

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА № 2»**

П Р И К А З

№404

от 31.08.22г

**Об организации работы с молодыми
и малоопытными учителями**

С целью четкой организации на современном уровне работы с молодыми и малоопытными учителями, направленной на повышение уровня их психолого-педагогической, общекультурной, профессиональной и методической подготовки

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Зам. директора по УВР Лейман Е.Б. обеспечить условия для работы молодых и малоопытных специалистов, которые работают в школе.
2. Для активизации работы по повышению квалификации молодых и малоопытных учителей возобновить в школе работу наставников молодых учителей.
3. Закрепить за молодыми и малоопытными учителями учителей-наставников:
Стрельчук А.И.- Хомяченко О.Е.
Жилина М.А. – Сорочан Л.В.
Шушкова А.А. – Крымлова Л.В.
Пронская Д.А. – Лейман Е.Б.
Селимов Д.С. – Данильченко Л.Ю.
Дякивнич А.В. – Фудина Е.В.
Самардак К.В. – Щербак Е.Н.
Каширина Л.О. – Дробышева В.И.
4. Учителям-наставникам разработать и утвердить план работы для каждого молодого и малоопытного специалиста с учетом их теоретической и методической подготовки.
5. Утвердить план работы с молодыми и малоопытными специалистами.
6. Для подведения итогов работы молодых специалистов и их наставников создать комиссию в составе:
Сидоренко Т.В. – директор школы, председатель комиссии
Лейман Е.Б. – зам.директора по УВР, член комиссии
Сорочан Л.В. - зам.директора по УВР, член комиссии
Снисарь В.В.- зам. директора по ВР, член комиссии
7. Зам. директора по УВР Лейман Е.Б. обеспечить контроль за содержанием работы с молодыми и малоопытными учителями. Информацию о работе с молодыми учителями обобщить в мае 2023 года.

Директор школы

Ознакомлены:



Т.В.Сидоренко

Е.Б. Лейман

Л.В. Сорочан

В.В. Снисарь

О. Е. Хомяченко

Л.В. Крымлова

Л.Ю. Данильченко

Е.Н. Щербак
В.И. Дробышева
А.И. Стрельчук
М.А. Жилина
А.А. Шушкова
Д.С. Селимов
А.В. Дякивнич
К.В. Самардак
Д.А. Пронская

Цель - сформировать организационно-методические условия для повышения качества работы и повышения качества жизни обучающихся.

Основные задачи:

- исследовать и выявить основные проблемы работы в школе, выявить причины их возникновения, определить пути их решения;
- исследовать эффективность методов, средств, условий для формирования качества и профессионализма обучающихся, готовности к самообразованию и самосовершенствованию;

Задачи:

- провести диагностику работы в школе;
- исследовать уровень профессиональной подготовки;
- выявить основные проблемы работы в школе и пути их решения;
- сформировать условия для повышения качества работы обучающихся;
- выявить условия для развития профессионализма обучающихся и повышения качества их работы, готовности к самообразованию и самосовершенствованию;
- выявить эффективность у обучающихся навыков, способствующих повышению качества работы в школе.

Прогнозируемый результат:

- Умение обучающихся учиться, работать, жить, развиваться, так как в школе созданы условия для этого;
- Повышение уровня профессиональной подготовки учителей-предметников;
- Повышение качества работы в школе;
- Создание условий для повышения качества работы обучающихся;
- Повышение качества жизни обучающихся, повышение качества жизни в школе.

Формы работы:

- Индивидуальная работа с обучающимися, учителями.
- Групповая работа.
- Работа с родителями, администрацией, общественностью.
- Работа с обучающимися, учителями, родителями, администрацией, общественностью.
- Работа с обучающимися, учителями, родителями, администрацией, общественностью.

ПЛАН

Работы с молодыми и малоопытными специалистами на 2022-2023 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого и малоопытного специалиста в условиях современной школы.

Основные идеи:

- используя возможности организации методической работы в школе создать условия для развития профессиональных качеств молодых и малоопытных педагогов.
- используя возможности методического совета создать условия для формирования у молодого и малоопытного специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе,
- определить уровень профессиональной подготовки,
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры,
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя,
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых и малоопытных педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями,
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Прогнозируемый результат:

- ☞ Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- ☞ Становление молодого и малоопытного учителя как учителя-профессионала.
- ☞ Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- ☞ Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- ☞ Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

вные виды деятельности:

- ☞ Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- ☞ Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- ☞ Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- ☞ Посещение уроков молодых специалистов.
- ☞ Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- ☞ Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

№п/п	Ф.И.О. молодого специалиста	Образование	Стаж работы	Предмет	Ф.И.О. наставника	Образование	Стаж	Квалификационная категория
1.	Стрельчук А.И.	Крымский федеральный университет / КРИПО 2016 / 2017	4 года	Начальные классы	Хомяченко О.Е.	высшее	33 г	СЗД
2.	Жилина М.А.	ГБОУ ВО РК "Крымский инженерно-педагогический университет" 2018	4 года	Начальные классы	Гусакова В.А.	высшее	11 лет	СЗД
3.	Шушкова А.А.	ГБОУ ВО РК "Крымский инженерно-педагогический университет" 2018	4 года	Начальные классы	Крымлова Л.В.	высшее	42 год	СЗД
4.	Пронская Д.А.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Севастопольский государственный университет" 2021	1 лет	Начальные классы	Лейман Е.Б.	высшее	29 лет	Высшая

	Ильмов Д.С.	Крымский федеральный университет 2018	4 года	Физическая культура	Данильчен ко Л.Ю.	высшее	36	Высшая
6.	Дякивич А.В..	КФУ им.Вернадского 2022	0	Технология Немецкий язык	Фудина Е.В.	высшее	21	Высшая
7.	Самардак К.В.	Таврический национальный университет 2006	1 год 11 м.	Немецкий язык, английский язык	Щербак Е.Н.	высшее	20	Высшая
8.	Каширина Л.О.	КФУ им.Вернадского 2018/2019	3 года	Английский язык	Дробышев а В.И.	высшее	16	Первая

План работы с молодыми и малоопытными специалистами

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана работы С молодыми и малоопытными учителями на новый учебный год	До 3 сентября	Заместитель директора по УВР
2	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом ди- ректора.	До 5 сентября	Директор
3	Анкетирование молодых специалистов на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений.	До 10 сентября	Психолог
4	Правила составления рабочих программ по предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности, доп.образования.	Сентябрь	Замдиректор по УВР, ВР, психолог
5	Обзорный контроль. Посещение уроков молодых и малоопытных учителей с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого и малоопытного учителя.	Сентябрь	Зам.директора по УВР

6	Проведение открытого урока/внеклассного мероприятия в рамках предметной недели.	По графику	Зам. директора по УВР, молодые и малоопытные педагоги
7	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение.	Октябрь	Замдиректора по УВР, молодые специалисты
8	Занятие «МС». Система работы с одаренными детьми. Понятие «Одаренность». Виды одаренности. Принципы и подходы в работе с одаренными детьми	Ноябрь	Зам.директора по УВР, психолог
9	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение.	Ноябрь	Замдиректора по УВР, молодые специалисты
10	Занятие «МС». Планирование работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению. Формы и методы коррекционной работы. Методы диагностики, критериального оценивания.	Январь	Зам.директора по УВР
11	Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков.	Январь	Зам.директора по УВР. Молодые специалисты
12	Фронтальный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени (по каждой МО).	Февраль	Зам.директора по УВР
13	Проведение открытого классного часа.	Март	Зам.директора по УВР
14	Организация и проведение декады молодого специалиста (открытые уроки, внеклассные мероприятия, отчетные выступления).	Апрель	Зам. директора по УВР
15	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений.	Май	Психолог.
16	Заседание «МС». Итоги работы, анализ деятельности молодого специалиста. Характеристика МС. Определение необходимости продолжения работы по оказанию учителям наставнической помощи.	Май	Замдиректора по УВР, наставники.
17	Составление отчета работы «МС» за прошедший учебный год.	Июнь	Зам.директора по УВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597480

Владелец Сидоренко Татьяна Васильевна

Действителен с 22.02.2023 по 22.02.2024