

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом

МБОУ г.Керчи РК «Школа № 2»

протокол № 4 от 16.04.2025 г.



Директор МБОУ г.Керчи РК «Школа №2»

Т.В. Сидоренко

приказ № 60 от 16.04.2025

Адрес организации	295300, Республика Крым, г. Керчь, ул. Гудоватцева, дом 10
Телефон/факс	+7 (96561) 4-11-11
Адрес электронной почты	school2_kerch@yandex.ru
Веб-сайт учреждения	http://kerch2.krymschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым
Дата создания	1967 год
Ликвидация	от 31.05.2016 г. № 0195, серия 82/001 № 0300203
Свидетельство о государственной регистрации	от 16.10.2017 г. № 027, серия 82/001 № 0000318, срок действия до 16 октября 2029 года

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа №2» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа №2» (МБОУ г. Керчи РК «Школа №2»)
Руководитель	Сидоренко Татьяна Васильевна
Адрес организации	298300, Республика Крым, город Керчь, ул. Гудованцева, дом 10
Телефон, факс	+7 (36561) 4-08-48.
Адрес электронной почты	school2_kerch@crimeaedu.ru
Веб-сайт учреждения	http://kerch2.krymschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 31.05.2016 г. № 0196, серия 82Л01 № 0000205
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.10.2017 № 027, серия 82А01 № 0000318; срок действия: до 16 октября 2029 года.

МБОУ г. Керчи РК «Школа№2» (далее – Учреждение) осуществляет образовательную деятельность в целях обеспечения реализации полномочий Республики Крым в сфере образования, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами Республики Крым.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительной образовательной общеразвивающей программы.

Учреждение выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: очной, в форме семейного образования и самообразования.

МБОУ г. Керчи РК «Школа№2» находится в центральной части города. Численность несовершеннолетних от 6,5 до 18 лет на октябрь 2025года, которые постоянно проживают на закрепленной территории - 846 человек. Учреждение находится в 5 минутах ходьбы пешком от Автовокзала (центр города). Рядом с учреждением нет вузов. Ближайший досуговый центр для детей находится в 7 минутах ходьбы от учреждения – МБОУ ДО г. Керчи РК «ДЮСШ».

I. Система управления организацией

В Учреждении сформирована модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого лежат принципы:

- делегирования прав и определение зон ответственности;
- открытости и прозрачности;
- государственно-общественного управления;
- конструктивного диалога со всеми участниками образовательного процесса, самоуправления.

Определение трех основных источников требований к результатам: федеральные государственные образовательные стандарты, требование социума и требования Учредителя позволяют выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Важным элементом системы управления становится информационная среда школы: официальный сайт учреждения (<http://kerch2.krymschool.ru>).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнителем является руководитель – директор школы Сидоренко Татьяна Васильевна.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: педагогический совет и методический совет школы, общее собрание работников Учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создан методический совет, который является консультативным органом по вопросам организации методической работы.

В состав методического совета входят руководители МО:

- русского языка, литературы, истории и обществознания;
- математики, физики и информатики;
- естественных предметов;
- иностранных языков;
- технологии, физической культуры и предметов художественно-эстетического цикла;
- руководитель методического объединения классных руководителей;
- директор школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР;
- учитель информатики, ответственный за сайт школы.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Вывод:

1. Система управления Учреждением является эффективной, обеспечивает достижение планируемых результатов, их постоянную положительную динамику.
2. Цели и задачи учебно-методической работы выполняются в полном объеме.

II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график и расписание занятий. С 01.09.2024 г. в школе организовано обучение по обновленному ФГОС и Федеральным рабочим программам: 1-4-е классы, 5-9-е классы, 10-11-е классы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

№ п/п	Образовательная программа			
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)	Срок реализа- ции
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы, в соответствии с требованиями ФОП)	основная	4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, в соответствии с требованиями ФОП)	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа (10-11 классы, в соответствии с требованиями ФОП)	основная	2 года
4	Дополни- тельное об- разование	Дополнительная образовательная программа для детей и взрослых	дополнительная	5 лет
5	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ММД)	основная	5 лет
6	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2)	основная	5 лет
7	Основное общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обу-	основная	5 лет

	образование	чающихся с задержкой психического развития		
8	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2)	основная	5 лет

Режим работы Учреждения

Учреждение работает в одну смену. Занятия начинаются в 08.30. Форма обучения очная.

Учебные занятия для 1-11 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков в 2-11 классах 45 минут.

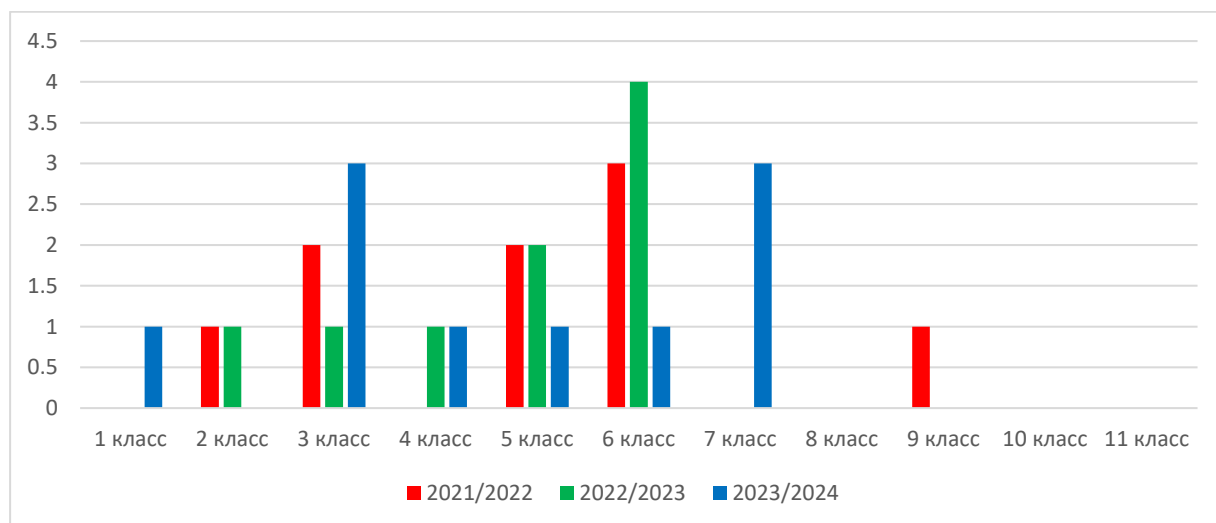
Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь-октябрь) – по 3 урока в день по 35 минут проводятся в классно-урочной форме, четвертый (пятый) урок проводится в нетрадиционной форме согласно расписанию уроков, ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – 4(5) уроков в день по 40 минут каждый.

Формы обучения:

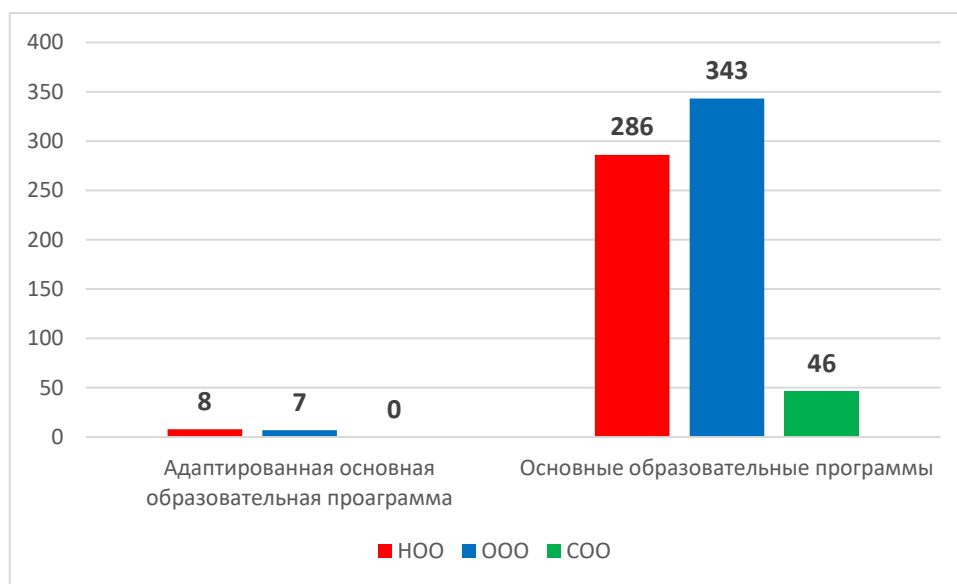
№ п/п	Форма обучения	Численность обучающихся
1	Очная	690
2	Семейное образование	9
3	Самообразование	2
4	Обучение на дому	2

В Учреждении обучаются 10 детей-инвалидов, 2 обучающихся имеют статус ребенок-инвалид с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей инвалидов по классам за три года



Обучаются по адаптированной основной образовательной программе



В основной школе в учебном плане выделены часы для изучения предметной области «Родной язык и родная литература (родной русский язык)» в 9 классах.

Учреждение не оказывает платные образовательные услуги.

III. Воспитательная работа

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального Крыма и Российской Федерации. В настоящее время в Учреждении продолжается реализация модели воспитательной работы, которая базируется на следующих документах: Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. N 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400), федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования; работа ведется в рамках рабочей Программы воспитания, как части основной образовательной программы.

Программа воспитания обучающихся предусматривает воспитание патриотизма как основы всей воспитательной работы и формирование любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота страны. Программа нацелена на воспитание доброжелательного, бережного отношения к народам, населяющим Крымский полуостров; формирование у детей и молодежи готовности к осознанной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между народами, этническими национальностями, религиозными группами; воспитание жизнестойкости как черты характера, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающего мир и свое место в нем.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек - формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально

значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

С целью повышения эффективности воспитательной работы в целом, противодействия росту различных негативных тенденций, противодействия возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, учитывая региональные особенности и возможности Республики Крым, приоритетными направлениями воспитательной работы в Учреждении избраны:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Все направления воспитательной работы позволяют использовать личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировании способностей обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Выбраны следующие направления воспитательной работы:

Воспитательная работа во втором полугодии 2023-2024 учебного года осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания были конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество обучающихся, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ребенка.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. Организовано проведение еженедельной линейки для обучающихся (понедельник) с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

С 1 сентября 2024 года продолжено проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации данного направления были проведены следующие мероприятия, направленные на формирование любви к своей Родине, отчужденности, почитания памятных дат истории, уважения ветеранов:

- мероприятия к годовщине Победы в Великой Отечественной войне: различные конкурсы рисунков, плакатов, боевых листов, стенгазет, встречи с ветеранами различных боевых действий.

Ключевые творческие дела – это основа организационно-массовой работы, в течение года были проведены:

- Праздник Первого звонка;
- Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);
- урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны;
- единый урок «Эхо Беслановской печали», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов;
- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя; Дню народного единства;
- мероприятия, приуроченные ко Дню Неизвестного солдата, ко Дню героев Отечества;
- уроки, посвященные Дню Конституции Российской Федерации, Дню Республики Крым, Дню Конституции Республики Крым;
- урок Победы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

- Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации на сайте «ПроеКТОриЯ»;
- цикл уроков финансовой грамотности;
- конкурсы декоративно-прикладного и изобразительного творчества;
- новогодние праздничные мероприятия;
- урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества;
- урок, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- урок, посвященный истории возникновения праздника Международного женского дня;
- единый классный час, посвященный Дню общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым и Россия – общая судьба»;
- мероприятия ко Дню освобождения Керчи;
- единый урок ко Дню Космонавтики;
- урок местного самоуправления;
- Праздник Последнего Звонка;
- мероприятия, посвященные Дню матери и семьи;
- выпускной вечер;
- цикл мероприятий по антитеррористической безопасности обучающихся (распространение памяток, проведение инструктажей, занятий по отработке практических навыков, информационных классных часов, просмотр обучающих видеороликов).

Для осуществления правового воспитания «Я и закон» были проведены следующие мероприятия:

- Месячник "Всеобуч" (февраль 2024 г., сентябрь 2024г.);
- Месячник правовых знаний (октябрь 2024г.);
- Неделя правовой грамотности;
- Мероприятия, посвященные Дню Конституции (декабрь 2024г.);
- Проведение заседаний Совета профилактики (в течение года).

В рамках формирования культуры здорового образа жизни и социального благополучия в течение 2024 года проводились:

- профилактические беседы: «Профилактика коронавирусной инфекции», «Что важно знать о туберкулезе», «Защити себя от гриппа», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Ядовитые грибы», «Как не заболеть», «Зачем нужны прививки», «Питание и здоровье»;
- воспитательные беседы: «Режим дня школьника», «Гигиена тела», «Курение и алкоголь - вредно или модно?», «О вреде наркотиков и психотропных веществ»;
- просмотр видеофильмов по теме «Осторожно: СПИД!»;
- просмотр фильмов антинаркотической направленности: «Поймать обезьяну», «Война в стране доз»;
- конкурс плакатов «Знать, чтобы жить!», «Мир без наркотиков - мир счастливых людей»;
- книжная выставка «Все в наших руках».

Значительная работа проводилась по охране жизни и здоровья учащихся, предупреждения детского травматизма:

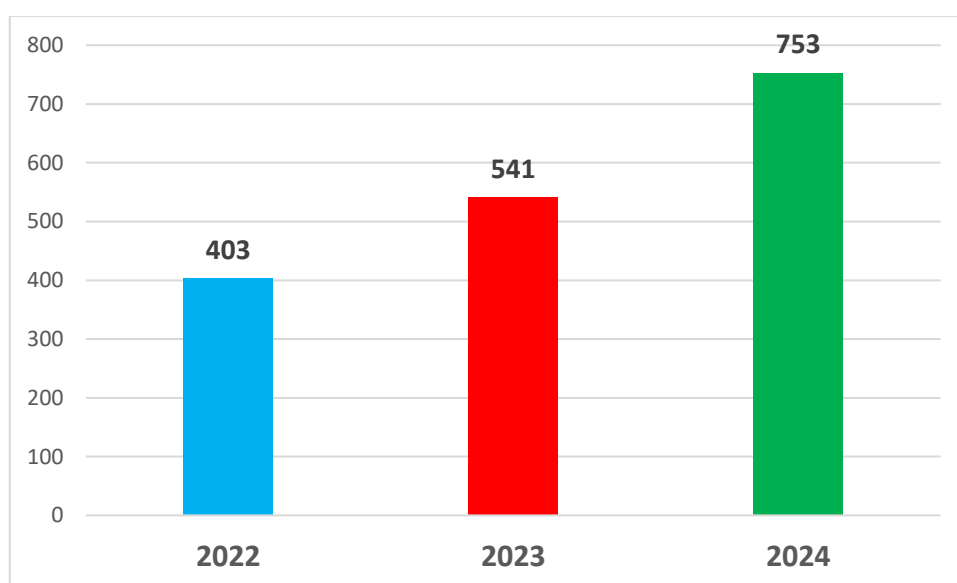
- месячник «Внимание! Дети на дороге» по безопасности дорожного движения;
- месячник по противопожарной безопасности;

- систематические объектовые тренировки по эвакуации на случай возникновения ЧС;
- "Уроки безопасности" (проведение инструктажей по ТБ) (перед каникулами);
- воспитательные часы: «Осторожно! Бездомные животные», «Опасные факторы окружающей среды», «Внимание! Электрический ток», «Осторожно, гололед!», «Пожарная безопасность в быту», «Правила обращения с пиротехническими средствами», «Личная безопасность ребенка в быту», «Использование газа в быту». Формированию здорового образа жизни также содействует спортивная работа.

В традиционных школьных мероприятиях принимают участие все классы совместно с классными руководителями, привлекаются к работе с ребятами и родители.

Дополнительное образование в Учреждении ведется по программам следующей направленности: физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, естественнонаучное, художественной направленности.

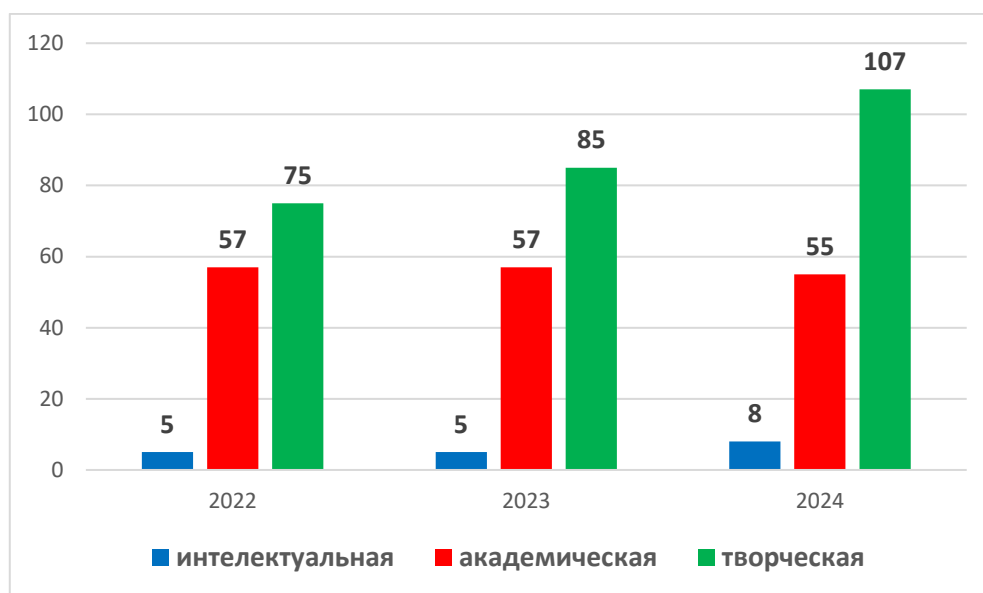
Общее количество детей, получивших дополнительное образование за 2022-2024 гг.



Организация дополнительного образования за 2022-2024 гг.



Мониторинг одаренности обучающихся за 2022-2024 гг.



Вывод:

1. Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась на высоком уровне в соответствии с действующими нормативными документами.
2. В организации учебно-воспитательного процесса предусматривается обеспечение достижения планируемых результатов, их постоянная положительная динамика.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2022-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	701	707	690
	- начальная школа	304	304	294
	- основная школа	344	350	350
	- средняя школа	53	53	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	-об основном общем образовании:	0	0	0
	-о среднем общем образовании	1	2	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	в основной школе	5	4	4
	в средней школе	1	0	6

Вывод: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Учебные планы предусматривают изучение второго иностранного языка (немецкого) с 8-го по 9-й класс. В Учреждении организовано профильное обучение в 10-11 классах – универсальный профиль (предпринимательский предпрофиль) (по выбору учащихся).

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» II полугодия 2023/2024 учебного года

303 обучающихся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Уровень обученности по начальной школе – 100%. Среди обучающихся 2–4 классов – 52чел. (24%) обучающихся окончили год на «отлично», успевают на «4» и «5» 90 чел. (40 %), на «3» - 76 чел. (36%). Качество знаний – 62 %, степень обученности – 100%.

Качество знаний по классам за 2023/2024 учебный год по сравнению с прошлым учебным годом снизилось (-8%).

Класс	Кол-во чел.	Результаты обученности								Успешность обучения	Качество знаний
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
2-А	20	5	25%	8	40%	7	35%	0	0%	100%	65%
2-Б	25	10	40%	11	44%	4	16%	0	0%	100%	84%
2-В	24	9	38%	11	46%	4	16%	0	0%	100%	83%
3-А	28	5	18%	6	28%	15	54%	0	0%	100%	46%
3-Б	28	3	11%	8	29%	21	60%	0	0%	100%	39%
3-В	28	3	11%	16	57%	9	32%	0	0%	100%	68%
4-А	35	8	23%	11	32%	16	45%	0	0%	100%	54%
4-Б	32	9	28%	17	54%	6	18%	0	0%	100%	81%
Итого	221	52	24%	90	40%	76	36%	0	0%	100%	62%

Диаграмма успеваемости и качества знаний в начальной школе за 2021-2024 гг.



Динамика успеваемости обучающихся 4-х классов в сравнении за 2021-2024 гг.

Уровень образования	2021/2022 уч.год					2022/2023 уч.год					2023/2024 уч.год				
	Всего обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Средний балл	% 4 и 5	Всего обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Средний балл	% 4 и 5	Всего обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Средний балл	% 4 и 5
Начальное обще- е (4 класс)	Русский язык														
	87	87	0	3,9	70	87	87	0	4	76	67	67	0	4,1	70
	Математика														
	87	87	0	4,0	74	87	87	0	4,1	85	67	67	0	4	79

В сравнении с 2022/2023 учебным годом количество обучающихся, имеющих «4», «5» по русскому языку, снизилось на 6%, по математике - на 11%.

Показатели знаний и степень обученности во 2-4 классах по итогам II четверти 2024/2025 учебного года

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Уровень качества знаний	Успешность обучения
2-А	28	6	14	71%	100%
2-Б	21	3	4	33%	100%
2-В	27	4	16	74%	100%
3-А	18	2	9	61%	100%
3-Б	24	10	9	79%	100%
3-В	23	8	9	74%	100%
4-А	30	5	7	40%	100%
4-Б	27	3	6	33%	100%
4-В	28	3	9	43%	100%
Итого:	226	44	83	56%	100%

Проанализировав уровень учебных достижений обучающихся на 28.12.2024 г., в сравнении с итогами 2022/2023 учебного года следует отметить, что качество знаний обучающихся начальных классов уменьшилось на 4%.

Результаты освоения обучающимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» II полугодия 2023/2024 учебного года

Класс	Всего чел.	Отметка								% успеваемости	% качества
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	2	%		
5-А	28	1	4%	15	54%	12	42%	0	0%	100%	57%
5-Б	30	1	3%	13	43%	16	54%	0	0%	100%	47%
5-В	26	1	4%	11	43%	13	51%	1	2%	98%	46%
6-А	24	1	4%	3	12%	20	84%	0	0%	100%	41%
6-Б	31	5	16%	9	29%	17	55%	0	0%	100%	45%
6-В	24	7	29%	11	46%	6	25%	0	0%	100%	75%
7-А	28	3	11%	6	21%	19	68%	0	0%	100%	32%
7-Б	24	0	0%	5	21%	18	75%	1	4%	96%	21%
7-В	21	0	0%	4	19%	12	57%	5	24%	76%	19%
8-А	30	1	3%	11	36%	18	51%	0	0%	100%	40%
8-Б	27	2	7%	4	15%	21	78%	0	0%	100%	22%
9-А	28	0	0%	5	18%	23	82%	0	0%	100%	19%
9-Б	28	4	14%	8	29%	16	57%	0	0%	100%	43%
10-А	29	7	24%	11	37%	11	39%	0	0%	100%	62%
11-А	23	7	28%	6	24%	10	48%	0	0%	100%	52%
ИТОГО	401	40	10%	122	30%	232	58%	7	2%	98%	41%

Динамика успеваемости обучающихся 9,11-х классов в сравнении за 2021-2024 гг.

Уровень образования	2021/2022 уч.год					2022/2023 уч.год					2023/2024 уч.год				
	Всего обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Средний балл	% 4 и 5	Всего обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Средний балл	% 4 и 5	Всего обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Средний балл	% 4 и 5
Основное общее (9 класс)	Русский язык														
	67	67	0	4	53	76	76	0	3,6	47	54	54	0	3,9	68
	Математика														
	67	67	0	3	35	76	76	0	3,4	29	54	54	0	3,4	39
Среднее общее (11 класс)	Русский язык														
	28	28	0	3,6	54	25	25	0	3,6	56	23	23	0	4,6	60
	Математика														
	28	28	0	3,4	39	25	25	0	3,7	56	23	23	0	3,7	52

**Показатели качества знаний и степень обученности
за I полугодие 2024/2025 учебного года**

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4»и «5»	Уровень качества знаний	Успешность обучения
5-А	32	3	7	31%	91%
5-Б	34	2	7	26%	97%
6-А	24	2	9	46%	100%
6-Б	30	0	10	33%	100%
6-В	25	1	5	24%	96%
7-А	22	0	1	5%	86%
7-Б	30	3	10	43%	100%
7-В	23	1	12	57%	100%
8-А	29	3	6	31%	86%
8-Б	23	0	6	26%	100%
8-В	19	0	2	11%	79%
9-А	28	0	7	25%	100%
9-Б	25	2	1	12%	96%
10-А	19	3	5	42%	100%
11-А	28	5	9	50%	100%
Итого	391	25	97	31%	95%

Проанализировав уровень учебных достижений обучающихся 5-11 классов на 28.12.2024 г., в сравнении с итогами 2023/2024 учебного года следует отметить, что уровень качества знаний основной школы и средней школы снизился на 4%.

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2023/2024 учебный год

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся, писавших работу	Результаты ВПР 2023/2024уч.год			
			«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
4 класс	Русский язык	52	25%	33%	31%	11%
	Математика	59	46%	37%	12%	5%
	Окружающий мир	60	28%	42%	27%	3%
5 класс	Русский язык	50	24%	36%	34%	6%
	Математика	72	4%	40%	42%	14%
	Биология	49	18%	39%	37%	6%
	История	41	19%	37%	37%	7%
6 класс	Русский язык	68	18%	35%	25%	22%
	Математика	69	7%	22%	55%	16%
	История	50	14%	24%	60%	2%
	География	18	28%	50%	22%	0%
	Обществознание	22	36%	36%	23%	5%
	Биология	39	26%	41%	33%	0%
7 класс	Русский язык	61	7%	36%	39%	18%
	Математика	65	9%	22%	54%	15%
	Физика	17	6%	41%	53%	0%
	Биология	37	35%	41%	24%	0%
	История	21	29%	57%	10%	4%

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся, писавших работу	Результаты ВПР 2023/2024уч.год			
			«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
	География	20	20%	20%	50%	10%
	Обществознание	17	0%	47%	47%	6%
8 класс	Русский язык	37	19%	57%	8%	16%
	Математика	45	4%	34%	58%	4%
	Химия	19	16%	79%	5%	0%
	География	22	4%	14%	73%	9%
	Обществознание	24	0%	71%	17%	12%
	Биология	22	0%	32%	68%	0%
11 класс	Химия	13	54%	46%	0%	0%

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся
9-х классов**

Учебные пред- меты	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	Количе- ство (чел.)/до- ля (%) обуча- ющихся, при- нявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучаю- щихся, полу- чивших ре- зультаты не ниже удовле- творитель- ных	Коли- чество (чел.)/до- ля (%) обуча- ющихся, при- нявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обуча- ющихся, принявших участие	Количе- ство (чел.)/до- ля (%) обучаю- щихся, приняв- ших уча- стие	Количе- ство (чел.)/доля (%) обу- чающихся, получив- ших ре- зультаты не ниже удовле- твори- тельных
Русский язык	67/100	67/100	73/100	73/100	54/100	54/100
Математика	67/100	67/100	73/100	73/100	54/100	54/100
Литература	-	-	-	-	2/4	2/100
Физика	-	-	-	-	1/2	1/100
Химия	8/12	4/100	1/1	1/100	1/2	1/100
Биология	14/22	14/100	13/18	13/100	31/57	31/100
География	37/57	37/100	40/55	40/100	35/65	35/100
История	4/6	4/100	2/3	1/100	2/4	2/100
Обществознание	46/71	46/100	14/19	14/100	22/41	22/100
Английский язык	4/6	4/100	4/5	4/100	2/4	2/100
Информатика	17/26	11/100	15/21	15/100	9/17	9/100

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

Учебные пред- меты	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	Количе- ство (чел.)/дол- я (%) обуча- ющихся, приняв- ших уча- стие	Количество (чел.)/доля (%) обуча- ющихся, по- лучивших результаты не ниже удо- влетвори- тельных	Количе- ство (чел.)/до- ля (%) обуча- ющихся, при- нявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обуча- ющихся, по- лучивших результаты не ниже удо- влетвори- тельных	Количе- ство (чел.)/дол- я (%) обуча- ющихся, приняв- ших уча- стие	Количество (чел.)/доля (%) обуча- ющихся, по- лучивших результаты не ниже удовлетво- рительных
Русский язык	28/100	28/100	25/100	25/100	23/100	23/100
Математика	28/100	27/96	25/100	23/92	23/100	23/100
Литература	2/7	2/100	3/12	3/100	3/13	2/67
Химия	-	-	3/12	3/100	2/9	1/50
Биология	4/14	4/100	3/12	3/100	1/4	1/100
История	8/29	8/100	2/8	2/100	3/13	3/100
Обществознание	13/46	1/8	6/24	3/50	6/26	5/83
Английский язык	3/11	3/100	4/16	4/100	2/9	2/100
Информатика	1/4	1/100	4/16	3/75	4/17	4/100
Физика	4/14	4/100	7/28	6/86	7/30	6/86

**Результативность участия выпускников 9 классов в ОГЭ/ГВЭ
за 2021-2024 гг. (по основным предметам)**

Год	Предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2021/2022	русский язык	65	2	4,0	4,5
	математика	65	2	3,0	4,5
2022/2023	русский язык	71	3	4,0	5,0
	математика	71	3	4,0	4,0
2023/2024	русский язык	54	0	4,0	-
	математика	54	0	3,5	-

**Результативность участия выпускников 9, 11 классов в ГИА
за 2021-2024 гг.**

Год (последние три года)	Количество выпускников в 9 (11) классах		Количество обучающихся, проходивших государственную (итоговую) аттестацию		Количество обучающихся, не получивших аттестат		Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
2021/2022	67	28	67	28	0	1	5	1
2022/2023	74	25	74	25	1	2	4	0
2023/2024	54	23	54	23	0	0	4	6

**Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании
и о среднем общем образовании с отличием**

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
9 класс					
5	7	4	6	4	7
11 класс					
1	4	0	0	6	26

**Динамика участия обучающихся в Олимпиадах школьников
по общеобразовательным предметам в сравнении за три года**

Год	Предмет	Уровень олимпиады	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
2021/2022	русский язык	городской	2	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	литература	городской	2	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	география	городской	2	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	история	городской	3	1	0
		региональный			
		всероссийский			
	обществознание	городской	3	1	0
		региональный			
		всероссийский			
	химия	городской	2	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	математика	городской	2	0	0
		региональный			
		всероссийский			
2022/2023	русский язык	городской	1	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	литература	городской	3	1	0
		региональный	1	1	0
		всероссийский			
	география	городской	6	1	1
		региональный			
		всероссийский			

Год	Предмет	Уровень олимпиады	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
	история	городской	0	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	обществознание	городской	0	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	химия	городской	0	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	математика	городской	1	1	0
		региональный	1	1	0
		всероссийский			
	технология	городской	0	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	биология	городской	0	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	физика	городской	0	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	информатика и ИКТ	городской	1	0	1
		региональный	1	1	0
		всероссийский			
	английский язык	городской	2	0	1
		региональный	1	1	0
		всероссийский			
	физическая культура	городской	2	1	0
		региональный			
		всероссийский			
2023/2024	русский язык	городской	3	1	0
		региональный			
		всероссийский			
	литература	городской	2	2	0
		региональный	1	1	0
		всероссийский			
	география	городской	5	1	0
		региональный			
		всероссийский			
	история	городской	1	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	обществознание	городской	1	0	1
		региональный			
		всероссийский			

Год	Предмет	Уровень олимпиады	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
	химия	городской	1	1	0
		региональный			
		всероссийский			
	математика	городской	0	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	технология	городской	1	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	биология	городской	2	2	0
		региональный			
		всероссийский			
	физика	городской	0	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	информатика и ИКТ	городской	0	0	0
		региональный	1	1	0
		всероссийский			
	английский язык	городской	1	0	0
		региональный	1	1	0
		всероссийский			
	физическая культура	городской	3	0	1
		региональный			
		всероссийский			
	ОБЗР	городской	1	0	0
		региональный			
		всероссийский			

Выводы:

В олимпиадах участвовали обучающиеся 9-11 классов. Уровень результативности предметных олимпиад недостаточный. Причинами затруднений обучающихся является недостаточная индивидуальная работа педагогов с одаренными детьми.

Для решения причин затруднений необходимо продолжить целенаправленную работу с детьми, в том числе через занятия внеурочной деятельности; более активно привлекать школьников к использованию дополнительной литературы, Интернет-ресурсов; продолжить работу по развитию навыков исследовательской деятельности.

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по образовательной программе основного общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 класс	СПО	9 класс, самообразование, семейное образование	все-го	%	всего	%
2022	67	30 (45%)	37 (55%)	0	67	100	0	0
2023	76	26 (34%)	47 (63%)	3(3%)	76	100%	0	0
2024	54	21 (39%)	33 (61%)	0	54	100%	0	0

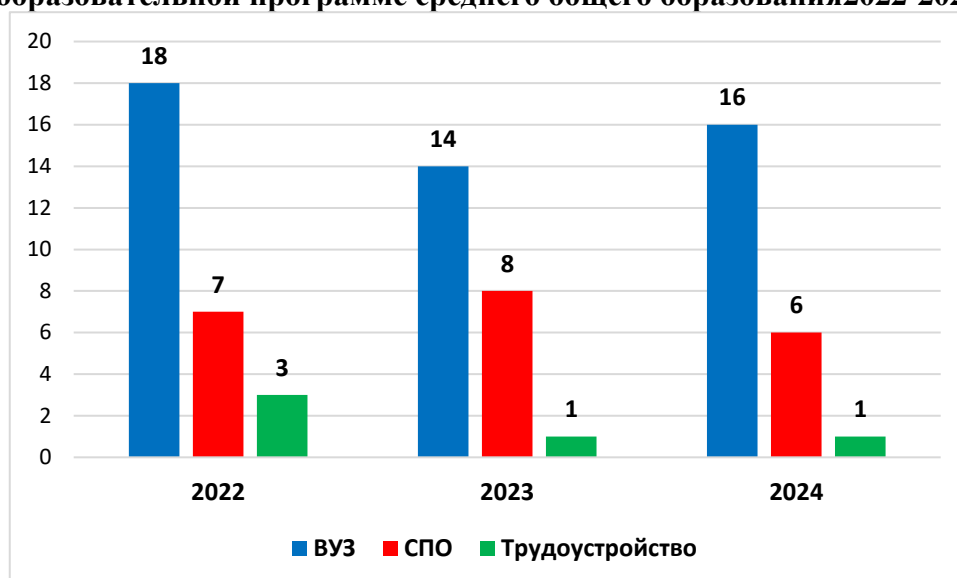
Распределение выпускников, завершивших обучение по образовательной программе основного общего образования за 2022-2024 гг.



Распределение выпускников, завершивших обучение по образовательной программе среднего общего образования

Год окончания	Всего выпускников 11 класса	Будут продолжать обучение					Трудоустройство		Не работают и не учатся	
		ВУЗ	СПО	Курсы	всего	%	всего	%	всего	%
2022	28	18 (64%)	7 (25%)	0	25	89	3	11	0	0
2023	23	14 (61%)	8 (35%)	0	22	96	1	4	0	0
2024	23	16 (69%)	6 (26%)	0	22	96	1	4	0	0

**Распределение выпускников, завершивших обучение
по образовательной программе среднего общего образования 2022-2024 гг.**



VI. Внутренняя система оценки качества образования

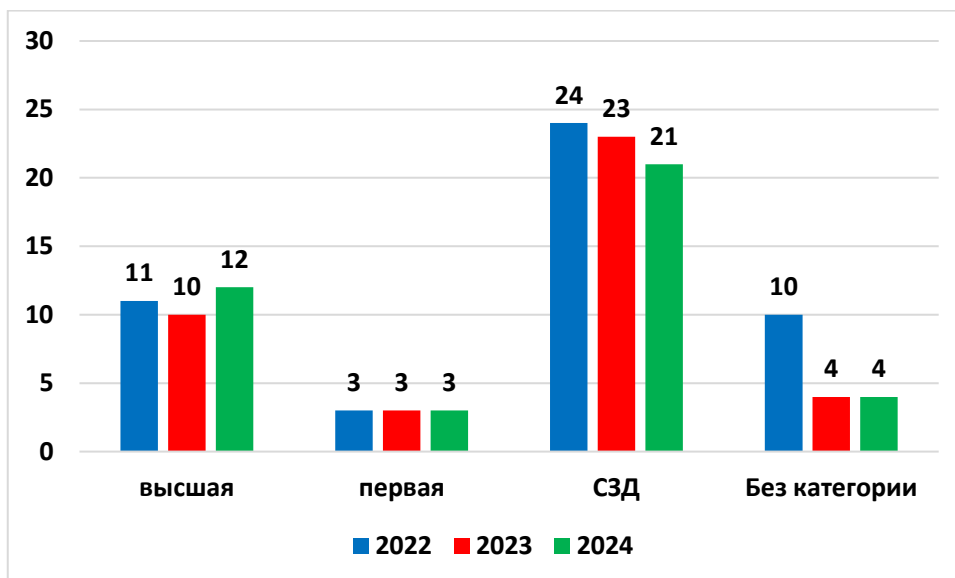
По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом- 85 %.

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в учреждении работают 40 педагогов, из них 40 человек имеют высшее образование.

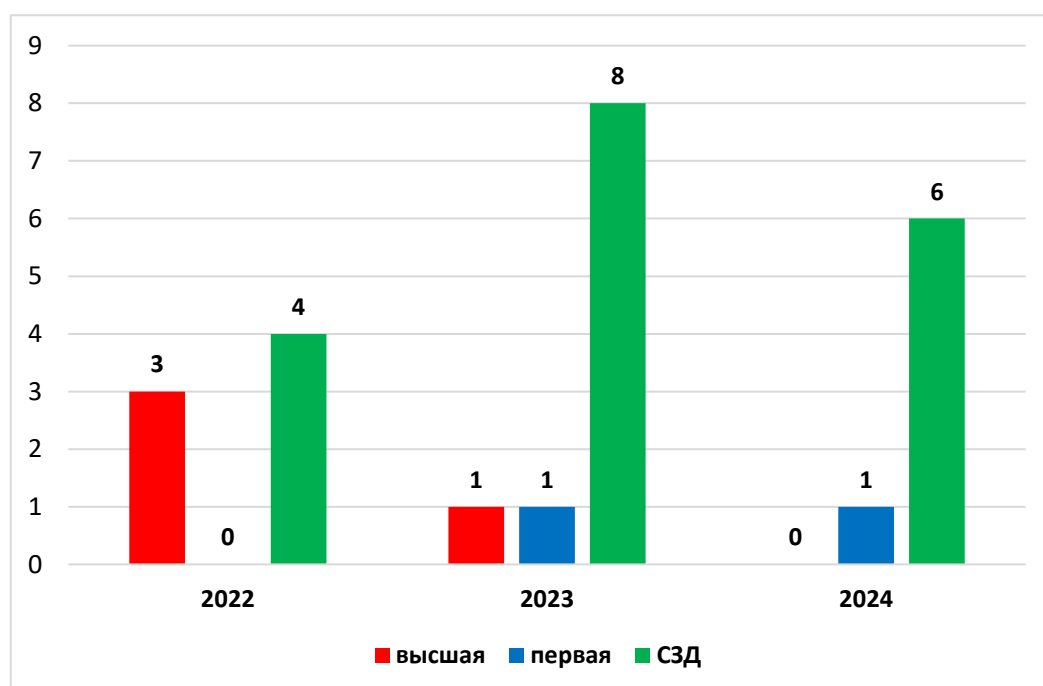
Кадровое обеспечение за 2022-2024гг.



Анализ кадрового состава –37,5% учителей высшей и первой категории свидетельствует о том, что в школе работают опытные и высококвалифицированные педагоги. Однако, наблюдается тенденция к снижению количества учителей высшей и первой категории.

В 2024 году успешно прошли аттестацию семь педагогических работников, шесть педагогов соответствуют занимаемой должности, один педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников в 2022-2024 гг



В целях повышения качества образования, деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

***Результаты участия педагогических работников
в профессиональных конкурсах за три года***

Участие в конкурсах профессионального мастерства	2022год	2023 год	2024 год
Муниципальный	1	0	0
Республиканский	0	0	0
Всероссийский	0	0	0

Выводы:

1. Педагогический коллектив Учреждения способен обеспечить высокий и достаточный уровень образования, развитие способностей и творческого потенциала обучающихся, формировать у школьников способность действовать в ситуации открытого динамично развивающего общества.
2. Текущее педагогических кадров в 2024 году сохраняется.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 31044 экземпляра, из них:

- учебников – 18909 экз.;
- аудиовизуальные – 4670 экз.;
- художественной литературы – 12216 экз.;
- электронные документы – 0 шт.
- книгообеспеченность – 17 книг на одного читателя
- обращаемость – 34%
- % обеспеченности учебниками – 95,79%

Поступило за отчетный период учебников – 1522 экз., художественной литературы – 0 экз. Списано - 1387 экземпляров учебников.

Состав фонда и его использование:

№ пп	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18909	15835
2	Педагогическая	746	31
3	Художественная	8547	2392
4	Справочная	515	194
5	Языковедение, литературоведение	1202	300
6	Естественно-научная	458	378
7	Техническая	119	135
8	Общественно-политическая	1136	100
9	Искусство	244	25
10	Прочие разделы	22	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, рекомендованный к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 18.05.2020 № 249(с изменениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4600 дисков. Мультимедийные средства: (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 70 шт. Периодических изданий – 4 наименований.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14-16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудовано 35 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

-лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии; компьютерный класс; классные комнаты.

Из средств Республиканского бюджета за 2024 г. приобретено 1522 учебника на сумму 1033057,85 рублей. Для соблюдения санитарно-эпидемиологических условий из средств муниципального бюджета были приобретены осветительные приборы на сумму 54000,00 рублей, моющие и дезинфицирующие средства на сумму 75000,00 рублей.

На втором этаже Учреждения:

- расположена столовая и пищеблок, которые оборудованы согласно СанПиНу. Для организации питания обучающихся частично обновлена мебель и полностью укомплектована столовая современным оборудованием для оказания услуг питания. Частично заменены светильники на светодиодные;

-расположены медицинский и прививочный кабинеты.

***Количество персональных компьютеров и информационного оборудования
на 31 декабря 2024 года***

Наименование показателей	Всего
Персональных компьютеров - всего	102
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	84
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	15
имеющие доступ к Интернету	102
имеющие доступ к Интернет-порталу учреждения	102
поступившие в отчетном году	3
Мультимедийные проекторы	12
Интерактивные доски	10
Принтеры	1
Сканер	1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	25
Телевизоры	12

Вывод:

1. Материально-технической базы достаточно для реализации ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО.
2. Частично организована доступность Учреждения для инвалидов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	690
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	294
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	350
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ (ГВЭ) по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые полу-	человек	6(26%)

Показатели	Единица измерения	Кол-во
чили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	636 (92%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (7%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (7%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12(30%)
– первой		3 (7,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(10%)
– больше 30 лет		12 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (15%)
– от 55 лет		14(35%)

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40(98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,14 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	27 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	690/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	7,23 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993127

Владелец Сидоренко Татьяна Васильевна

Действителен с 04.02.2025 по 04.02.2026