

СОГЛАСОВАНО

на заседании

педагогического совета

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 2»

Протокол №12 от «31» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 2»

Г.В. Сидоренко

Приказ №330 «31» августа 2020 г.

**План мероприятий по повышению качества образования
в МБОУ г. Керчи РК «Школа №2»
на 2020-2021 учебный год**

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственные
Август	1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей.	зам. директора школы по УВР, МО учителей-предметников
Сентябрь	1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.	1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Рациональная организация повторения (повторение «западающих» тем). 4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.	зам. директора школы по УВР, МО учителей-предметников, кл. руководители 1-11 кл

	<p>4. Проведение стартовой диагностики в 1-х классах и входной диагностики 2-4 классах.</p> <p>5. Проведение ВПР по предметам в 5-8 классах.</p> <p>6. Проведение ДР в 10 классах по русскому языку, математике и обществознанию.</p> <p>7. Работа с обучающимися, которые показали низкие результаты в обучении.</p>		
Октябрь	<p>1. Анализ результатов стартовой и входной диагностики в начальных классах.</p> <p>2. Анализ ВПР по предметам в 5-8 классах.</p> <p>3. Анализ ДР по русскому языку, математике и обществознанию.</p> <p>4. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</p> <p>5. Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>6. Консультирование учащихся.</p> <p>7. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров.</p> <p>8. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.</p> <p>9. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах.</p> <p>10. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Качество образования и система его оценки в школе».</p> <p>11. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p>	<p>1. Развитие у детей метапредметных знаний.</p> <p>2. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>3. Повышение качества преподавания.</p> <p>4. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p> <p>5. Повышение качества преподавания уроков.</p>	<p>зам. директора школы по УВР, МО учителей-предметников</p> <p>классные руководители</p>
Ноябрь	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими, по одной оценке, «3» или «4» по предмету, а также со слабоуспевающими.</p> <p>2. Подготовка исследовательских работ учащихся для защиты индивидуального проекта в 9, 10 классах.</p> <p>3. Проведение родительских собраний по итогам первой</p>	<p>1. Список учащихся, требующих особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</p> <p>3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p>	<p>зам. директора школы по УВР МО учителей-предметников, классные руководители</p>

	<p>четверти.</p> <p>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>5. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</p> <p>5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.</p> <p>6. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p>	<p>4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>6. Повышение качества знаний выпускников.</p> <p>7. Повышение качества преподавания.</p> <p>8. Разработка плана подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ.</p>	
Декабрь	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими, по одной оценке, «3» или «4» предмету, а также со слабоуспевающими.</p> <p>2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>3. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.</p> <p>4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</p> <p>5. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодических контрольных работ.</p> <p>6. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>7. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p> <p>8. Проведение предметных недель.</p> <p>9. Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>11. Апробация УИС-9</p>	<p>1. Список учащихся, требующих особого внимания. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4». Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>2. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>3. Разработка плана подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ.</p> <p>4. Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие с одной «3» или «4». Повышение качества знаний в 10-11 классах.</p> <p>5. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</p> <p>7. Активизация мотивации обучения.</p> <p>8. Повышение качества знаний.</p> <p>9. Повышение качества знаний.</p> <p>10. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p>	<p>зам. директора школы поУВР МО учителей-предметников, классные руководители</p>

<p>Январь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I полугодие». 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (ОГЭ и ЕГЭ). 3. Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ. 4. Проведение предметных недель знаний. 5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА. 6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 7. Работа методических объединений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение % качества знаний по итогам полугодия. 2. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний по математике и русскому языку. 4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 5. Повышение качества уроков. 6. Корректировка КТП, планирования групповых и индивидуальных занятий. 	<p>зам. директора школы по УВР, педагог-психолог, МО учителей-предметников, классные руководители</p>
<p>Февраль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ 2. Консультирование учащихся по вопросам ОГЭ, ЕГЭ. 3. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений. 4. Работа над повышением качества образования в ОУ по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ, ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний. 4. Совершенствование коммуникативных и презентационных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 5. Повышение качества преподавания. 	<p>Директор школы, зам. директора школы по УВР МО учителей-предметников, классные руководители</p>
<p>Март</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ (проведение тренировочных экзаменационных работ). 2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за III четверть». 4. Проведение теоретической конференции «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Список учащихся, требующих особого внимания. 4. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание 	<p>Директор школы, зам. директора школы по НМР, УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>

	<p>ФГОС СОО».</p> <p>5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</p> <p>6. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования учащихся».</p> <p>7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещение уроков.</p> <p>8. Проведение защиты индивидуальных проектов в 9,10 классах.</p> <p>9. Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>5. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>6. Корректировка программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.</p> <p>7. Подготовка обучающихся к защите индивидуального проекта.</p> <p>8. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p>	
Апрель	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Анализ работы учителей начальных классов, классов основной школы по подготовке к проведению ВПР.</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Повышение качества преподавания, подготовки учащихся начальных классов, классов, основной школы к написанию ВПР.</p>	<p>зам. директора школы по УВР, педагог-психолог, МО учителей-предметников классные руководители</p>
Май	<p>1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за IV четверть и учебный год». Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА.</p> <p>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая).</p> <p>5. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>6. Анализ результатов работы учителей за год.</p>	<p>1. Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4».</p> <p>3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.</p> <p>4. Успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в</p>	<p>Директор школы, зам. директора школы по УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>

		<p>аттестации.</p> <p>5. Повышение качества знаний.</p> <p>6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>7. Повышение качества преподавания.</p> <p>8. Активизация мотивации обучения.</p>	
Июнь	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ (в том числе психологическая).</p> <p>2. Анализ результатов итоговой аттестации.</p> <p>3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.</p>	<p>1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Готовность учащихся к новому учебному году.</p>	<p>Директор школы, зам. директора школы по УВР, педагог-психолог, МО учителей-предметников, классные руководители</p>

Контроль усвоения студентами знаний (19 класс)					Информация методической работы
Постоянная методическая поддержка и консультации	Постоянная методическая поддержка и консультации	Постоянная методическая поддержка и консультации	Постоянная методическая поддержка и консультации	Постоянная методическая поддержка и консультации	Постоянная методическая поддержка и консультации
Разработка и корректировка	Разработка и корректировка	Разработка и корректировка	Разработка и корректировка	Разработка и корректировка	Разработка и корректировка

Прошито и скреплено печатью

6 (шесть)

листов



Директор
МБОУ г. Керчь РК «Школа № 2»

МБОУ
г. Керчь
Школа №

[Handwritten Signature]

Т.В. Сидоренко