНу. Для организации питания обучающихся частично обновлена мебель и полностью укомплектована столовая современным оборудованием для оказания услуг питания. Частично заменены светильники на светодиодные;
- расположены медицинский и прививочный кабинеты.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на 25 июня 2021 года

Персональных компьютеров – всего	43
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	25
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	16
имеющие доступ к Интернету	21
имеющие доступ к Интернет-порталу учреждения	21
поступившие в отчетном году	2
Мультимедийные проекторы	19
Интерактивные доски	10
Принтеры	32
Сканер	1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	23
Телевизоры	9

Вывод:

1. Материально-технической базы достаточно для реализации ФГОС НОО, ООО и ФК ФГОС СОО.
2. Частично организована доступность Учреждения для инвалидов.

Создание безопасных условий пребывания в учреждении обучающихся, сотрудников и посетителей.

В Учреждении в 2020/2021 учебном году осуществлялся ежедневный контроль за организацией и обеспечением контрольно-пропускного режима на основании Положения и приказа о пропускном режиме. Разработан и утверждён «План противодействия идеологии терроризма и экстремизма в МБОУ г. Керчи РК «Школа №2», разработан и систематически корректируется Паспорт антитеррористической защищенности, создана антитеррористическая группа и утвержден план ее работы. Работает пожарно-техническая комиссия, добровольная пожарная дружина и утверждены их планы работы. Установлена система контроля и управления доступом в здание школы, арочный металлодетектор и заключен договор на проектно-сметную документацию ограждения территории школы.

Создана комиссия по охране труда, которая проводит обучения сотрудников требованиям охраны труда и техники безопасности. Разработан «План основных мероприятий в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 2» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2021 год», ведется работа комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности по утвержденному ежегодному плану.

Проводится совместная работа с правоохранительными органами и другими структурами и службами: Управлением МВД России по г. Керчи, ПДН УМВД по г. Керчи, отделом ГИБДД УМВД России по г. Керчи, отделением ФСБ по г. Керчи, отделом государственного пожарного надзора по г. Керчи, отделом ГО и ЧС г. Керчи, Управлением образования Администрации города Керчи.

Разработаны инструкции, проводятся инструктажи, классные часы, производственные совещания по охране труда и технике безопасности, по антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, гражданской обороне с обучающимися и сотрудниками учреждения по правовому воспитанию и формированию культуры безопасности.

Как показал опыт последних лет, образовательные организации все чаще сталкиваются с разными возможными угрозами. К некоторым угрозам можно подготовиться, другие - практически не оставляют времени для предварительного планирования. Нашей приоритетной задачей является подготовка сотрудников и обучающихся в вопросах конкретных действий в соответствии с возникшим происшествием, умения распознать угрозу и действовать строго по разработанному алгоритму вне зависимости от типа возможных угроз. Поэтому, обеспечение безопасности является каждодневно выполняемым комплексом всех вышеперечисленных мероприятий.

Данная работа осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранения жизни обучающихся и персонала учреждения;

- соблюдение требований БЖД и ОТ обучающимися и работниками учреждения.

Были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативных технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по улучшению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского травматизма;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда и БЖД;
- пропаганда охраны труда в учреждении и повышение ответственности всех работников за соблюдение требований охраны труда.

Реализация выше перечисленных задач осуществляется следующим образом:

- изданы приказы «Об охране труда и соблюдении БЖ», «О назначении лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности» и др.
- разработаны должностные инструкции по охране труда работников Учреждения;
- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, Паспорт дорожной безопасности, планы работы по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов, по противодействию идеологии терроризма и экстремизма и т.д.;
- организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года неоднократно рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях, совещаниях при директоре;
- систематически осуществляется контроль по вопросам охраны труда, БЖД, ПБ и др.

Большое внимание уделяется профилактике детского травматизма. В Учреждении ведется планомерная работа по профилактике детского травматизма, сложилась система в работе по созданию безопасных условий, сохранения жизни и здоровья обучающихся от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и др. ЧС.

В сентябре, январе, марте проведены инструктажи (вводный, первичный, повторный), оформлена необходимая документация по БЖД, созданы в классах условия безопасного пребывания обучающихся в учреждении (столы, стулья, воздушный режим, световой режим и др.). По утвержденному графику ежемесячно проводятся классные часы по БЖД с разнообразной тематикой, на родительских собраниях рассматриваются вопросы БЖД обучающихся. Формы разъяснительной работы также различны: ситуационные практикумы, тренинги, встречи со

специалистами, просмотры видеофильмов, мультфильмов и презентаций, практические занятия по обучению правилам безопасности жизнедеятельности в быту, ПДД, пожарной безопасности и др. В каждом классе оформлены уголки по БЖД, в которых размещены яркие, поучительные и познавательные материалы.

В целях отработки действий обучающихся и персонала Учреждения при пожаре, других ЧС, а также для отработки правил поведения обучающихся и персонала в экстремальных ситуациях - проведена объектовая тренировка по эвакуации обучающихся и персонала из здания Учреждения. Обучающиеся учились правильному подбору и надеванию противогаза, изготавливали марлевые повязки, тренировались оказывать медицинскую помощь пострадавшим при эвакуации.

Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с обучающимися дополняется проведением месячников, декад и недель знаний по ПДД, основам БЖД, ведется санитарно-гигиеническое просвещение обучающихся, проводятся практические занятия по эвакуации, беседы, конкурсы рисунков, плакатов на различные темы по безопасности для формирования ответственного отношения к своему здоровью.

Осуществляется 3-х ступенчатый контроль по ОТ, который направлен на выявление и устранение нарушений норм и требований ОТ и БЖД.

Анализ травматизма за 2020/2021 учебный год показал, что случаев травматизма учетной категории за учебный год не было, дети не травмировались в учебное время и в быту.

На педсоветах, оперативных совещаниях, на совещаниях при директоре анализируются возможные причины травматизма в учреждении и намечаются конкретные меры по профилактике детского травматизма, а именно:

- разработаны дополнительные инструкции и должностные обязанности для учителей, дежурных учителей;
- определены места прогулки для учащихся 1 классов, посещающих ГПД;
- на классных часах проведены инструктажи о правилах безопасного поведения обучающихся в учреждении и дома;
- ППБ дома и в учреждении;
- ППБ при эксплуатации пиротехнических изделий, электронагревательных приборов и т.д. (декабрь 2020 г.).

В системе работы учреждения особое место занимают вопросы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В учреждении обучаются дети, по медицинским показателям которым рекомендовано обучение в массовой школе.

Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляют врач-педиатр и медицинская сестра. Оснащен медицинский кабинет и процедурная. Созданы оптимальные санитарно-гигиенические условия. В течение года обеспечен контроль работы пищеблока, состояния

учебных помещений, контролировался питьевой режим и качество приготовления пищи. Проведена плановая вакцинация и медосмотр обучающихся и персонала учреждения (100%). Все участники учебно-воспитательного процесса проходят обязательный медицинский осмотр 1 раз в год.

Коллектив учреждения работает над созданием здоровьесберегающей инфраструктуры. В данном направлении руководством учреждения, комиссией по охране труда осуществляется контроль за соблюдением законодательных актов, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, а также работе по улучшению материально-технической базы учреждения.

Наиболее приоритетным направлением в обеспечении комплексной безопасности на сегодняшний день является пожарная безопасность здания и прилегающей территории. Поэтому администрация учреждения взяла курс на полномасштабное совершенствование пожарной безопасности:

- ежеквартально (согласно графику) проводятся учебные занятия по эвакуации;
- установка в учреждении электронной системы комплексной безопасности: установлено оборудование автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения о пожаре;
- здание укомплектовано первичными средствами пожаротушения (100%);
- на балансе учреждения находятся 44 огнетушителя (они расположены в самых пожароопасных местах здания);
- пожарный щит укомплектован необходимыми инструментами для пожаротушения, имеются ёмкости с песком;
- регулярно проводятся инструктивные совещания с педагогическим коллективом, техническим персоналом по вопросам пожаротушения;
- проведены инструктажи и обучение мерам пожарной безопасности сотрудников, обучающихся и родителей;
- регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара с обучающимися и персоналом;
- ведётся постоянный контроль за состоянием электрохозяйства здания, приведены в надлежащее состояние электрощитовая и распределительные щитки на этажах, они закрыты и опечатаны.

Это в значительной степени повышает комплексную безопасность учреждения.

Обеспечивая слаженную работу по ОТ и БЖД, мы добиваемся создания здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса, труда, предупреждения детского и взрослого травматизма, безопасной эксплуатации здания, создание оптимального режима труда и обучения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Сидоренко Татьяна Васильевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022