

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом  
МБОУ г. Керчи РК «Школа № 2»  
протокол № 4 от 03.04.2026 г.



Директор  
МБОУ г. Керчи РК «Школа №2»  
Т.В. Сидоренко  
приказ № 194 от 31.03.2026

Руководитель	Сидоренко Т.В.
Адрес организации	298300, г. Керчь, ул. Ушаковцева, дом 10
Телефон, факс	+7(35161)4-08-44
Адрес электронной почты	info@kerch2.krymshool.ru
Веб-сайт учреждения	http://kerch2.krymshool.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа Керчь, Республика Крым
Дата основания	1967 год
Лицензия	от 11.03.2016 г. № 0196, серия К21101 № 14061205
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.10.2017 № 027, серия К2А01 № 0400218, срок действия до 18 октября 2029 года.

## Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа №2» за 2025 год

Основным видом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и программы дополнительного образования обучающихся. Также Учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, задержкой психического развития.

Учреждение выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем. С учетом возможностей и возможностей деятельности образовательных программ осуществляется в различных формах: очной, в форме онлайн-образования и самообразования.

МБОУ г. Керчи РК «Школа №2» находится в центральной части города. Численность несовершеннолетних от 6,5 до 16 лет на октябрь 2025 года, которые постоянно проживают на закрепленной территории - 394 человека. Учреждение находится в 5 минутах ходьбы пешком от Автовокзала (центр города). Рядом с учреждением нет вузов. Ближайший досуговый центр для детей находится в 7 минутах ходьбы от учреждения - МБОУ ДО г. Керчи РК «ЮСШ».

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа №2» (МБОУ г. Керчи РК «Школа №2»)
Руководитель	Сидоренко Татьяна Васильевна
Адрес организации	298300, Республика Крым, город Керчь, ул. Гудованцева, дом 10
Телефон, факс	+7 (36561) 4-08-48.
Адрес электронной почты	school2_kerch@crimeaedu.ru
Веб-сайт учреждения	<a href="http://kerch2.krymschool.ru">http://kerch2.krymschool.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 31.05.2016 г. № 0196, серия 82Л01 № 0000205
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.10.2017 № 027, серия 82А01 № 0000318; срок действия: до 16 октября 2029 года.

МБОУ г. Керчи РК «Школа№2» (далее – Учреждение) осуществляет образовательную деятельность в целях обеспечения реализации полномочий Республики Крым в сфере образования, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами Республики Крым.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительной образовательной общеразвивающей программы. Также Учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития.

Учреждение выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: очной, в форме семейного образования и самообразования.

МБОУ г. Керчи РК «Школа№2» находится в центральной части города. Численность несовершеннолетних от 6,5 до 18 лет на октябрь 2025года, которые постоянно проживают на закрепленной территории - 594 человека. Учреждение находится в 5 минутах ходьбы пешком от Автовокзала (центр города). Рядом с учреждением нет вузов. Ближайший досуговый центр для детей находится в 7 минутах ходьбы от учреждения – МБОУ ДО г. Керчи РК «ДЮСШ».

## II. Система управления организацией

В Учреждении сформирована модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого лежат принципы:

- делегирования прав и определение зон ответственности;
- открытости и прозрачности;
- государственно-общественного управления;
- конструктивного диалога со всеми участниками образовательного процесса, самоуправления.

Определение трех основных источников требований к результатам: федеральные государственные образовательные стандарты, требование социума и требования Учредителя позволяют выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Важным элементом системы управления становится информационная среда школы: официальный сайт учреждения (<http://kerch2.krymschool.ru>).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнителем является руководитель – директор школы Сидоренко Татьяна Васильевна.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создан методический совет, который является консультативным органом по вопросам организации методической работы.

В состав методического совета входят руководители МО:

- русского языка, литературы, истории и обществознания;
- математики, физики и информатики;
- естественных предметов;
- иностранных языков;
- технологии, физической культуры и предметов художественно-эстетического цикла;
- руководитель методического объединения классных руководителей;
- директор школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

### **Вывод:**

1. Система управления Учреждением является эффективной, обеспечивает достижение планируемых результатов, их постоянную положительную динамику.
2. Цели и задачи учебно-методической работы выполняются в полном объеме.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	249

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	371
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	40

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 656 обучающихся.

***Реализуемые общеобразовательные программы  
с указанием уровня и направленности***

№ п/п	Образовательная программа			
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)	Срок реализа- ции
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы, в соответствии с требованиями ФОП)	основная	4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, в соответствии с требованиями ФОП)	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа (10-11 классы, в соответствии с требованиями ФОП)	основная	2 года
4	Дополни- тельное об- разование	Дополнительная образовательная программа для детей	дополнительная	5 лет
5	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ММД)	основная	5 лет
6	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2)	основная	5 лет
7	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития	основная	5 лет
8	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2)	основная	5 лет

## Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 2» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации).

## **Профили обучения**

В 2024/2025 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. На углубленном уровне изучаются такие предметы, как обществознание и информатика. Количество обучающихся в профильных классах в 2024/2025 учебном году – 46 чел., в 2025/2026 учебном году – 40 чел.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 7, (1 %);
- с задержкой психического развития – 11, (1,6%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство»; «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство»; «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации данного направления были проведены следующие мероприятия, направленные на формирование любви к своей Родине, отчужденности, почитания памятных дат истории, уважения ветеранов:

- мероприятия к годовщине Победы в Великой Отечественной войне: различные конкурсы рисунков, плакатов, боевых листков, стенгазет, встречи с ветеранами различных боевых действий.

Ключевые творческие дела – это основа организационно-массовой работы, в течение года были проведены:

- Праздник Первого звонка;
- Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);
- урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны;
- единый урок «Эхо Беслановской печали», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов;
- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя; Дню народного единства;
- мероприятия, приуроченные ко Дню Неизвестного солдата, ко Дню героев Отечества;
- уроки, посвященные Дню Конституции Российской Федерации, Дню Республики Крым, Дню Конституции Республики Крым;
- урок Победы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации;
- цикл уроков финансовой грамотности;

- конкурсы декоративно-прикладного и изобразительного творчества;
- новогодние праздничные мероприятия;
- урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества;
- урок, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- урок, посвященный истории возникновения праздника Международного женского дня;
- единый классный час, посвященный Дню общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым и Россия – общая судьба»;
- мероприятия ко Дню освобождения Керчи;
- единый урок ко Дню Космонавтики;
- урок местного самоуправления;
- Праздник Последнего Звонка;
- мероприятия, посвященные Дню матери и семьи;
- выпускной вечер;
- цикл мероприятий по антитеррористической безопасности обучающихся (распространение памяток, проведение инструктажей, занятий по отработке практических навыков, информационных классных часов, просмотр обучающих видеороликов).

Для осуществления правового воспитания «Я и закон» были проведены следующие мероприятия:

- Месячник "Всеобуч" (февраль 2024 г., сентябрь 2024г.);
- Месячник правовых знаний (октябрь 2024г.);
- Неделя правовой грамотности;
- Мероприятия, посвященные Дню Конституции (декабрь 2024г.);
- Проведение заседаний Совета профилактики (в течение года).

В рамках формирования культуры здорового образа жизни и социального благополучия в течение 2024 года проводились:

- профилактические беседы: «Профилактика коронавирусной инфекции», «Что важно знать о туберкулезе», «Защити себя от гриппа», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Ядовитые грибы», «Как не заболеть», «Зачем нужны прививки», «Питание и здоровье»;
- воспитательные беседы: «Режим дня школьника», «Гигиена тела», «Курение и алкоголь - вредно или модно?», «О вреде наркотиков и психотропных веществ»;
- просмотр видеофильмов по теме «Осторожно: СПИД!»;
- просмотр фильмов антинаркотической направленности: «Поймать обезьяну», «Война в стране доз»;
- конкурс плакатов «Знать, чтобы жить!», «Мир без наркотиков - мир счастливых людей»;
- книжная выставка «Все в наших руках».

Значительная работа проводилась по охране жизни и здоровья учащихся, предупреждения детского травматизма:

- месячник «Внимание! Дети на дороге» по безопасности дорожного движения;
- месячник по противопожарной безопасности;
- систематические объектовые тренировки по эвакуации на случай возникновения ЧС;
- "Уроки безопасности" (проведение инструктажей по ТБ) (перед каникулами);
- воспитательные часы: «Осторожно! Бездомные животные», «Опасные факторы окружающей среды», «Внимание! Электрический ток», «Осторожно, гололед!», «Пожарная

безопасность в быту», «Правила обращения с пиротехническими средствами», «Личная безопасность ребенка в быту», «Использование газа в быту». Формированию здорового образа жизни также содействует спортивная работа.

В традиционных школьных мероприятиях принимают участие все классы совместно с классными руководителями, привлекаются к работе с ребятами и родители.

### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в школе был составлен план проведения мероприятий, в который вошли мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы.

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Школа № 2» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООУ и СОУ реализация ЕМП в МБОУ «Школа № 2» осуществлялась в рамках модуля «Профориентация».

В 2025 году школа продолжила участие в проекте «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне.

Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ «Школа № 2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Школа № 2» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Статистика охвата обучающихся 6-11 классов профориентационной работой – 100%.

## Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утвержденным Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610, был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»; «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, во втором полугодии 2024/25 учебного года в школе проведен мониторинг социальных сетей школьников.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев травли.

В 2025 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят обучающиеся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в Учреждении ведется по программам следующей направленности: физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, естественнонаучное, художественной направленности: «Спортивные и подвижные игры», «Тропинка к своему Я», «Декоративно-прикладное творчество», «Планета мастеров», «Мир математики».

## IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Школа № 2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 2» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

- Для 1-х классов организован ступенчатый режим обучения: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май).

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Учебные занятия для 1-11 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков в 2-11 классах 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь–октябрь) – по 3 урока в день по 35 минут проводятся в классно-урочной форме, четвертый (пятый) урок проводится в нетрадиционной форме согласно расписанию уроков, ноябрь–декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь–май – 4(5) уроков в день по 40 минут каждый.

### Формы обучения:

№ п/п	Форма обучения	Численность обучающихся
1	Очная	656
2	Семейное образование	13
3	Самообразование	9
4	Обучение на дому	4

В Учреждении обучаются 12 детей-инвалидов, 2 обучающихся имеют статус ребенка-инвалид с ограниченными возможностями здоровья.

### Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

**Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важ-

ности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

**Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по декабрь 2025/2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов: внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»; оптимизирован внутренний документооборот.

### **Деятельность школьной службы медиации**

В 2025 году в МБОУ «Школа № 2» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. Была организована профилактическая деятельность среди учащихся школы, в рамках которой проведены классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?»; родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков», консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»; беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга».



**V. Содержание и качество подготовки обучающихся**  
**Статистика показателей за 2022-2024 годы**

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2023 года	На конец 2024 года	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	707	690	679
	- начальная школа	304	294	290
	- основная школа	350	350	342
	- средняя школа	53	46	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании:	0	0	0
	- о среднем общем образовании	2	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	в основной школе	4	4	2
	в средней школе	0	6	6

**Вывод:** приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Учреждении организовано профильное обучение в 10-11 классах – универсальный профиль (предпринимательский предпрофиль) (по выбору учащихся).

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» II полугодия 2024/2025 учебного года**

290 обучающихся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Уровень обученности по начальной школе – 100%. Среди обучающихся 2–4 классов – 51 чел. (22%) обучающихся окончили год на «отлично», успевают на «4» и «5» 88 чел. (39%), на «3» – 86 чел. (39%). Качество знаний – 61%, степень обученности – 100%.

Класс	Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
2А	Годовая	28	8	1	4	9	3	0	3	0	0	79
2Б	Годовая	20	4	0	1	3	6	2	4	0	0	40
2В	Годовая	28	6	3	6	6	5	2	0	0	0	75
3А	Годовая	18	3	2	0	6	2	1	4	0	0	61
3Б	Годовая	24	10	1	0	6	4	2	1	0	0	71
3В	Годовая	23	8	1	3	6	0	2	3	0	0	78
4А	Годовая	29	5	2	2	7	1	4	8	0	0	55
4Б	Годовая	27	3	0	0	6	1	3	14	0	0	33
4В	Годовая	28	4	3	0	10	2	3	6	0	0	61

Проанализировав уровень учебных достижений обучающихся в сравнении с итогами 2023/2024 учебного года следует отметить, что качество знаний обучающихся начальных классов снизилось на 1%.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» II полугодия 2024/2025 учебного года**

Класс	Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
5А	Годовая	32	3	0	1	12	1	2	13	0	0	50
5Б	Годовая	34	2	0	0	11	5	5	10	1	0	38
6А	Годовая	24	3	1	0	7	4	0	9	0	0	46
6Б	Годовая	30	1	3	0	9	3	0	14	0	0	43
6В	Годовая	26	2	0	0	6	1	2	14	1	0	31
7А	Годовая	22	0	0	0	4	1	0	16	1	0	18
7Б	Годовая	29	3	1	1	7	1	1	15	0	0	41
7В	Годовая	22	2	2	2	11	1	2	2	0	0	77
8А	Годовая	29	3	0	0	9	2	1	12	2	0	41
8Б	Годовая	23	0	0	0	6	4	4	9	0	0	26
8В	Годовая	19	0	0	0	4	0	1	10	4	0	21
9А	Годовая	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
9Б	Годовая	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» II полугодия 2024/2025 учебного года**

Класс	Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
10А	Годовая	19	3	0	1	6	0	1	8	0	0	53
11А	Годовая	28	8	0	0	8	3	1	8	0	0	57

**Показатели качества знаний и степень обученности за I полугодие 2025/2026 учебного года**

Класс	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
2А	31	5	1	2	11	7	0	4	1	0	61
2Б	29	10	1	5	5	0	0	4	4	0	72
3А	27	6	1	4	7	4	2	3	0	0	67
3Б	19	3	0	1	4	1	2	8	0	0	42
3В	28	1	4	2	10	5	1	4	1	0	61
4А	29	2	2	1	10	4	1	9	0	0	52
4Б	32	7	3	3	9	1	2	7	0	0	69
5А	28	4	0	0	11	2	0	10	1	0	54

5Б	28	2	1	1	5	2	4	10	3	0	32
5В	27	0	0	1	5	1	5	12	3	0	22
6А	33	1	1	1	8	0	2	18	2	0	33
6Б	32	1	1	1	9	4	0	14	2	0	38
7А	25	0	1	0	8	1	3	9	3	0	36
7Б	30	0	0	0	6	1	3	17	3	0	20
7В	28	1	0	0	3	0	0	21	2	1	14
8А	21	0	0	0	2	1	2	12	4	0	10
8Б	27	3	1	1	4	1	1	14	2	0	33
8В	21	3	1	0	6	5	1	5	0	0	48
9А	29	3	0	0	7	2	3	11	3	0	34
9Б	23	0	0	0	7	3	0	13	0	0	30
9В	16	0	0	0	3	1	0	8	4	0	19
10А	22	1	0	0	2	4	1	14	0	0	14
11А	18	3	0	1	6	1	1	6	0	0	56
Всего	603	56/9%	190/32%			318/53%			38/6%	1	41

Проанализировав уровень учебных достижений обучающихся 2-11 классов на 30.12.2025 г., в сравнении с итогами 2024/2025 учебного года следует отметить, что уровень качества знаний снизился на 8%.

### Результаты Всероссийских проверочных работ за 2024/2025 учебный год

#### 4 класс

Предмет	Количество участников	Распределение баллов (%)				Успеваемость	Качество
		5	4	3	2		
Русский язык	72	14%	31%	55%	-	100%	45%
Математика	77	34%	44%	22%	-	100%	78%
Окружающий мир	48	33%	44%	23%	-	100%	77%
Литературное чтение	23	13%	52%	35%	-	100%	62%

#### 5-10 класс

Класс	Предмет	Количество участников	Распределение баллов (%)				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
5	Русский язык	58	19%	22%	54%	5%	95%	41%
	Математика	53	15%	40%	45%	-	100%	55%
	Биология	58	17%	59%	24%	-	100%	76%
	История	56	18%	52%	27%	3%	97%	70%
6	Русский язык	64	20%	33%	42%	5%	95%	53%
	Математика	67	3%	43%	43%	11%	89%	46%
	Биология	49	2%	45%	49%	4%	96%	47%
	История	20	10%	25%	60%	5%	95%	35%
	География	18	6%	39%	55%	-	100%	45%
	Английский язык	21	14%	48%	38%	-	100%	62%
	Обществознание	22	32%	50%	18%	-	100%	82%

7	Русский язык	61	44%	23%	25%	8%	92%	67%
	Математика	57	16%	40%	44%	-	100%	56%
	Физика	12	-	42%	58%	-	100%	42%
	Биология	18	11%	61%	28%	-	100%	72%
	История	16	25%	56%	19%	-	100%	81%
	География	20	65%	30%	5%	-	100%	95%
	Английский язык	18	28%	39%	28%	5%	95%	67%
8	Русский язык	60	15%	28%	49%	8%	92%	43%
	Математика	65	11%	45%	44%	-	100%	56%
	Химия	20	25%	60%	15%	-	100%	85%
	Информатика	13	-	62%	38%	-	100%	62%
	История	15	13%	47%	40%	-	100%	60%
	География	22	5%	45%	50%	-	100%	50%
	Обществознание	18	11%	45%	33%	11%	98%	56%
	Литература	19	5%	37%	58%	-	100%	42%
10	Русский язык	16	31%	50%	19%	-	100%	81%
	Математика	14	-	64%	36%	-	100%	64%
	Физика	12	42%	17%	41%	-	100%	59%
	История	13	15%	62%	23%	-	100%	77%

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	28
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	27

## ГИА в 9-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Школа № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 55 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Год	Предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2022/2023	русский язык	71	3	4,0	5,0
	математика	71	3	4,0	4,0
2023/2024	русский язык	54	0	4,0	-
	математика	54	0	3,5	-
2024/2025	русский язык	55	0	4,0	-
	математика	55	0	4,0	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

### Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Учебные предметы	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	25/100	25/100	23/100	23/100	28/100	28/100
Математика	25/100	23/92	23/100	23/100	28/100	27/96
Литература	3/12	3/100	3/13	2/67	5/18	5/100
Химия	3/12	3/100	2/9	1/50	-	-
Биология	3/12	3/100	1/4	1/100	2/7	2/100
История	2/8	2/100	3/13	3/100	7/25	6/86
Обществознание	6/24	3/50	6/26	5/83	14/50	10/71
Английский язык	4/16	4/100	2/9	2/100	3/11	3/100
Информатика	4/16	3/75	4/17	4/100	2/7	1/50
Физика	7/28	6/86	7/30	6/86		

**Результативность участия выпускников 9, 11 классов в ГИА  
за 2022-2025 гг.**

Год (последние три года)	Количество выпускников в 9 (11) классах		Количество обучающихся, проходивших государственную (итоговую) аттестацию		Количество обучающихся, не получивших аттестат		Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
2022/2023	74	25	74	25	1	2	4	0
2023/2024	54	23	54	23	0	0	4	6
2024/2025	55	28	55	28	1	1	2	6

**Участие обучающихся в Олимпиадах школьников  
по общеобразовательным предметам**

Год	Предмет	Уровень олимпиады	Кол-во участни- ков	Количество призеров	Количество по- бедителей
2025/2026	русский язык	городской	1	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	литература	городской	1	1	0
		региональный			
		всероссийский			
	география	городской	0	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	история	городской	1	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	обществозна- ние	городской	1	0	1
		региональный			
		всероссийский			
	химия	городской	0	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	математика	городской	0	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	технология	городской	0	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	биология	городской	1	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	физика	городской	0	0	0
		региональный			
		всероссийский			
	информатика и	городской			

Год	Предмет	Уровень олимпиады	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
	ИКТ				
		региональный			
		всероссийский			
	английский язык	городской	1	1	0
		региональный			
		всероссийский			
	физическая культура	городской	3	2	1
		региональный			
		всероссийский			

### **Выводы:**

В олимпиадах участвовали обучающиеся 9-11 классов. Уровень результативности предметных олимпиад недостаточный. Причинами затруднений обучающихся является недостаточная индивидуальная работа педагогов с одаренными детьми.

Для решения причин затруднений необходимо продолжить целенаправленную работу с детьми, в том числе через занятия внеурочной деятельности; более активно привлекать школьников к использованию дополнительной литературы, Интернет-ресурсов; продолжить работу по развитию навыков исследовательской деятельности.

### **Вывод:**

1. Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась на высоком уровне в соответствии с действующими нормативными документами.

В организации учебно-воспитательного процесса предусматривается обеспечение достижения планируемых результатов, их постоянная положительная динамика.

## VI. Востребованность выпускников

### Распределение выпускников, завершивших обучение по образовательной программе основного общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 класс	СПО	самообразование	всего	%	всего	%
2023	76	26 (34%)	47 (63%)	3(3%)	76	100%	0	0
2024	54	21 (39%)	33 (61%)	0	54	100%	0	0
2025	55	24 (44%)	28(51%)	3(5%)	55	100%	0	0

### Распределение выпускников, завершивших обучение по образовательной программе среднего общего образования

Год окончания	Всего выпускников 11 класса	Будут продолжать обучение					Трудоустройство		Не работают и не учатся	
		ВУЗ	СПО	Курсы	всего	%	всего	%	всего	%
2023	23	14 (61%)	8 (35%)	0	22	96	1	4	0	0
2024	23	16 (69%)	6 (26%)	0	22	96	1	4	0	0
2025	28	19(68%)	5(18%)	0	27	96	4	14	0	0

## **VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 2» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа №2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом- 85 %.

## **VIII. Кадровое обеспечение**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 34 педагога, из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

### **Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Школа № 2» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 2» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах; открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 2», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория. В 2025/2026 учебном году педагог МБОУ «Школа № 2» принимал участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» и стал лауреатом конкурса.

### **Работа с персональными данными по новым требованиям**

В МБОУ «Школа № 2» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

В МБОУ «Школа № 2» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных

### **Выводы:**

1. Педагогический коллектив Учреждения способен обеспечить высокий и достаточный уровень образования, развитие способностей и творческого потенциала обучающихся, формировать у школьников способность действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.
2. Текущая педагогических кадров в 2025 году сохраняется.

## IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 30340 экземпляра, из них:

- учебников – 16216 экз.;
- аудиовизуальные – 4670 экз.;
- художественной литературы – 11696 экз.;
- электронные документы – 0 шт.
- книгообеспеченность – 16 книг на одного читателя
- обращаемость – 36%
- % обеспеченности учебниками – 99%

Поступило за отчетный период учебников – 3004 экз., художественной литературы – 0 экз. Списано - 0 экземпляров учебников.

### *Состав фонда и его использование:*

№ пп	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16216	14024
2	Педагогическая	746	64
3	Художественная	8547	2284
4	Справочная	515	186
5	Языковедение, литературоведение	1202	320
6	Естественно-научная	458	268
7	Техническая	119	121
8	Общественно-политическая	1136	108
9	Искусство	244	22
10	Прочие разделы	22	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, рекомендованный к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 18.05.2020 № 249 (с изменениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4600 дисков. Мультимедийные средства: (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 70 шт. Периодических изданий – 4 наименований.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18-20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

## Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудовано 35 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

-лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии; компьютерный класс; классные комнаты.

Из средств Республиканского бюджета за 2025 г. приобретено 737 учебников на сумму 637740,62 рублей. Приобретена компьютерная и мультимедийная техника на сумму 179189,00 рублей. Для соблюдения санитарно-эпидемиологических условий из средств муниципального бюджета произведен ремонт помещений процедурного кабинета, помещений 2-го этажа, замена полового покрытия в медицинском кабинете, процедурном и коридоре 2-го этажа на сумму 576074,00 рублей, были приобретены осветительные приборы на сумму 39600,00 рублей, моющие и дезинфицирующие средства на сумму 70670,00 рублей.

На втором этаже Учреждения:

- расположена столовая и пищеблок, которые оборудованы согласно СанПиНу. Для организации питания обучающихся частично обновлена мебель и полностью укомплектована столовая современным оборудованием для оказания услуг питания. Частично заменены светильники на светодиодные;

-расположены медицинский и прививочный кабинеты.

### ***Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на 31 декабря 2025 года***

<b>Наименование показателей</b>	<b>Всего</b>
Персональных компьютеров - всего	103
<b>из них:</b>	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	85
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	15
имеющие доступ к Интернету	103
имеющие доступ к Интернет-порталу учреждения	103
поступившие в отчетном году	1
Мультимедийные проекторы	12
Интерактивные доски	10
Принтеры	1
Сканер	1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	26
Телевизоры	13

### **Вывод:**

1. Материально-технической базы достаточно для реализации ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО.

2. Частично организована доступность Учреждения для инвалидов.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.*

Показатели	Единица измерения	Кол-во
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	656
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	290
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	342
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	299 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ (ГВЭ) по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (бучающийся на самообразовании) (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(4%)

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6(21%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	636 (94%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (22%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (6%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10(29%)
– первой		3 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(9%)
– больше 30 лет		13 (38%)

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	3 (9%)
– от 55 лет		13(38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,15 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	27 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	656/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3,94 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.